

OSNOVNA ŠKOLA MATKA LAGINJE
LAGINJINA 13, ZAGREB
KLASA: 602-01/23-24/1
URBROJ: 251-152/23-01/01
ZAGREB, 30.1.2023.

IZVJEŠTAJ RAVNATELJA O STANJU SIGURNOSTI, PROVOĐENJU
PREVENTIVNIH PROGRAMA TE MJERAMA PODUZETIMA U
CILJU ZAŠTITE UČENIKA NA KRAJU PRVOG ODGOJNO-OBRAZOVNOG
RAZDOBLJA ŠKOLSKE GODINE 2022./2023.

Na temelju članka 24. stavka 2 Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima ravnatelj škole podnosi izvještaj o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika.

Izvještaj se odnosi na prvo odgojno-obrazovno razdoblje školske godine 2022./2023.

S ovim pravilnikom upoznati su svi djelatnici škole. Pravilnik je trajno predočen na oglasnoj ploči škole.

Tijekom prvog odgojno- obrazovnog razdoblja uspješno su poduzimane mjere iz programa zaštite prava učenika. Kontinuirano su se provodili planirani preventivni programi. Nositelji su bili svi učitelji škole, članovi pedagoške službe, pomoćnici u nastavi, ali i vanjski suradnici: liječnici, medicinske sestre, djelatnici policijske postaje, nevladine udruge. Svi uključeni su program provodili prema planiranom rasporedu. Provođenje programa izazvalo je zanimanje učenika i interes za obrađene teme i sadržaje, a provođenje je pratilo i potpuno poštivanje svih epidemioloških mjera koje su propisane.

Od 30. studenoga 2022. do 2. prosinca 2022.g., održani su u našoj školi dani projekta SNEP 2- Junior.

Dio je ovo preventivnog programa o seksualnom nasilju koji se provodi u sklopu projekta SNEP 2-Junior (Seksualno nasilje – edukacijski i preventivni program). Vršnjački edukatori održali su predavanja na satovima razrednika u sedmim i osmim razredima na temu: Predrasude, vrste elektroničkog seksualnog nasilja i prevencije te Kvalitetne i štetne mladenačke veze i seksualno nasilje u mladenačkim vezama. Na 1. katu škole tijekom navedenih dana projicirana je prezentacija na ove teme. Niži razredi dolazili su u pratnji razrednika i učitelja te su im vršnjački edukatori odgovarali na pitanja. Prezentaciju su mogli vidjeti i roditelji koji su bili pozvani od strane predstavnika Vijeća roditelja. 2. prosinca održan je nogometni turnir čiji je moto bio: Sportom protiv nasilja. Na turniru su djelovali učenici od 5. do 8. razreda.

Prvo odgojno-obrazovno obilježeno je povratkom na nastavu u jednoj smjeni jer su se učenici i djelatnici OŠ Dr. Ivana Merza vratili u matični objekt.

Povratak u ovakav oblik nastave omogućio je bolju organizaciju rada škole, a time i povećanu sigurnost učenika.

Odlukom nadležnih tijela došlo je do ukidanja epidemioloških mjera pa se nastava održavala po uobičajenom rasporedu.

Vladanje učenika je uglavnom primjereno. Učenici i njihovi voditelji (učitelji) dobivaju pohvale prilikom obavljanja svih izvan školskih aktivnosti na kojima djeca zastupaju škole ili ih provode sukladno Školskom kurikulumu. (sportski nastupi, izvan učionička nastava, posjeti, natjecanja).

Jedino s čime nismo zadovoljni je situacija u kojoj pojedini dječaci čine štetu u sanitarnim prostorima škole uništavajući aparate ili razbacujući higijenski pribor. Time čine materijalnu štetu školi, ali i ostavljaju druge učenike bez adekvatnih higijenskih potrepština. Škola je tu potpuni nemoćna jer se radi o intimnim prostorima u koji djelatnici ne smiju ulaziti u prisustvu djece, a naknadna djelovanja teško su moguća.

Nadam se kako se u drugom odgojno- obrazovnom razdoblju ovakve situacije neće ponavljati.

Pohvalio bih suradnju s roditeljima koji su u potpunosti prihvaćali naše savjete, prijedloge i mjere. Uvijek smo nailazili na iskrenu suradnju prevenirajući teže posljedice koje smo uspjeli izbjeći.

Iako iscrpljeni dugotrajnim mjerama borbe protiv virusa, zadržali smo odnos povjerenja, međusobnog razumijevanja i suradnje djelatnika škole i roditelja.

Tijekom prvog odgojno-obrazovnog razdoblja nije zabilježeno značajnije uništavanje školske imovine od strane učenika, osim navedene štete u sanitarnim čvorovima.

Slijedom navedenoga, smatram kako je sigurnosna situacija u školi zadovoljavajuća.

Zaključak: 1. Preventivni programi su se provodili u potpunosti, prema predviđenom planu i programu
2. U potpunosti su se provodile mjere u cilju zaštite prava učenika
3. Stanje sigurnosti u školi je dobro
4. Djelatnici škole su upoznati s Pravilnikom o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima

Provedene radionice

A-1

1. Predstavljanje
2. Pravila, granice i posljedice
3. Osnove komunikacijskih vještina
4. Boje tolerancije

B-1

1. Predstavljanje

2. Pravila, granice i posljedice
3. Mirno rješavanje sukoba
4. Sličnosti i različitosti – tolerancija
5. Tolerancija

A-2

1. Pravila, granice i posljedice
2. Poštivanje, pomaganje, dogovor
3. Razredna pravila
4. Osobna odgovornost za izbor svojih ponašanja

B-2

1. Pravila, granice i posljedice
2. Razredna pravila, primjereno/neprijemljivo ponašanje
3. Posljedice neprihvatljivih ponašanja – slijeđenje pravila
4. Odgovorno ponašanje

A-3

1. Razredna pravila
2. Tolerancija i prihvaćanje različitosti
3. Postignuća i odgovornost za učenje
4. Kako organizirati slobodno vrijeme?

B-3

1. Razredna pravila (granice, pravila i posljedice)
2. Postignuća i odgovornost za učenje
3. Nasilje nije rješenje
4. Pristojno ponašanje, uvažavanje sebe i drugih

A-4

1. Kućni red
2. Kućni red i razredna pravila
3. Razredna pravila
4. Posljedice neprihvatljivog ponašanja
5. Rješavanje problema i donošenje odluka

B-4

1. Kućni red škole
2. Pravila, granice i posljedice
3. Razredna pravila, prihvatljiva/neprihvatljiva ponašanja
4. Posljedice neprihvatljivog ponašanja

C-4

1. Kućni red škole
2. Pravila, granice i posljedice

3. Razredna pravila
4. Poželjna ponašanja

A-5

1. Kućni red
2. Granice, pravila i posljedice
3. Primjerena ponašanja
4. Kako učiti

B-5

1. Kućni red
2. Granice, pravila i posljedice
3. Razredna pravila
4. Međusobno upoznavanje

C-5

1. Kućni red
2. Granice, pravila i posljedice
3. Primjerena ponašanja
4. Uloga profesora, uloga učenika

A-6

1. Kućni red
2. Granice, pravila i posljedice
3. Odnosi u razrednom odjelu i školi
4. Samokritičnost prema vlastitom ponašanju
5. Pravila ponašanja u školi

B-6

1. Kućni red
2. Granice, pravila i posljedice
3. Učiti kako učiti
4. Debata – komunikacijske vještine
5. Odgovorno korištenje interneta

C-6

1. Kućni red
2. Granice, pravila i posljedice
3. Zdravlje, najveća dragocjenost
4. Stilovi komuniciranja i ja poruke
5. Osobna odgovornost

A-7

1. Kućni red
2. Granice, pravila i posljedice
3. Kućni red
4. Primjerena i neprimjerena ponašanja u odnosu na sebe i druge

5. Odnosi u razrednom odjelu i školi

B-7

1. Kućni red
2. Granice, pravila i posljedice
3. Samokontrola
4. Rizične situacije, rizična ponašanja
5. Odnosi u razrednom odjeljenju i školi

C-7

1. Kućni red
2. Granice, pravila i posljedice
3. Odnosi u razrednom odjelu i školi
4. Samokritičnost prema vlastitom ponašanju
5. Pravila ponašanja u školi

A-8

1. Kućni red
2. Granice, pravila i posljedice
3. Pravilna prehrana
4. Kulturno ponašanje u školi
5. Kako brinem o zdravlju

B-8

1. Kućni red
2. Granice, pravila i posljedice
3. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena
4. Važnost prijateljstva

C-8

1. Kućni red
2. Granice, pravila i posljedice
3. Slobodno vrijeme
4. Rješavanje problema
5. Što činim za svoje zdravlje

U Zagrebu 30.1. 2023.

Ravnatelj škole:
Božidar Bilafer, prof.