OSNOVNA ŠKOLA MATKA LAGINJE

Laginjina 13

10 000 Zagreb

Školski kurikulum

(Prema smjernicama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi,

NN broj 87/2008., članak 28.)

ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

Zagreb, rujan 2019.

**SADRŽAJ**

**1. Planovi izborne nastave ----------------------------------------------------------------------------------------------------------- 2**

**2. Planovi izvannastavnih aktivnosti ---------------------------------------------------------------------------------------------- 4**

**3. Planovi dodatne nastave ----------------------------------------------------------------------------------------------------------13**

**4. Planovi dopunske nastave --------------------------------------------------------------------------------------------------------15**

**5. Planovi za izvanučioničnu nastavu---------------------------------------------------------------------------------------------18**

**5.1. Višednevne ekskurzije ------------------------------------------------------------------------------------------------------18**

**5.2. Poludnevna terenska nastava ---------------------------------------------------------------------------------------------20**

**5.3. Cjelodnevna terenska nastava -------------------------------------------------------------------------------------------- 27**

**5.4. Škola u prirodi ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------30**

**5.5. Projektna nastava ----------------------------------------------------------------------------------------------------------- 31**

**6. Njegovanje ljudskih, nacionalnih i kulturnih vrednota ------------------------------------------------------------------- 35**

**7. Planovi ŠŠK ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------ 38**

**1. IZBORNA NASTAVA**

***Izborna nastava*** organizira se za učenike koji žele proširiti znanja iz pojedinih predmeta ili područja. Izborni predmeti u Osnovnoj školi Matka Laginje za školsku godinu 2019./2020. uključuju: Vjeronauk, Njemački jezik, Francuski jezik i Informatiku. Kada se učenik opredijeli za izborni predmet, isti postaje obvezan nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Nastava se odvija po Planu i programu koji određuje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.

**Vjeronauk:** organizira se za učenike I. – VIII. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

**Njemački jezik:** organizira se za učenike IV. – VIII. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

**Informatika:** organizira se za učenike VII. – VIII. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

**Francuski jezik:** organizira se za učenike IV. – VIII. razreda ( 2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv** | **Cilj** | **Namjena** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Način vrednovanja** |
| Vjeronauk | Sustavno i skladno teološko- ekleziološko i antropološko -pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno- spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini. | Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. | Marica Jozić (2,3,5 i 8. r.) iBranka Stopić-  Ičovski (1,4, 6.i 7r). | Nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i nastavnim metodama (čelna nastava, rad u paru, rad u skupinama) prema udžbeniku i radnoj bilježnici te dodatnim slikovnim materijalima. | Dva sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2019./20) | Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha. |
| Njemački jezik | Osposobiti učenike za jezičnu komunikacijsku kompetenciju od pripremnog do temeljnog stupnja (A1+) razvijanjem znanja i vještina, osobito usmenog i pisanog izražavanja, te znanja o njemačkom jeziku i kulturnim specifičnostima zemalja njemačkoga govornoga područja. | Osposobiti učenike za razumijevanje i formuliranje različitih informacija te samostalno usmeno i pisano izražavanje. | Iva Wintersteiger(4a, 4b,4c,5ab, 5c, 6a, 6bc, 7abc, 8ab, 8c) | Nastava se izvodi u okviru redovne nastave izmjenom različitih oblika rada i metodičkih postupaka prema udžbeniku i radnoj bilježnici (Flink mit Deutsch Neu 1 – 5) te slikovnim, zvučnim i tekstovnim materijalima. | Dva sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2019./2020. | Učenička postignuća sustavno se prate, vrednuju i brojčano ocjenjuju; zaključna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha. |
| Informatika | Naučiti učenike upotrebljavati računala i primjenske programe u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi;stjecanje temeljnih znanja i kompetencija potrebnih za daljnje školovanje. | Osposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom radi lakšeg, bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problema te za prikupljanje i obradu podataka u korisne i valjane informacije. | Ijan Somi(7a, 7b, 7c, 8a, 8b, 8c) | Nastava se provodi u informatičkoj učionici u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama poučavanja. | Dva sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2019./2020. | Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena iz ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika. |
| Francuski jezik | Stjecanje jezične komunikacijske kompetencije (usmeni i pisani izraz) od pripremnog do temeljnog stupnja (A1+); stjecanje znanja o francuskom jeziku i kulturnim specifičnostima zemalja francuskoga govornog područja u usporedbi s Hrvatskom. | Osposobiti učenike za razumijevanje informacija i pismeno i usmeno izražavanje (rabljenje osnovnih izraza i fraza te kraći razgovori u situacijama temeljne komunikacije vezane uz svakodnevni život i neposrednu okolinu učenika); rad s izvornim govornikom francuskoga jezika osposobljenim za rad s učenicima.  | Tea Jahić (4., 5., 6., 7. i 8. r.). | Nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i nastavnim metodama (čelna nastava, individualni rad, rad u paru, radu u skupinama; čitanje, slušanje i razumijevanje, usm. i pism. dijalog, razgovor, igra, itd.); prema udžbeniku i radnoj bilježnici (Le français c'est formidable 1, Le Mag’1, !, Le Mag' 2, Le Mag' 3) te dodatnim slikovnim materijalima. | Dva sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2019./2020. | Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha. |

**2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

***Izvannastavne aktivnosti*** povezane su s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkoga tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike. U cilju zadovoljavanja različitih interesa učenika, Osnovna škola Matka Laginje organizira sljedeće izvannastavne aktivnosti:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv** | **Cilj/Ishod** | **Namjena** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **Mladi prirodoslovci** | Popularizirati prirodoznanstevene sadržaje temeljem promatranja, praktičnog rada, prikupljanja informacija iz stručne literature, posjeta izvan škole. | Svim zainteresiranim učenicima omogućiti kreativnost, stvaranje ideja, druženje i timski rad. | Irena Radojčić i učenici 5., 6. i 8. razreda | Rad u skupinama, individualni rad. | Tijekom cijele nastavne godine,Svaki drugi četrvrtak 7. sat. | Nema troškova | Učenici se uključuju na temelju osobnih interesa, nema brojčanih ocjena. |
| **Prva pomoć** | Cilj temeljnog Programa je usvajanje znanja i vještina postupaka prve pomoći, razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja te usvajanje znanja o mjerama prevencije. | Program je namijenjen zainteresiranim učenicima sedmih razreda kako bi stekli osnovne vještine pružanja prve pomoći te dodatno usavršili svoje znanje i vještine praktičnim vježbanjem. | Ivana Ozimec i učenici 7. razreda | Odvija se u dva stupnja: prvi stupanj u školi tijekom 10 nastavnih sati (i više po potrebi) sa skupinom od 30-ak učenika;drugi stupanj u Domu Crvenoga križa u Novom Vinodolskom u trajanju od 20 nastavnih sati sa skupinom od 12 učenika koji su bili najuspješniji u prvom stupnju obuke. | Prvi stupanj: 10 sati tjedno tijekom rujna, listopada ili studenog;drugi stupanj: tri radna dana tijekom tjedna u Novom Vinodolskom koji će biti realizirani u studenom, ovisno o Vremeniku; prvi stupanj prema dogovoru s učenicima ponedjeljkom 8. i utorkom 7. sat. | Materijal potreban za učenje: CD i radni materijal za vježbanje (snosi škola), nema troškova za roditelje. | Učenike se ne ocjenjuje brojčano; nakon provedenog prvog stupnja obuke piše se provjera znanja kako bi se odabralo 12 najuspješnijih učenika koji će pohađati drugi stupanj obuke na kojem će postati i članovi Crvenog križa te ići na natjecanja. |
| **Biologija** **Livada – pčele –oprašivanje – eko-sustav** | Upoznavanje učenika s važnošću i ulogom pčela u prirodi, proizvodima pčela, ljekovitošću. | Predavanje je namijenjeno učenicima 7. razreda. | Ivana Ozimec, Nataša Lalić, Pčelarsko društvo Zagreb | Skupno predavanje i diskusija uz PPT prezentaciju i filmove. | Tijekom školske godine 2019./2020. | Škola posjeduje potrebnu opremu, a gosti predavači će osigurati dodatnu opremu ako bude potrebna ili kušaonu proizvoda. | Predviđeno kao obligatno predavanje i demonstracija za sve učenike 7. r.  |
| **Zabavna informatika** | Upoznavanje s osnovnom uporabom računala; razvijanje sposobnosti za primjenu računala u svakodnevnom životu (komunikacija, prikupljanje, organiziranje i spremanje podataka). | Omogućiti učenicima komuniciranje posredstvom različitih medija, donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija. | Irena Serpak Makše, učenici 1.a, 1.b, i. 1.c razreda | Individualni rad, rad u paru i u skupinama. | Utorak, 5.sat | Računala, nema dodatnih troškova za roditelje. | Učenici se uključuju prema vlastitom interesu i rad se ne ocjenjuje. |
| **Molitveno-meditativna skupina** | Obogatiti i proširiti sadržaje usvojene na nastavi izbornog predmeta Vjeronauk. | Program je namijenjen zaineteresiranim učenicima koji žele proširiti usvojena znanja iz predmeta Vjeronauk. | Branka Stopić Ičovski ( 1, 4, 6 i 7r.)Marica Jozić ( 2,3,5 i 8 r. ) | Individualni rad, rad u skupinama. | Ponedjeljak 5.sat (Branka Stopić Ičovski)Srijeda 5.sat (Marica Jozić) | Nema troškova. | Učenici se uključuju prema vlastitom interesu i rad se ne ocjenjuje. |
| **Novinarska skupina** | Razvijati sklonost i interes za novinarstvo, usvajati i usavršavati novinarske tehnike. | Omogućiti učenicima pisano i usmeno se izražavati, učiti ih kreativnosti, istraživanju, zauzimanju stava,doprinositi estetskom izgledu škole. | Biserka Jurišić učenici 4.aKatarina Šimunović | Individualni rad i rad u skupinama.Učenici 6. i 8. razreda |  srijeda, 5. sat srijeda 8. sat |  Materijali za izradu zidnih novina. (snosi škola). | Učenici se uključuju prema vlastitom interesu i rad se ne ocjenjuje. |
|  Mali istraživači | Popularizirati nastavu prirode i društva putem pokusa i istraživanja, upoznati strukturu istraživačkog rada. | Učenicima omogućiti kreativnost, stvaranje ideja, druženje i timski rad. | Sanjica Kuš i učenici 4. b  | Individualni rad i rad u skupinama. | srijeda, 6,sat | Potreban materijal za pokuse i izradu plakata. (snosi škola) | Učenici se uključuju prema vlastitom interesu i rad se ne ocjenjuje. |
| **Dramska skupina** | Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa; razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskome jeziku; obilježavanje značajnih nadnevaka, blagdana, praznika i događanja u školi i izvan nje. | Osposobiti učenike da izražajno govore, čitaju i glume u dječjim dramskim igrama. | Jasna Brnetić. Jasmina Sofilić iučenici 2. razreda | Rad u skupinama. |  Utorak, 5. sat | Materijali za izradbu kostima( snosi škola). | Prikazati roditeljima, učenicima, učiteljima i umirovljenicima ovaj oblik učeničkog stvaralaštva. |
| **Estetsko-dekoraterska skupina** | Uočiti, spoznati, razviti i izraziti uvjerenja i stavove na području likovne umjetnosti; vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetskih vrijednosti, vrednovanje i očuvanje baštine i okoliša; pozitivan odnos prema stvaralačkom/kreativnom radu te aktivno sudjelovanje u estetskom uređenju škole. | Omogućiti zainteresiranim učenicima kreativno/likovno sudjelovanje u estetskom uređenju škole (učionica, hodnika i panoa) likovnim radovima prateći kalendar događanja. | Zoran Kakša i učenici predmetne nastave 5. – 8. r.Mogu pristupiti svi zainteresirani učenici. | Individualan rad, rad u paru, rad u skupinama. | 3 sata tjedno, utorkom 7. – 9. sat, u 13.25 h ili u slobodno vrijeme učenika po dogovoru | Troškovi nabavke materijala (snosi škola), nema dodatnih troškova za roditelje. | Zadovoljstvo učenika zbog sudjelovanja u oplemenjivanju prostora škole likovnim radovima tijekom godine; učeničko zalaganje i postignuća sustavno se prate, ali ne ocjenjuju.Prilozi o aktivnostima na web stranici škole. |
| **Foto grupa** | Uočiti, spoznati, razviti i izraziti uvjerenja i stavove na području umjetničke fotografije; vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetskih vrijednosti; pozitivan odnos prema stvaralačkom/kreativnom radu te aktivno sudjelovanje u estetskom uređenju škole. | Omogućiti zainteresiranim učenicima rad s foto opremom, upoznavanje povijesti fotografije te njen razvoj do 21. st. te aktivno i kreativno sudjelovanje u estetskom uređenju škole  | Zoran Kakša i učenici predmetne nastave 5. – 8. r.Mogu pristupiti svi zainteresirani učenici. | Individualan rad, rad u paru, rad u skupinama. | 3 sata tjedno, četvrtkom 7. – 9. sat, u 13.25 h ili u slobodno vrijeme učenika po | Troškovi nabavke materijala (snosi škola), nema dodatnih troškova za roditelje. | Zadovoljstvo učenika zbog sudjelovanja u oplemenjivanju prostora škole likovnim radovima tijekom godine; učeničko zalaganje i postignuća sustavno se prate, ali ne ocjenjuju.Prilozi o aktivnostima na web stranici škole. |
| **Geografska skupina** | * Obogaćivati i produbljivati geografske sadržaje predviđene kurikulom
* Pripremati se za školsko i županijsko natjecanje iz geografije
* Koristiti računalnu tehnologiju pri stjecanju novih spoznaja
 | Program je namijenjen zainteresiranim učenicima za produbljivanje sadržaja nastave Geografije i za pripremanje učenika za natjecanja iz geografije | Anamarija Končić i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda | Rad u skupinama | Tijekom cijele nastavne godineSvaki drugu srijedu od 13.25 do 14.10 (7. sat)Vremenski okvir:od 9. mjeseca 2019. do 6. mjeseca 2020. | Troškove rada u učionici snosi škola. | Geografska skupina se ne vrednuje, učenici se uključuju na temelju osobnih interesa. |
| **“Mali Portugalci”**  | Omogućiti učenicima razvoj sposobnosti i vještina te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s govornom kulturom razvijajući (samo) poštovanje, usvajati i vježbati pisani i usmeni izraz na portugalskom jeziku | Osposobiti učenike za uspješno i aktivno sudjelovanje u komunikaciji na port.jeziku | Tea Jahić | Rad u skupini | Četvrtak 5. sat | Nema troškova. | Učenici 5. razreda se uključuju u rad skupine osobnom odlukom; postignuća se ne vrednuju brojčanom ocjenom; usvojene vještine i razvijene sposobnosti učenici mogu primjenjivati u svakodnevnom životu. |
| **“Mali Englezi”** | Omogućiti učenicima razvoj sposobnosti i vještina te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s govornom kulturom razvijajući (samo) poštovanje, usvajati i vježbati pisani i usmeni izraz na engleskom jeziku | Osposobiti učenike za uspješno pristupanje natjecanju iz znanja iz engleskog jezika | Sandra Duduković | Rad u skupini | Utorak 7.sat | Nema troškova. | Učenici 5. I 6. razreda se uključuju u rad skupine osobnom odlukom; postignuća se ne vrednuju brojčanom ocjenom; usvojene vještine i razvijene sposobnosti učenici mogu primjenjivati na satovima engleskog jezika |
| **“Ljubitelji njemačkog jezika”** | Omogućiti učenicima razvoj sposobnosti i vještina te usvajanje vrijednosti povezanih s govornom kulturom, usvajati i vježbati izražavanje na njemačkom jeziku. | Osposobiti učenike za uspješno pristupanje natjecanju iz njemačkog jezika | Iva Wintersteiger | Rad u skupini | 3 sata tjedno | Nema troškova | Učenici se uključuju svojom odlukom, postignuća se ne vrednuju brojčanom ocjenom; usvojene vještine i razvijene sposobnosti učenici mogu primjenjivati na satovima njemačkog jezika te u svakodnevnom životu |
| **Engleska radionica** | Omogućiti učenicima razvoj sposobnosti i vještina te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s govornom kulturom razvijajući (samo) poštovanje, usvajati i vježbati usmeni i pisani izraz na engleskom jeziku. | Osposobiti učenike za uspješno i aktivno sudjelovanje u komunikaciji na engleskom jeziku. | Ljubica Jerković Santo | Rad u skupini | 1 sat tjedno | Nema troškova | Učenici 4. razreda uključuju se u rad skupine osobnom odlukom; postignuća se ne vrednuju brojčanom ocjenom; usvojene vještine i razvijene sposobnosti učenici mogu primjenjivati na satovima engleskog jezika te u svakodnevnom životu. |
| **Alternativna informatika** | Upoznavanje učenika s alternativnim slobodnim softverom i uporabom računala temeljenih na slobodnom softveru; razvijanje sposobnosti za primjenu slobodnog softvera u svakodnevnom životu (komunikacija, prikupljanje, organiziranje i spremanje podataka). | Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje znanja o slobodnom softveru te  dodatno usavršiti vještine praktičnim vježbanjem. | Ijan Somi,Učenici 5.-8.r | Individualni rad, rad u paru i u skupinama;u informatičkoj učionici | Srijeda, 7.-10. sat | Računala, nema dodatnih troškova za roditelje. | Učenici se uključuju prema vlastitom interesu i rad se ne ocjenjuje. |
| **Lutkarska skupina** | Usvajanje govornih vrednota hrvatskog jezika, dramatizacija i razvijanje kreativnosti likovnog izražavanja. | Omogućiti učenicima izražavanje, kreativnost te nesmetano izricanje misli i osjećaja. | Ljerka Matić i učenici 1. a, 1, b i 1.c razreda | Rad u skupinama i individualan rad. | Četvrtkom 5. sat | Troškovi za izradu lutaka | Pripremanje za sudjelovanje u školskim i izvanškolskim priredbama. |
| **Likovna skupina** | Usvajanje likovnog jezika i likovnih tehnika;razvijanje kreativnosti likovnog izražavanja. | Omogućiti učenicima izražavanje kreativnosti te nesmetano izricanje misli i osjećaja u likovnom izričaju. | Snježana Galović,učenici 3.a,3.b i.3.c razredaAna Hudina, učenici 1.a,1.b,1.c razreda | Rad u skupinama i individualan rad. | Petkom (svaki drugi) 5. i 6. satČetvrtkom, 5 sat | Troškovi likovnog pribora  | Uređivanje prigodnih panoa u školskom prostoru; izložbe. |
| **Ples** | Razvijati ljubav prema plesu i plesnoj umjetnosti; poticati iskazivanje doživljaja glazbe pokretom; razvijati motoriku i osjećaj za ritam. | Okupiti učenice koje pokazuju interes za ples i iskazivanje doživljaja glazbe pokretom, druženje uz glazbu te predstavljanje uvježbanih koreografija na školskim priredbama. | Lidija Krpan i učenice 3. razreda,Iva Drlić i učenici 2. c razreda | Rad u skupini. | Četvrtak, 5.sat Utorak 5. sat, | Troškovi kostima (snose roditelji) nosača zvuka (snosi škola). | Priredbe. |
| **Pjevački zbor** | Usvajanje novih pjesama, razvijanje kultiviranog zbornog pjevanja; javni nastupi. | Omogućiti zainteresiranim učenicima njegovanje pjevačke tehnike, usvajanje novih pjesama i javne nastupe. | Marta Ćuže i učenici 4. – 8. razreda | Rad u skupini. | 3 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2019./2020..Ponedjeljak 7. sat,Srijeda 7. sat, Petak 6. sat, iznimno u drugim terminima prije priredbi prema dogovoru s učenicima. | Troškovi preslikavanja materijala (snosi škola), nema dodatnih troškova za roditelje. | Javni nastupi na školskim priredbama (Dan kruha, božićna priredba i druge priredbe razredne nastave te priredbe prema kalendaru škole). U slučaju zadovoljavajuće kvalitete prema mogućnostima i izvan škole (Advent u Zagrebu, zagrebačka Smotra pjevačkih zborova.. Praćenje interesa i napretka učenika u evidencijskoj knjizi. |
| **Glazbena mladež** | Posjeti koncertima i glazbenim priredbama | Omogućiti zainteresiranim učenicima posjete kvalitetnim glazbenim priredbama i proširenju glazbenog obrazovanja | Marta Ćuže, učenici 5-8. razreda | Rad u skupini. |  glazbene priredbe tijekom nastavne godine 2019./2020. uklj. glazbene priredbe Hrvatske glazbene mladeži | Troškovi ulaznica prema cjeniku organizatora glazbenih priredbi | Izvještaji o posjetima glazbenim priredbama na školskoj web stranici |
| **Modelari** | Razvijanje sklonosti i intreresa za tehničkim stvaralaštvom | Omogućiti zainteresiranim učenicima razvojkreativnih sposobnosti | Igor Kudeljnjak, učenici 5-8. razreda | Rad u skupinama | četvrak 14,15 – 16,40petak 14,15 – 16,40 | Troškovi pribora i materijala | Učenici se uključuju na temelju osobnih interesa, nema brojčanih ocjena |
| **Matematika i ja** | Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja. Suradničko učenje. | Omogućiti svim učenicima razumijevanje i svladavanje matematičkih sadržaja. | Tanja Grginov i učenici 7.c razreda. | Individualan rad , rad u paru, rad u skupinama. | Četvrtkom, 7. sat | Nema troškova. | Učenici se uključuju prema vlastitom interesu i po potrebi. Rad se ne ocjenjuje. |
| **Matematička skupina** | Obogaćivanje odgojno-obrazovnih programa; unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima.Pripremanje učenika za matematička natjecanja.  | Poticati zanimanje učenika za proširena matematička znanja. Omogućiti zainteresiranim učenicima proučavanje naprednijih matematičkih sadržaja  | Tanja Grginov i učenici 7.c razreda. | Individualan rad , rad u paru, rad u skupinama. | Četvrtkom, 8. sat | Nema troškova. | Učenici se uključuju prema vlastitom interesu i rad se ne ocjenjuje. |

**3. DODATNA NASTAVA**

***Dodatna nastava*** organizira se za darovite učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za određeni predmet. Zadaća i cilj dodatne nastave jest proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te ih pripremiti za natjecanja.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv** | **Cilj** | **Namjena** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Način vrednovanja** |
| Dodatna nastava iz Matematike | Obogaćivanje odgojno-obrazovnih programa; unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima. | Omogućiti zainteresiranim učenicima proučavanje naprednijih matematičkih sadržaja, kao i pristup matematičkim natjecanjima. | Tanja Grginov i učenici 6.b razreda.Goranka Adamović i učenici 8.c razreda.Julija Baković i učenici 5.a  | Individualan rad i rad u skupinama. | Srijedom 7. satČetvrtkom, 8. satUtorkom, 8.sat  | Učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom iz Matematike se ne ocjenjuju, uključuju se na temelju vlastite odluke; učitelj vodi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika razgovorom, izlaganjem, obrazlaganjem učinjenoga. |
| Dodatna nastava Matematike u razrednim odjelima 1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b i 4.c razreda | Razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matičkih sadržaja; razvijati matematičko- logičko zaključivanje; individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. | Poticati zanimanje učenika za proširena matematička znanja, razvoj logičkog mišljenja; priprema učenika 2., 3. i 4. razreda za matematičko natjecanje „Klokan bez granica“. | Ljerka Matić, 1.a Ana Hudina, 1. bIrena Serpak Makše, 1.c Jasna Brnetić, 2.a Jasmina Sofilić, 2.b,Iva Drlić, 2. c ,Sanja Kuš 4. Vanja Kani, 3.aSnježana Galović, 3.bLidija Krpan, 3.cBiserka Jurišić, 4.aSanja Kuš, 4.b, c | Prema Planu i programu odjela. | 1.a, – sri. 5. sat1.b - uto 5. sat1.c - sri 5. sat2.a - sri. 5. sat2.c -čet. 5. sat2.b – sri. 5.sat3.a – sri. 5. sat3.b - sri. 5. sat3. c – sri. 5. sat4.a – pet. 5. sat4.b - pet. , 5.sat | Usmena i pisana provjera te opisno praćenje napredovanja učenika. |
| Dodatna nastava iz Kemije | Primjena utvrđenih, proširenih programskih sadržaja Kemije 8.b razreda na rješavanje složenih problema iz svakodnevnog života uključujući i izborne sadržaje po programu 8. razreda. | Nastava je namijenjena darovitim učenicima, onima koji imaju interesa za prirodoslovlje, koji žele sudjelovati na natjecanjima iz Fizike u OŠ ili razvijati svoja znanja, sposobnosti i vještine iznad razine redovitog programa. | Irena Radojčić i učenici 8. b razreda | Individualan rad i rad u skupinama. | Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno.Srijeda 7. sat | Učenici se u nastavu uključuju na temelju osobnih interesa, stoga se dodatna nastava ne ocjenjuje. |
| Dodatna nastava iz Engleskog jezika | Proširivanje nastavnih sadržaja iz Engleskog jezika u radu s darovitim i zainteresiranim učenicima. Priprema za natjecanje iz Engleskog jezika. | Zainteresirati učenike za dodatne sadržaje Engleskog jezika. | Sandra Duduković i učenici 7.c razreda.Učenici 6.c razredaKatarina ŠkorićUčenici 8a razreda | Individualan rad i rad u skupinama. | 1 sat tjedno.Utorak, 8. satČetvrtak, 8. satSrijedom 8.sat | Učenici se u nastavu uključuju na temelju osobnih interesa, stoga se dodatna nastava ne ocjenjuje. |
| Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika | Proširivanje nastavnih sadržaja iz jezika i književnosti u radu s darovitim i motiviranim učenicima. | Zainteresirati učenike za dodatne sadržaje iz jezika i književnosti.  | Branka Fadljević i učenici 5. b razreda.Marko Majsec i učenici 5.c i 7.a razredaKatarina Šimunović iučenici 6.a | Individualan rad i rad u skupini. | Srijeda 7. sat – 1 sat tjedno7. sat – 2 sata tjednoUtorak 7. sat | Učenici se u nastavu uključuju na temelju osobnih interesa, stoga se dodatna nastava ne ocjenjuje. |
| Dodatna nastava iz povijesti | Dodatno utvrđivanje i proširivanje gradiva povijesti 7, i 8 razreda, s posebnim naglaskom na povijesne teme iz zavičaja i lokalne zajednice; razvijati sposobnost promatranja i uočavavanja uzročno- posljedičnih veza | Zainteresiranim učenicima omogućiti bolje upoznavanje povijesnoga razvoja i prostora u kojem žive, omogućiti im da dio tih spoznaja steknu i na terenu, obilaskomnajznačajnijih muzeja,galerija i lokaliteta u blizini škole; pripremati učenike za natjecanje. | Veljko Milak i učenici 7. i 8 razreda | Rad u skupinama; terenski radRad u dvjema skupinama:7. razred: 1 h8. razred : 1 h | 1 sat tjedno.Utorak 7. sat | Učenici se uključuju prema vlastitom interesu i rad dodatne nastave se ne ocjenjuje. |

**4. DOPUNSKA NASTAVA**

***Dopunska nastava*** organizira se za učenike koji na redovnoj nastavi nisu bili u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenici dopunsku nastavu mogu pohađati tijekom cijele školske godine ili po potrebi u dogovoru s učiteljem.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv** | **Cilj** | **Namjena** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Način vrednovanja** |
| Dopunska nastava Hrvatskoga jezika | Pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i savladavanju gradiva te učenicima koji zbog izostanka nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi. | Uspješno savladavanje osnovnih obrazovnih i funkcionalnih zadaća i sadržaja za uključivanje u cjeloživotno učenje. | Marko Majseci učenici 6.c i 7.a razreda. | Ponavljanje, uvježbavanje, individualni pristup. | 2 sata tjedno – prema dogovoru s učenicima. | Opisno praćenje učenika u savladavanju nastavnih sadržaja; razgovor, samoprosudba i prosudba. |
| Dopunska nastava Hrvatskoga jezika u razrednim odjelima 1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b i 4.c | Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva. | Pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja; razvijanje govornih i pisanih vrednota i razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitanog. | Ljerka Matić, 1.a Ana Hudina, 1. bIrena Serpak Makše, 1.c Jasna Brnetić, 2.a Jasmina Sofilić, 2.b,Iva Drlić, 2. c Snježana Galović, 3.bLidija Krpan, 3. a i 3.cBiserka Jurišić, 4.a, cSanja Kuš, 4.b | Individualni rad i rad u skupinama; ponavljanje i uvježbavanje gradiva prema Nastavnom planu i programu. | 1.a,–ut. 5. sat1.b, -sri. 5. sat1.c – čet, 5.sat2.a sri. 5. sat2.b – pet. 5. sat2.c – sri. 5. sat3.a, 3.b i 3.c - pon. 5. sat4. a - ut. 5. sat4. b –pet.6. sat4. c – ut. 5. sat | Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika se ne ocjenjuje i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja Hrvatskoga jezika. |
| Dopunska nastava iz Matematike | Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz Matematike te učenicima koji zbog izostanka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju gradiva. | Omogućiti svim učenicima razumijevanje i svladavanje matematičkih sadržaja. | Tanja Grginov i učenici 6.b razreda.Julija Baković i učenici5.a i 8. b razreda.Goranka Adamović i učenici 8.c razreda. | Individualan pristup i rad u skupinama. | Ponedjeljkom 7. satUtorkom 7. i 9.satČetvrtkom 7. sat | Dopunska nastava iz Matematike se ne ocjenjuje i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja matematike te razrednika. |
| Dopunska nastava iz Fizike  | Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz Fizike te učenicima koji zbog izostanka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju gradiva. | Omogućiti svim učenicima razumijevanje i svladavanje fizikalnih sadržaja. | Renata Obradović i učenici 7.b | Individualan pristup uz nastavna sredstva i pomagala kao u redovitoj nastavi | 1 sat tjedno.Srijeda 8. sat | Dopunska nastava iz fizike se ne ocjenjuje i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja fizike te razrednika. |
| Dopunska nastava Matematike u razrednim odjelima 1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a,3.b, 3.c, 4.a, 4.b i 4.c | Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva; vježbanje i ponavljanje gradiva. | Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja; razvijanje samostalnosti u učenika. | Ljerka Matić, 1.a Ana Hudina, 1. bIrena Serpak Makše, 1.c Jasna Brnetić, 2.a Jasmina Sofilić, 2.b,Iva Drlić,2. c Vanja Kani, 3.aSnježana Galović, 3.bLidija Krpan, 3.cBiserka Jurišić, 4.a, cSanja Kuš, 4.b | Individualni rad i rad u skupinama; ponavljanje i uvježbavanje gradiva prema Nastavnom planu i programu. | 1.a, -ut. 5. sat1.b -sri. 5. sat1.c – čet, 5.sat2.a sri. 5. sat2.b – ut. 5. sat2.c – sri. 5. sat3.a, 3.b i 3.c - pon. 5. sat4. a - pet. 5. sat4. b –ut.6. sat4. c – ut. 5. sat | Dopunska nastava iz Matematike se ne ocjenjuje i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja matematike. |
| Dopunska nastava Engleskog jezika | Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva; vježbanje i ponavljanje gradiva. | Pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja i razvijanje samostalnosti učenika. | 5.c, Biljana Lončar AjhnerSandra Duduković, 7.cKatarina Škorić | Individualni rad i rad u skupinama | Ponedjeljak, 7. satUtorak, 7.satSrijeda, 7.sat | Dopunska nastava se ne ocjenjuje i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja engleskog jezika. |
| Dopunska nastava Hrvatskoga jezika | Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva; vježbanje i ponavljanje gradiva | Pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja; razvijanje samostalnosti u učenika | Branka Fadljević5.a, 5.bKatarina Šimunović i učenici 6.a | Individualani rad i rad u skupinama | Ponedjeljak 6. satSrijeda 7.sat | Opisno praćenje učenika u savladavanju nastavnih sadržaja; razgovor, prosudba i samoprosudba |

**5 .IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

***Izvanučionička nastava*** oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole.

**5.1. VIŠEDNEVNE EKSKURZIJE**

***Školska ekskurzija*** je višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s određenim ciljevima i zadaćama škole. Školske ekskurzije mogu trajati najdulje tjedan dana. Razrednik je dužan upoznati roditelje s planom i programom izleta ili ekskurzije prije početka provedbe.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv** | **Cilj** | **Namjena** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| Dvodnevna terenska nastava 8. a i 8. b razreda,Vukovar | Upoznati Vukovar i Istočnu Slavoniju, izgraditi mišljenje o toj regiji s velikim gospodarskim mogućnostima; razvijati poštovanje i ljubav prema svojoj domovini i njezinim prirodnim i kulturnim ljepotama.Spoznati osnovne podatke o Domovinskom ratu na mjestima na kojima se događao i od ljudi koji su ga doživjeli. | Svim učenicima omogućiti promatranje prirodnih i kulturnih bogatstava te zaključivanje na osnovu vlastitog iskustva stečenog u toj regiji. | Učenici 8. razreda i razrednici: Adamović Goranka, Radojčić Irena, Škorić Katarina i 2 učitelja u pratnji (po dogovoru) | Dvodnevni terenski rad i praćenje programa dogovorenog s turističkom agencijom. | 28. 29. veljače 2020. | Organizira Memorijalni centar domovinskog rata Vukovar uz potporu MZOŠ.(besplatno) | Po predmetima prije, na terenskoj nastavi i nakon terenske nastave. |
| Dvodnevna terenska nastava, Sjeverna Dalmacija (8.a, 8.b i 8. c) | Upoznati prirodna, kulturna i povijesna obilježja Sjeverne Dalmacije.Razvijati zajedništvo, toleranciju i razumijevanje u međusobnim odnosima u razrednim odjelima | Učenicima 8. razreda. | Učenici 8. razreda i razrednice: Goranka Adamović, Irena Radojčić i Katarina Škorić i 2 učitelja u pratnji (po dogovoru) | Terenska nastava. | 7. i 8. svibnja 2020. | Prema ponudi turističke agencije. | Nastavni listići, samoprosudba, prosudba, izrada projekta i prezentacija. |
| Višednevna terenska nastava, Split, Pelješac, Korčula,Mljet i Dubrovnik(7. a ) | Upoznati prirodna, kulturna i povijesna obilježja Južne DalmacijeRazvijati zajedništvo, toleranciju i razumijevanje u međusobnim odnosima u razrednim odjelima | Učenicima 7. a  | Učenici 7.a razreda, razrednica Ivana Ozimec i 1 učitelj u pratnji (po dogovoru). | Terenska nastava | Druga polovica lipnja 2020.  | Prema ponudi turističke agencije. | Nastavni listići, samoprosudba, prosudba, izrada projekta i prezentacija. |
| Višednevna terenska nastava Srednja Dalmacija: Šibenik, Biograd na moru, Zadar, NP Krka(7. b ) | Upoznati prirodna, kulturna i povijesna obilježja Središnje Dalmacije.Razvijati zajedništvo, toleranciju i razumijevanje u međusobnim odnosima u razrednim odjelima. | Učenicima 7. b | Učenici 7.a razreda, razrednica Marta Ćuže i 1 učitelj u pratnji (po dogovoru). | Terenska nastava | Druga polovica lipnja 2020. | Prema ponudi turističke agencije. | Nastavni listići, samoprosudba, prosudba, izrada projekta i prezentacija. |

**5.2. POLUDNEVNA TERENSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv** | **Cilj** | **Namjena** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| Pozdrav godišnjim dobima | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. | Učenici  1.a,b i c ,2.a,b i c, 3a, b, i c, 4. a,b i c razreda. | Učitelji RN i učitelji voditelji PB. | Poludnevni izleti u prirodi.Javna ustanova Park Maksimir, Zoološki vrt, Grad mladih | Listopad 2019.,siječanj/ veljača 2020.,ožujak/ travanj 2020.,lipanj 2020. | Troškovi prijevoza učenika. | Primjenjivanje naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu. |
| Ekološko imanje Contessa - Draganić | Razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi, razvijati kod učenika svijest o važnosti zdrave proizvodnje hrane i pravilne prehrane,mjerenje mase. | Omogućiti učenicima u prirodnom okruženju upoznati proces proizvodnje ekološki prihvatljive hrane te upoznavanje seoskog načina života,preračunava-nje mjernih jedinica. | Učenici i učiteljice 1. razreda: Ljerka Matić, Ana Hudina, Irena Serpak Makše, Snježana Bošnjak, Željko Brkanac | Terenska nastava. | Listopad 2019. | Troškovi prijevoza i organizacije izvanučioničke nastave. | Prezentacija putem tematske izložbe i plakata. |
|  Seosko/eko gospodarstvo – Divlje vode | Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti te ostvarenje međupredmetnog povezivanja gradiva. | Program je namijenjen svim učenicima 2. razreda radi usvajanja i povezivanja gradiva iz različitih predmeta. | Učiteljice drugih razreda: Jasna Brnrtić. Jasmina Sofilić, Iva Drlić; Željka Šimunović i Jasna Ležaić | Terenska nastava. | Lipanj 2020. | Troškovi prijevoza i organizacije terenske nastave. | Nastavni listići. |
| Jedan životinjski dan | Razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi te sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. | Učenicima1. a, 1. b i 1. c razreda | Učenici i učiteljice :Ljerka Matić, Ana Hudina, Irena Serpak Makše i pratnja prema dogovoru | Zoo-edukacijski centar Maksimir | Ožujak, 2020. | Troškovi prijevoza i organizacije izvanučioničke nastave. | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, izvješće na web stranici škole. |
| Ekološko imanje – Eko park KrašRepro eko farma Volavje | Razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi, razvijati kod učenika svijest o važnosti zdrave proizvodnje hrane i pravilne prehrane, mjerenje mase. | Omogućiti učenicima u prirodnom okruženju upoznati proces proizvodnje ekološki prihvatljive hrane te upoznavanje seoskog načina života, preračunava-nje mjernih jedinica. | Učenici i učiteljice 1. i 2. razreda: Jasna Brnetić, Jasmina Sofilić,Iva Drlić,Jasna Ležaić,Željka Šimunović, Ljerka Matić, Ana Hudina, Irena Serpak Makše, Snježana Bošnjak, Željko Brkanac, pratnja prema dogovoru. | Terenska nastava. | Listopad 2019., travanj, lipanj 2020. | Troškovi prijevoza i organizacije izvanučionične nastave. | Prezentacija putem tematske izložbe i plakata. |
| Jarun ili Bundek | Rrazvijati ekološku svijest i ljubav prema boravku u prirodi. | Razvijanje ljubavi prema prirodi i igri. | Učenici i učiteljice 1. , 2., 3., i 4. razreda. | Terenska nastava. | Rujan, 2019.Listopad, 2019.Lipanj, 2020. | Troškovi prijevoza. | Prezentacija putem tematske izložbe i plakata. |
| Posjet kulturnim ustanovama i predstavama | Razvijati kod učenika stjecanje navika posjećivanja kulturnim ustanovama i njegovati pravila ponašanja u takvim sredinama. | Učenici  1. – 4. razredaUčenici  5. – 8. razreda | Učitelji RN i učitelji voditelji PB.Razrednici 5. – 8. razreda i članovi RV-a. | Posjet kazalištima, muzejima, galerijama, kinima, knjižnicama. | Tijekom školske godine 2019./2020. | Troškovi prijevoza učenika i ulaznice. | Primjenjivanje naučenog u realizaciji nastavnih sadržaja u svakodnevnom životu. |
| Snalaženje u prostoru | Odrediti stajalište i obzor (vidokrug, horizont);odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta.Snalaziti se pomoću kompasa, s pomoću Sunca ili nekih znakova na zemlji. | Učenici 3. razreda | Učiteljice trećih razreda:Biserka Burić, Snježana Galović,Vanja Kani, lidija Krpan, Jasmina Macan Strgar | Posjet Vidikovcu Zagreb 360˚Javna ustanova Park prirode Maksimir – Potraga za blagom | 16. rujan 2019.4. listopada 2019. | Troškovi ulaznice.Troškovi prijevoza učenika i ulaznice | Primjenjivanje naučenog u realizaciji nastavnih sadržaja u svakodnevnom životu.Izvješće na web stranici škole |
| Kestenijada | Branje kestena, razvijanje zajedništva, timskog rada i suradnje. Uočavanje promjena u prirodi u jesen i razvijanje ljubavi prema prirodi. | Učenici 3. razreda | Učiteljice trećih razreda:Biserka Burić, Snježana Galović,Vanja Kani, lidija Krpan, Jasmina Macan Strgar | OŠ Šestine | 17. listopada 2019. | Troškovi prijevoza. | Izvješće na web stranici škole. |
| Posjet muzeju | Razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost na temelju događaja iz vlastite prošlosti i prošlosti svojih predaka. | Učenici 3. razredaUčenici 1. razredUčenici 2, rareda | Učiteljice prvih i trećih razreda:Biserka Burić, Snježana Galović,Vanja Kani, lidija Krpan, Jasmina Macan Strgar,Ljerka Matić, Ana Hudina, Irena Serpak Makše, Snježana Bošnjak, Željko Brkanac,Jasna Brnetić, Jasmina Sofilić, Iva Drlić,Jasna Ležaić, Željka Šimunović | Etnografski muzejHrvatski školski muzejMuzej grada ZagrebaTehnički muzej | 10.- 12. prosinca 2019.Siječanj, 2020.28. travnja 2020.5. studenog 2019. | Troškovi prijevoza učenika i ulaznice | Primjenjivanje naučenog u realizaciji nastavnih sadržaja u svakodnevnom životu.Izvješće na web stranici škole |
| Radionica - Dan kruha | Razvijanje osjećaja nacionalne pripadnosti; njegovanje tradicijskih običaja; razvijanje kreativnosti;promicanje ekoloških navika i važnosti zdrave prehrane. | Učenici 3. razreda | Učiteljice trećih razreda:Biserka Burić, Snježana Galović,Vanja Kani, Lidija Krpan, Jasmina Macan Strgar | Radionica povodom Dana kruha – Tehnički muzej | 6. studenoga 2019. | Troškovi prijevoza učenika i ulaznice | Primjenjivanje naučenog u realizaciji nastavnih sadržaja u svakodnevnom životu.Izvješće na web stranici škole |
| Božićna radionica- KINČ | Razvijanje osjećaja nacionalne pripadnosti; njegovanje tradicijskih običaja; razvijanje kreativnosti;promicanje ekoloških navika i važnosti zdrave prehrane. | Učenici 3. razreda | Učiteljice trećih razreda:Biserka Burić, Snježana Galović,Vanja Kani, lidija Krpan, Jasmina Macan Strgar | Etnografski muzej | 10. – 12. prosinca 2019. | Troškovi prijevoza učenika i ulaznice | Prezentacija putem tematske izložbe. |
| Posjet kazalištu | Razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost na temelju događaja iz vlastite prošlosti i prošlosti svojih predaka | Učenici 3. razredaUčenici 1. razreda Učenici 2. razreda | Učiteljice trećih razreda:Biserka Burić, Snježana Galović,Vanja Kani, Lidija Krpan, Jasmina Macan Strgar,Ljerka Matić, Ana Hudina, Irena Serpak Makše, Snježana Bošnjak, Željko Brkanac,Jasna Brnetić, Jasmina Sofilić,Iva Drlić,Jasna Ležaić, Željka Šimunović | Zagrebačko kazalište lutaka – Zagrebački vremeplovciKazalište Žar ptica, Kazalište Mala scena, Zagrebačko kazalište lutaka | 12. svibnja 2020.Listopad 2019., Studeni ,2019.,Prosinac ,2019., svibanj 2020. Travanj 2020. | Troškovi prijevoza učenika i ulaznice | Izvješće na web stranici škole |
| Upoznajmo zavičaj | Spoznati obilježja i zanimljivosti o zavičaju | Učenici 3. razreda | Učiteljice trećih razreda:Biserka Burić, Snježana Galović,Vanja Kani, lidija Krpan, Jasmina Macan Strgar | Obilazak kulturno povijesnih znamenitosti grada Zagreba, vožnja ZET-om. | Travanj i svibanj 2020. | Troškovi prijevoza i službenog vodiča. | Primjenjivanje naučenog u realizaciji nastavnih sadržaja u svakodnevnom životu.Izvješće na web stranici škole |
| Športski dani | Razvijanje sportskog duha i stvaranje navika rekreativnog bavljenja sportom. | Učenici  1. – 8. razreda. | Učitelji RN i učitelji voditelji PB. | Igre na snijegu, Sljeme; sportska natjecanja, Jarun. | Rujan 2018.Siječanj i lipanj 2020. godine. | Troškovi prijevoza učenika. | Primjenjivanje naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. |
| Život biljaka i životinja –Travnjak | Upoznati uvjete života u različitim staništima, prilagodba živog svijeta tim uvjetima. | Učenici 4. razreda. | Učiteljice 4. razreda:Biserka Jurišić, Sanja Kuš, Saša Mlinar | Park prirode Maksimir | travanj, 2018. | Troškovi prijevoza učenika i ulaznica. | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, izvješće na web stranici škole. |
| Posjet Vladi i Saboru RH | Upoznati način vođenja i državne institucije RH. | Učenici 4. razreda. | Učiteljice 4. razreda.Biserka Jurišić, Sanja Kuš, Saša Mlinar | Posjet Banskim dvorima i Saboru RH. | Studeni, 2018. | Troškovi prijevoza učenika . | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, izvješće na web stranici škole. |
| Kumrovec  | Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti te ostvarenje međupredmetnog povezivanja gradiva.Upoznati uvjete života u različitim staništima, prilagodba živog svijeta tim uvjetima. | Učenici 4. razreda. | Učiteljice 4. razredaBiserka Jurišić, Sanja Kuš, Saša Mlinar | Terenska nastava | listopad, 2019. | Troškovi prijevoza učenika i ulaznica. | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, izvješće na web stranici škole. |
| Vode u zavičajuZaštita voda | Upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih; zaštita voda. | Učenici 2. razredaUčenici 3. razredaUčenici 4. razreda. | Učiteljice 2. razreda: Jasna Brnrtić. Jasmina Sofilić, Iva Drlić; Željka Šimunović i Jasna Ležaić;Učiteljice trećih razreda: Biserka Burić, Snježana Galović, Vanja Kani, Lidija Krpan, Martina PlešeUčiteljice četvrtih razreda: Biserka Jurišić, Sanjica Kuš, Saša Mlinar,  | jezero Bundek, Maksimirska jezera i jezero Jarun,rijeka Sava,radionica Zaštita vode od zagađenja u ZOO- u.Zagrebačke otpadne vode, močvara Savica, | 24. ožujka 2020.22. travnja 2020. | Troškovi prijevoza učenika.  | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Putujemo | Razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, zračnu i brodsku luku; shvatiti važnost prometnepovezanosti u zavičaju. | Učenici 2. razreda. | Učiteljice drugih razreda Jasna Brnrtić. Jasmina Sofilić, Iva Drlić; Željka Šimunović i Jasna Ležaić; | Obilazak kolodvora i luka. | Svibanj, 2020. | Troškovi prijevoza učenika. | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. |
| Škola plivanja za neplivače (Mladost) | Ovladavanje plivanjem za učenike. | Učenici 2. razreda koji su prvi put na obuci i učenici 3. razreda koji nisu ovladali plivanjem prošle godine. | Nataša Lalić, razrednice i učiteljice PB-a. | Trening u bazenu Mladost u trajanju od 15 sati uz trenere. | 26. rujna 2019., inicijalna provjera i termin koji odredi plivalište Mladost u trajanju od 3 tjedna. | Prijevoz organizira grad Zagreb autobusom(nema troškova za roditelje). | Ovladati vještinom plivanja i plutanja na vodi za cijeli život. |
| Program filmske umjetnosti DJECA SUSREĆU UMJETNOST | Razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti, prepoznavanje filmskih vrsta. | Učenici 1. – 8. razreda. | SEDMI KONTINENT i učitelji RN i PN. | Kino Tuškanac | Tijekom nastavne godine. | Troškovi prijevoza učenika i radionice. | Primjena naučenog u nastavi. |
| Zagreb Film FestivalBibijadaAnimafest | Razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti, prepoznavanje filmskih vrstaRazvoj filmske pismenosti. | Učenici 1. – 8. razreda.Učenici 1. razreda | Zagreb Film FestivalSvjetski festival animiranog filma | Odlazak u kino Europa.Odlazak u kino Europa. | Studeni, travanj 2019. – 2020.Lipanj, 2020. | Besplatno.Besplatno. | Primjena naučenog u nastavi.Primjena naučenog u nastavi |
| Francuski Institut | Razvijanje ljubavi prema franc. jeziku, posjet radionicama u organizaciji Ambasade Francuske te Instituta | Učenici 4.-8.r. | Dani Frankofonije | Odlazak u kinoSudjelovanje na radionicama | Kroz cijelu školsku godinu. | Troškovi prijevoza učenika. | Primjena naučenog u nastavi. |

**5.3. CJELODNEVNA TERENSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv** | **Cilj** | **Namjena** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| Park prirode Papuk | Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti parka prirode Lonjsko polje | Učenicima 6.a, 6.b i 6.c radi usvajanja gradiva i međupredmetnog povezivanja. | Tanja Grginov, Zoran Kakša i Anamarija Končić i pratitelji prema dogovoru | Terenska nastava | Listopad 2019. | Troškovi prijevoza i organizacije prema ponudi putničke agencije | Nastavni listići, samoprosudba. |
| Park prirode Lonjsko polje | Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti parka prirode Lonjsko polje | Učenicima 6.a, 6.b i 6.c radi usvajanja gradiva i međupredmetnog povezivanja. | Tanja Grginov, Zoran Kakša i Anamarija Končić i pratitelji prema dogovoru | Terenska nastava | Travanj ili svibanj 2020. | Troškovi prijevoza i organizacije prema ponudi putničke agencije | Nastavni listići, samoprosudba. |
| Šćitarjevo-Andautonija | Upoznati način života i ostatke prapovijesnih ljudi AndautonijeRazvijati suradničke odnose u radioničkim vježbama na terenu | Učenicima 5.a, 5.b i 5. c razrednog odjela radi usvajanja znanja i vještina i međupredmetnog povezivanja | Julija Baković, Branka Fadljević, Biljana Lončar Ajhner i pratitelji prema dogovoru | Terenska nastava | Listopad 2019. | Troškovi prijevoza, ulaznica i radionica | Nastavni listići, samoprosudba |
| Lepoglava | Upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti LepoglaveRazvijati suradničke odnose u radioničkim vježbama na temu vulkanizma u GavezniciUpoznati načine izrade i kulturno značenje čipke za lepoglavski kraj | Učenicima 5.a, 5.b i 5. c razrednog odjela radi usvajanja znanja i vještina i međupredmetnog povezivanja | Julija Baković, Branka Fadljević, Biljana Lončar Ajhner i pratitelji prema dogovoru | Terenska nastava | Tijekom svibnja 2020. | Troškovi prijevoza i organizacije prema ponudi putničke agencije | Nastavni listići, samoprosudba |
| Posjet Hiši eksperimentov u Ljubljani (Republika Slovenija) | Poticanje učenika na spoznaju o znanosti kao pokretaču društvenoga napretka.Učenje uz pomoć interaktivnih, znanstvenih i edukativnih sadržaja iz područja fizike i kemije.Samostalno izvođenje pokusa, bilježenje rezultata i donošenje zaključaka. | Učenicima razrednih odjela 7.a, 7.b i 7.c razreda radi usvajanja i međupredmetnog povezivanja gradiva i poticanja interesa prema prirodnim znanostima. | Ivana Ozimec, Marta Ćuže i Sandra Dudukoviću u pratnji predmetnih učitelja prema dogovoru. | Terenska nastava. | Tijekom listopada ili studenoga 2019. godine. | Troškovi prijevoza i organizacije izvanučionične nastave prema ponudi putničke agencije. | Nastavni listići, samoprosudba, prosudba, izradba prezentacija i plakata, izvješće na web stranici Škole. |
| Park prirode Kopački rit, Osijek, Đakovo | Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti parka prirode Kopački rit te znamenitosti Osijeka i Đakova | Učenicima 7.c radi usvajanja gradiva i međupredmetnog povezivanja. | Sandra Duduković i pratitelji prema dogovoru | Terenska nastava | Listopad 2019. | Troškovi prijevoza i organizacije prema ponudi putničke agencije | Nastavni listići, samoprosudba. |
| Dvorci Hrvatskog zagorja –  | Upoznavanje povijesnih, geografskih, gospodarskih i kulturnih znamenitosti Hrvatskog zagorja.Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti. | Program je namijenjen učenicima 3. a, 3. b i 3. c razreda radi usvajanja i povezivanja gradiva iz Prirode i društva. | Učiteljice trećih razreda:Biserka Burić, Snježana Galović,Vanja Kani, lidija Krpan, Jasmina Macan Strgar | Terenska nastava. | Lipanj, 2020. | Troškovi prijevoza i organizacije terenske nastave. | Nastavni listići, izrada plakata. |
| Karlovac | Upoznavanje povijesnih, geografskih, gospodarskih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske u neposrednoj životnoj stvarnosti | Program je namijenjen učenicima 4. a, 4. b i 4. c razreda radi usvajanja i povezivanja gradiva iz Prirode i društva. | Učiteljice i učenici 4. razreda:Biserka Jurišić, Sanja Kuš, Saša Mlinar | Terenska nastava | Svibanj, 2019.  | Troškovi prijevoza i organizacije terenske nastave. | Nastavni listići, prezentacija, izrada plakata |
| Klagenfurt, Minimundus, Pyramidenkogel | Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti parka Minimundus. Posjet državi njemačkog govornog područja i razvijanje ljubavi prema njemačkom jeziku. Razgovori u situacijama temeljne komunukacije i susret s izvornim govornicima njemačkog jezika, Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti te ostvarenje međupredmetnog povezivanja gradiva. | Učenicima 6. i 7.razreda | Iva Wintersteiger uz pratnju 3. predmetna učitelja po dogovoru | Terenska nastava | Travanj/svibanj, 2020. | Troškovi prijevoza i organizacije prema ponudi putničke agencyje | Nastavni listići, prezentacija, izrada plakata |

**5.4. ŠKOLA U PRIRODI**

***Škola u prirodi*** oblik je nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenoga i otvorenog prostora za poučavanje i učenje. Program Škola u prirodi temelji se na godišnjem nastavnom planu i programu osnovne škole.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv** | **Cilj** | **Namjena** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| Škola u prirodi – Sljeme | Upoznati zavičaj, njegovati kulturno-povijesna obilježja te spoznati klimatske uvjete. | Osposobiti učenike za povezivanje teorijskog znanja sa stvarnošću koja nas okružuje;osamostaljivanje učenika i razvoj socijalnih vještina. | Učenici i učiteljice trećih razreda. | Petodnevni boravak u Domu Crvenog križa na Sljemenu. | 2. – 6. ožujak 2020. | Dio troškova snosi grad Zagreb, a roditelji oko 350 kn. | Prezentacija roditeljima i djelatnicima škole putem literarnih radova i fotozapisa. |
| Škola u prirodi – Crikvenica | Upoznati primorski zavičaj, njegovati kulturno-povijesna obilježja te spoznati klimatske uvjete. | Osposobiti učenike za povezivanje teorijskog znanja sa stvarnošću koja nas okružuje;osamostaljivanje učenika i razvoj socijalnih vještina. | Učiteljice 4. razreda: Biserka Jurišić, Sanja Kuš, Saša Mlinar | Petodnevni boravak u hostelu Crvenoga križa. | 16. – 20.9. 2019. | Dio troškova snosi grad Zagreba, a dio roditelji. | Prezentacija roditeljima i djelatnicima škole putem literarnih radova i fotozapisa. |

**5.5. PROJEKTNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv** | **Cilj** | **Namjena** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Vrednovanje/****Način prezentiranja** |
| Edukacijski program – urbana bioraznolikostMladi istraživači u parku Ribnjak | Uvježbavanje promatranja i prepoznavanja ptica putem dalekozora, spoznaje o građi i načinu života i staništima ptica, razvijati pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti vrsta, osobito ptica u gradovima. | Učenici 7.a razreda | Učiteljica Ivana Ozimec | Radionice, predavanje, rasprave, prezentacije, plakati | Tijekom prvog polugodišta školske godine 2019./2020. | Nema troškova | Filmovi, prezentacije, predavanja, rasprave,Radni listići |
| Sakupljanje malih baterija | Razvijanje ekološke svijesti. | Učenicima svih razreda. | Branka Fadljević i učiteljice i učitelji 1.- 8. razreda | Mjesečno sakupljanje u svim razrednim odjelima nižih razreda. | Tijekom školske godine. | Nema troškova. | Mjerenjem sakupljene količine.  |
| Otpad nije smeće | Osvijestiti kod učenika odgovorno ponašanje prema okolišu, razumjeti važnost koju zdrav okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinca i u razvoju demokratske zajednice,poticati kod učenika inicijativnost i poduzetnost. | Učenicima I. – VIII. razreda i razrednicima. | Sanja Kuš,Branka Fadljević,Jasmina Sofilić,Irena Radojčić,Jasna Brnetić. | Akcije vezane uz ekološke teme (skupljanje čepova, plastičnih boca, papira….) | Tijekom školske godine. | Nema troškova. | Dodjela priznanja najuspješnijim razrednim odjelima. |
| Dan škole – “škola za mene” | Razvijati kod učenika kreativnost, inovativnost, međusobnu suradnju u rješavanju zadataka  | Svi učenici | Svi djelatnici | Radionice, sportska natjecanja | 7. i 8.4.2020. | Troškove organizacije snosi škola | Evaluacijski listić |
| Ekipna natjecanja iz matematike u RH iMeđunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez granica“ | Razvijanje ljubavi prema matematici kod učenika, razvijanje matematičkih procesa unapređivanjem svih razina matematičkih kompetencija, obogaćivanje matematičkih sadržaja, prepoznavanje konteksta u kojima se matematika koristi i primjenjuje u svakodnevnom životu („od podatka do mudrosti “). | Učenicima 2. – 8. razreda. | Učiteljice RN:Biserka Jurišić, Sanja Kuš, Saša Mlinar, Jasna Brnetić, Jasmina Sofilić, Iva Drlić, Snježana Galović,Vanja Kani, Lidija Krpan te učiteljice matematike: Goranka Adamović, Julija Baković i Tanja Grginov. | Individualni rad, rad u skupinama,radionice tijekom školske godine. | Tijekom školske godine 2019./ 2020. | Troškovi prijave na natjecanje. | Rang liste s natjecanja, medalje i prigodni pokloni za najuspješnije natjecatelje.Za „Klokan bez granica“, Rang lista na stranicama HMD-a i prigodni pokloni za učenike koji su prema rezultatima među prvih 10 % u RH. |
| Glazbena mladež | Posjeti koncertima i glazbenim predstavama prema dogovoru s učenicima; razvijati kulturne navike učenika, upoznavati s kvalitetnim glazbenim djelima. Posjet Zagrebačkoj filharmoniji. | Zainteresiranim učenicima 5. – 8. razreda. | Marta Ćuže | Odlasci na 4-7 glazbenih priredbi ili koncerata prema izboru i dogovoru s učenicima. | Tijekom školske godine u skladu s terminima Glazbene mladeži ili kazališta. | Troškovi ulaznica. | Izvješće na školskoj web stranici. |
| Matematička večer | Jačanje spona s lokalnom zajednicom. | Učenici 1. – 8. razreda i roditelji. | Učiteljice RN-e od 1. do 4. razreda,Jasna Brnetić, Jasmina SofilićTanja Grginov, Goranka Adamović i Julija Baković. | Rad u skupinama, radionice. | Prosinac, 2019.  | Troškovi radnih materijala (snosi škola). | Razvoj senzibiliteta i tolerancije prema starijim osobama. |
| Projekt međugeneracijske suradnje | Obilježavanjem važnih nadnevaka, razvijanje i jačanje domovinskog identiteta i međugeneracijske suradnje. | Korisnicima Doma umirovljenika Medveščak.  | Učenici i učiteljice 2,a,b i c : jasna Brnetić, Jasmina Sofilić, Iva Drlić, Jasna Ležaić, Željka Šimunović | Posjet Domu umirovljenika Medveščak i obilazak stacionara, prigodni program povodom Dana neovisnosti RH i Dana grada Zagreba. | Listopad, 2019. i svibanj 2020. | Nema troškova. | Izvješće na web stranici Škole. |
| Umjetnost je oko nas | Prepoznavanje umjetnosti kao načina komunikacije i  odgovaranje učenika na različite poticaje likovnim izražavanjem. | Učenicima 3. razreda | Učiteljice Vanja Kani i Lidija Krpan | Likovne radionice | Tijekom školske godine | Nema troškova | Izložba radova u prostorima škole |
| Art educaBudi prijatelj parka Dan životinja Slušam, gledam, stvaramColours of Journey | Razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi.Razvijati kod učenika stjecanje navika posjećivanja kulturnim ustanovama i njegovati pravila ponašanja u takvim sredinama.Važno je učenicima pokazati kulturnu specifičnost i raznolikost naše zemlje kao i drugih zemalja svijeta.Razvijanje ljubavi prema materinskome jeziku; osvijestiti činjenicu da je materinski jezik dio našega osobnoga identiteta, da smo po njemu prepoznatljivi u stranim sredinama; razumjeti važnost učenja materinskoga jezika kako u kulturološkom, tako i u povijesnom kontekstu. | Učenicima drugog razreda. | Učenici 2.a razreda i učiteljica Jasna Brnetić u suradnji s Centrom mladih Ribnjak i učiteljima OŠ Miroslav Krleža.Projekte odobrava Ministarstvo kulture. | Rad u paru, skupini, radionicama, posjet muzejima, knjižnici, suradnja s različitim udrugama, samostalna a ktivnost učenika.  | Tijekom školske godine u dogovorenim terminima. | Troškove materijala i sredstava za rad sufinancira Ministarstvo kulture i Centar mladih Ribnjak. | Realizacija posjeta, izradba plakata, likovni radovi, izradba prezentacija,izvješće na web stranici škole i Centra mladih Ribnjak. |
| Interdisciplinarni projekt – kulturna raznolikost: Licitari | Važno je učenicima pokazati kulturnu specifičnost i raznolikost naše zemlje te njegovati ljubav prema vlastitoj domovini. | Učenicima drugog razreda. | Učenici 2. a, b i c i učiteljice  | Rad u paru,skupini, radionicama, posjet Etnografskom muzeju,knjižnici Medveščak, samos-talna aktivnost učenika. | Tijekom školske godine u dogovorenim terminima. | Troškovi materijala i roditelji plaćaju ulaznice za Muzej. | Realizacija posjeta,izradba plakata i licitara. |
| Željela sam letjeti kao leptir | Upoznavanjem s temom holokausta | Učenici drugih razreda | Učiteljice: Jasna Brnetić, Jasmina Sofilić, Iva Drlić | Rad u skupini, rad u paru, frontalni rad, samostalne aktivnosti | Tijekom školske godine | Nema troškova | Kreativno izražavanje likovnim i literarnim radom |

**6. NJEGOVANJE LJUDSKIH, NACIONALNIH I KULTURNIH VREDNOTA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Cilj** | **Namjena** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
|  Fašnik | Njegovanje tradicijskih običaja razvijanje kreativnosti. | Učenici 1. – 4. razreda | Grad mladih,učitelji RN, učitelji voditelji PB. | Izradba maski i ples pod maskama. | 25. veljače 2020.  | Troškovi organizacije . | Ples pod maskama,izvješće na web stranici Škole. |
| Fašnik | Njegovanje tradicijskih običaja razvijanje kreativnosti. | Učenici 5. – 8. razreda | Učitelji predmetne nastave,Goranka AdamovićJulija Baković,Branimir Šprajc,Zoran Kakša | Ples pod maskama. | Veljača 2020.  | Nema troškova. | Ples pod maskama,izvješće na web stranici Škole. |
| Blagdanski običaji – Advent u Zagrebu | Njegovanje tradicijskih običaja razvijanje kreativnosti. | Učenici 1. razreda | Učiteljice 1. razreda: Ljerka Matić, Ana Hudina, Irena Serpak Makše, Snježana Bošnjak, Željko Brkanac | Upoznavanje s kulturno- povijesnim znamenitostima grada Zagreba, samostalna aktivnost učenika | Prosinac 2019. | Nema troškova | Realizacija posjeta, izradba plakata i izradba brošure, priredba. |
| Dječje stvaralaštvo1. – 4. | Razvijati i poticati dječje stvaralaštvo. | Učenicima 1. – 4. razreda. | Učitelji RN, učitelji voditelji PB, vjeroučitelji. | Prezentacija svih oblika stvaralaštva učenika tijekom godine. | Tijekom školske godine 2019./20. | Nema troškova. | Razredne priredbe / izložbe za roditelje, učenike, djelatnike škole i uzvanike. |
| .Dan neovisnosti RH | Razvijanje nacionalnih osjećaja i ljubavi prema domovini; poštivanje svih sudionika Domovinskog rata. | Učenicima 1. – 4. razreda. | Učiteljice trećih razreda:Biserka Burić, Snježana Galović,Vanja Kani, lidija Krpan, Martina Pleše | Čitanje prigodnih tekstova; slušanje i pjevanje domoljubnih pjesama, likovno stvaralaštvo, literarno stvaralaštvo. | 7. listopada 2019. | Nema troškova. | Priredba za učenike i uzvanike,izvješće na web- stranici Škole. |
|  Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje | Razvijanje osjećaja nacionalne pripadnosti; njegovanje tradicijskih običaja; razvijanje kreativnosti;promicanje ekoloških navika i važnosti zdrave prehrane. | Učenici 1. – 4. razreda. | Učiteljice 1 – 4. razreda, vjeroučiteljice, .Učiteljice 4.razredaBiserka Jurišić, Sanja Kuš, Saša Mlinar | Radionice, izložba i priredba u prostorijama škole. | 25. listopada 2019. | Nema troškova. | Izložba i priredba u prostorijama škole, izvješće na web stranici Škole. |
|  Božić u našoj školi | Obilježavanje božićnih blagdana. Razvijanje ljubavi prema tradiciji. | Učenicima 1. – 4. razreda, roditeljima. | Učitelji Razredne nastave, učitelji voditelji PB, prof. Glazbene i Likovne kulture. | Koncert i priredba  | 18. prosinaca 2019. | Troškovi za potrebe priredbe (snosi škola). | Božićna koncert i izložba za učenike, roditelje i uzvanike, izvješće na web- stranici škole. |
|  Što smo naučili u 1. razredu |  Razvijanje osjećaja pripadnosti razrednoj zajednici; njegovanje tradicijskih običaja; razvijanje kreativnosti; | Učenicima od 1.-4.razreda | Učenici prvih razreda i učiteljiceLjerka Matić,Ana Hudina , Irena Serpak Makše, Snježana Bošnjak, Željko Brkanac | Čitanje prigodnih tekstova, slušanje i pjevanje prigodnih pjesmica, likovno stvaralaštvo, literarno stvaralaštvo. | svibanj 2020. | Nema troškova | Priredbe za učenike 1. 4. razreda |
|  Završna priredba učenika 1. razreda | Razvijanje osjećaja pripadnosti razrednoj zajednici; njegovanje tradicijskih običaja; razvijanje kreativnosti;Povezivanje učenika, roditelja i škole. | Učenicima  1.razreda i roditeljima | Učenici 1.razreda i učiteljice Ljerka Matić, Ana Hudina, Irena Serpak Makše, Snježana Bošnjak, Željko Brkanac | Dramatizacija igrokaza, čitanje prigodnih tekstova, slušanje i pjevanje prigodnih pjesmica, likovno stvaralaštvo, literarno stvaralaštvo. | Lipanj 2020. | Troškovi za nabavku rekvizita. | Priredbe za učenike 1. razreda |
| Priredba povodom završetka školske godine | Razvijanje osjećaja pripadnosti školskoj zajednici; njegovanje tradicijskih običaja; razvijanje kreativnosti;Povezivanje učenika, nagrađivanje najuspješnijih učenika | Svim učenicima I djelatnicima škole | Svi učitelji I učenici škole | Završna priredba | Lipanj 2020. | Troškove snosi škola | Priredba za učenike |
|  Dan grada Zagreba | Razvijanje osjećaja pripadnosti lokalnoj zajednici i nacionalne pripadnosti; njegovanje tradicijskih običaja; | Učenicima od 1.- 4.razreda | Učiteljice trećih razreda:Biserka Burić, Snježana Galović,Vanja Kani, lidija Krpan, Jasmina Macan Strgar | Čitanje prigodnih tekstova, slušanje i pjevanje prigodnih pjesmica, likovno stvaralaštvo, literarno stvaralaštvo. | 28. svibnja 2019. | Troškovi za nabavku rekvizita. | Priredbe za učenike 1. 4. razreda |
| Razvijanje ljubavi prema knjizi - Mjesec hrvatske knjige | Poticanje na čitanje i ljubav prema knjizi. | Učenici 1. – 4. razreda. | Knjižničarka i učiteljice razredne nastave, Nataša Lalić. | Posjet dječjem odjelu Gradske knjižnice i ostalim knjižnicama grada Zagreba.Posjet Interliberu. | Tijekom školske godineStudeni 2019.  | Nema troškova. | Izvješće na web stranici Škole. |
| Dan učitelja | Poticanje ljubavi i interesa za obrazovanje, umjetnost, kulturu i književnost. | Svim učenicima škole. | Učitelji škole | Izrada panoa povodom Dana učitelja | Listopad, 2019.  | Nema troškova. | Izvješće na web stranici Škole. |
| Mjesec borbe protiv ovisnosti | Poticanje vještina donošenja odluka, rješavanja problema, kritičkog mišljenja, odolijevanja utjecaju vršnjaka. | Učenici od 1. – 8. razreda | Stručna suradnica Marija Sitar;razrednici  | Provedba radionica, izrada plakata | 15. 11. – 15. 12. 2019.  | Nema troškova. | Izvješće na školskoj web stranici. |
| Obilježavanje Dana ružičastih majica  | Poticanje na toleranciju, uvažavanje različitosti te nenasilne načine rješavanja sukoba. | Učenici 1. – 8. razreda | Stručna suradnica Marija Sitar;razrednici  | Provedba radionica,Izrada plakata, slikovnica… | Veljača 2020. | Nema troškova. | Izvješće na školskoj web stranici. |
| Preventivne radionice | Prevencija sredstava ovisnosti droga, pušenje, alcohol, ovisnost o kompjuterkism igricama | Učenici od 1-8 r | STručna suradnica Nataša Lalić i razrednici | Održavanje radionica i parlaonica | Tijekom godine | Nema troškova | Evaluacijski listići |
| Uznemiravanje putem web-a | Preventivno djelovanje na učenike | Učenici od 5-8 r | Stručna suradnica Nataša Lalić | Radionički tip rada uz edukativno predavanje | Tijekom godine | Nema troškova | Evaluacijski listić |

1. **PLAN ŠKOLSKOG ŠPORTSKOG DRUŠTVA**

**Cilj:** stjecanje motoričkih znanja i cjelokupni psihofizički razvoj učenika

**ODGOJNI ZADACI:**

* poticanje motivacije za vježbanjem
* stvaranje pozitivnog odnosa prema vježbanju
* razvoj zdravstveno-higijenskih navika
* razvijanje svijesti o reakreativnom bavljenju sportom u svakodnevnom životu

**OBRAZOVNI ZADACI:**

* podizanje stupnja usvojenosti funkcionalnih i motoričkih znanja
* poboljšanje motoričkih postignuća

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vrijeme odražavanja aktivnosti i način realizacije** | **Aktivnosti** | **Sudionici** | **Nositelj aktivnosti** |
| Sportske se skupine prijavljuju na otvoreno prvenstvo grada Zagreba prema interesu učenika uz pratnju voditelja / stručne osobe i roditelja; međurazredna prvenstva u izvannastavnom vremenu | Interesne skupine određuju se prema osobnim sklonostima učenika u slobodno vrijeme učenika i voditelja; minimalan broj polaznika je 15 učenika; organizacija međurazrednih prvenstava prema interesu učenika | Učenici od IV. do VIII. razreda (dobne skupine IV., V., VI., VII. i VIII. razredi)  | Branimir Šprajc |

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA-** Povratne informacije o napretku učenika dobit će se kroz praćenje individualnog napretka učenika u sportskoj aktivnosti u koju je uključen te analizom uspjeha na školskim natjecanjima. Učenički razvoj i rezultati bit će smjernica za daljni rad.