

OSNOVNA ŠKOLA MATKA LAGINJE  
LAGINJINA 13, ZAGREB  
KLASA: 602-02/20-03  
URBROJ: 251-152/20-2  
ZAGREB, 29.6.2020.

## IZVJEŠTAJ RAVNATELJA O STANJU SIGURNOSTI, PROVOĐENJU PREVENTIVNIH PROGRAMA TE MJERAMA PODUZETIMA U CILJU ZAŠTITE UČENIKA

Na temelju članka 24. stavka 2 Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima ravnatelj škole podnosi izvještaj o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika.

Izvještaj obuhvaća razdoblje školske godine 2019./2020.

S ovim pravilnikom upoznati su djelatnici škole. Pravilnik je trajno predočen na oglasnoj ploči škole.

Tijekom čitave školske godine uspješno su poduzimane sve mjere iz programa zaštite prava učenika. Kontinuirano su se provodili planirani preventivni programi. Nositelji su bili svi učitelji škole, članovi pedagoške službe, pomoćnici u nastavi, ali i vanjski suradnici: liječnici, medicinske sestre, djelatnici policijske postaje, nevladine udruge. Svi uključeni su program provodili prema planiranom rasporedu. Provođenje programa izazvalo je zanimanje učenika i interes za obrađene teme i sadržaje.

Popis realiziranih aktivnosti prilaže se ovom izvještaju.

Na odvijanje nastave i život škole u prvom odgojno-obrazovnom razdoblju značajno je utjecao štrajk odgojno-obrazovnih djelatnika. Štrajku se priključila i većina zaposlenika naše škole. Štrajk je protekao u skladu s propisima i zahvaljujem svim učenicima, roditeljima i djelatnicima škole na iznimno dostojanstvenom postupanju u navedenim okolnostima.

Drugo obrazovno razdoblje obilježeno je epidemijom korona virusa zbog kojeg se u razdoblju od 16.3.2020.g do 11.5.2020.g nastava odvijala na daljinu, odnosno učenici nisu dolazili u školu. Od 11.5.2020.g počeo je postupni povratak u školu, a od 25.svibnja 2020.g većina učenika razredne nastave vratila se u učionice. Učenici predmetne nastave su od 16.ožujka 2020.g. do završetka škole imali nastavu „na daljinu“.

Među učenicima i roditeljima primjetna je sve veća osjetljivost po pitanju vršnjačkog nasilja pa su sve češće nedoumice kada vršnjačka (ne)primjerena igra postaje nasilje i da li su pojedini oblici neprimjerene zabave u suprotnosti s pravilima ponašanja u školi i izvan nje. U rješavanju takvih situacija najčešće nailazimo na razumijevanje i potporu roditelja, a svaka sumnja na neprimjereno ponašanje analizira se brzo i detaljno, uz uključivanje roditelja, sukladno Pravilniku.

Ove školske godine uočavamo smanjen broj prijavljenih problema vezanih uz nasilnu komunikaciju putem elektroničkih medija (društvene mreže, sms poruke itd.). Radi se o novom polju mogućeg nasilnog ponašanja i djelatnici škole nastoje educirati učenike o neprimjerenosti pojedinih oblika komunikacija, njihovoj štetnosti i mogućim posljedicama. U edukaciju nastojimo (što je moguće više) uključiti i zainteresirane roditelje koji navedeno prepoznaju kao potencijalnu opasnost.

Tijekom školske godine nije zabilježeno značajnije uništavanje školske imovine od strane učenika, ali su uočljiva oštećenja nastala kao posljedica potresa koji je zadesio naš grad.

Slijedom navedenoga, smatram kako je sigurnosna situacija u školi zadovoljavajuća.

- Zaključak:
1. Preventivni programi su se provodili u potpunosti, prema predviđenom planu i programu
  2. U potpunosti se provode mjere u cilju zaštite prava učenika
  3. Stanje sigurnosti u školi je dobro
  4. Djelatnici škole su upoznati s Pravilnikom o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima

U Zagrebu 29.6.2020.

Ravnatelj škole:  
Božidar Bilafer, prof.



OŠ Matka Laginje  
Laginjina 13  
10 000 Zagreb  
Zagreb, 3. srpnja 2020.

Izvešće o provedenim aktivnostima u sklopu  
školskog preventivnog programa za šk. god. 2019./2020.

U stvaranju školskog preventivnog programa usmjerili smo se na poučavanje djece životnim vještinama, uzimajući u obzir činjenicu da su se najučinkovitijima u prevenciji rizičnih ponašanja pokazali programi koji su djecu poučavali životnim vještinama. Takvi programi su sveobuhvatni i preveniraju širok spektar rizičnih ponašanja. Prema Svjetskoj zdravstvenoj organizaciji životne vještine su psihosocijalne sposobnosti pomoću kojih na prihvatljiv način odgovaramo zahtjevima i izazovima svakodnevnog života, zalažući se za svoje duševno i tjelesno zdravlje.

Svjetska zdravstvena organizacija kao važne životne vještine navodi:

- komunikacijske i interpersonalne vještine
- vještine kritičkog i kreativnog mišljenja
- vještine rješavanja problema i donošenja odluka
- vještine prepoznavanja i izražavanja emocija i odgovarajućih izbora u stresnim situacijama
- vještine samosvijesti i empatije

Kroz različite preventivne aktivnosti, **svi učenici od I. do VIII. razreda**, u skladu sa svojom dobi i potrebama, ali i okolnostima ove školske godine su poučavani navedenim životnim vještinama. Poučavajući učenike ovim vještinama pomažemo im da prihvate sebe, nauče se skrbiti o svom mentalnom i tjelesnom zdravlju, preuzmu odgovornost za svoja ponašanja te nauče kako uvijek imaju mogućnost izbora.

Tijekom školske godine na satovima razrednog odjela, u 24 razreda, ukupno se na **320 sati** učenike poučavalo životnim vještinama. (u prosjeku oko 13 sati po razredu). Usljed štrajka i nastave na daljinu načini poučavanja nisu uvijek bili radioničkog tipa. Osim radionica, koristile su se video prezentacije, pisani materijali, interaktivna predavanja putem audio-video aplikacija (Zoom, Webex i sl.) i sl.

Svi učenici su još na početku godine kroz 2 radionice poučeni granicama i pravilima ponašanja u školi te posljedicama koje slijede za njihovo neuvažavanje.

**U razrednoj nastavi** odrađeno je **175 sati** s ciljem poučavanja životnih vještina – 52 sata usmjerena na vještinu samosvijesti i empatije, 33 na kreativnost i kritičko mišljenje, 31 na komunikacijske i interpersonalne vještine, 30 na vještine prepoznavanja problema i donošenja odluka te u 29 na vještine prepoznavanja i izražavanja emocija.

U predmetnoj nastavi odrađeno je 145 sati s ciljem poučavanja životnih vještina – 46 sati usmjerenih na vještinu rješavanja problema i donošenja odluka, 37 na vještine samosvijesti i empatije, 35 na kreativnost i kritičko mišljenje, 20 na komunikacijske i interpersonalne vještinama te 7 na vještinu prepoznavanja i izražavanja emocija.

I u razrednoj i u predmetnoj nastavi kroz poučavanje različitih tema i vještina učenike se često poučava kako prepoznati svoje emocije i emocije drugih i kako djelotvorno izraziti svoje emocija tako da se vještina prepoznavanja i izražavanja emocija poučavala više nego se čini iz podataka. Isto tako poučavanjem jedne životne vještine uvijek se dijelom poučava i neka druga.

S učenicima 1.a razreda odrađene su radionice **Moj svijet, tvoj svijet i duga**. S preostala dva razreda ne, uslijed nastave na daljinu.

U 2. i 3. razrednicima provodio se programa za prevenciju pretilosti **PETICOM do zdravlja** u sklopu kojeg je održan roditeljski sastanak te predavanja po 3 predavanja i 3 radionice za učenike te su im prikazivani kratki video uratci na navedenu temu. Redovito se ukazivalo na važnost pravilne prehrane, a djeca su kroz radionice, predavanja i video materijale poučavana pravilnoj prehrani i zdravim stilovima življenja. Program se nastavlja i sljedeće godine.

Učenci 4. i 6. razreda sudjelovali su u preventivnim aktivnostima PP Zagrebačke. Učenci 4. razreda sudjelovali su u **MAH-1**, a 6. razreda u aktivnosti **Prevencija i alternativa** (prevencija nasilničkog ponašanja).

S učenicima 5. razreda se započelo s radionicama usmjerenim na razvoj **pozitivne slike o sebi – Slika o sebi**, ali nisu dovršene zbog nastave na daljinu.

Učenci predmetne nastave pogledali su predstavu **Ako kažeš, gotov si!** koja se bavi temom vršnjačkog nasilnog ponašanja.

Školska liječnica dr. Andrea Veček održala je predavanje na temu **Pubertet**, učenicima 5. razreda.

S učenicima 5. c i 6.a razreda započelo se s radionicama međunarodnog programa za prevenciju ovisnosti **Vještine za adolescenciju** koji se provodi u suradnji s UNODC i Lions Quest te AZOO. Svaki učenik ima svoju radnu bilježnicu u kojoj se nalaze dodatni zadatci za uvježbavanje vještina kojima se poučavaju. Program se pute video poziva odvijao i tijekom nastave na daljinu.

U 7. razredima se započelo s radionicama **Zdravlje... moj izbor**, ali uslijed nastave na daljinu niisu provedene sve planirane radionice.

S učenicima 8. razreda radilo se na profesionalnom usmjeravanju i donošenju odluke o daljnjem školovanju.

## RODITELJI

U sklopu preventivnog programa u školi nudile su se i **radionice uspješnijeg (kvalitetnijeg) roditeljstva** kako bi roditelji bili što uspješniji u nošenju s frustracijama koje proizlaze iz roditeljske uloge. Cilj radionica je poučavati roditelje postavljanju granica i pravila u odgoju, njihovoj roditeljskoj ulozi, komunikacijskim vještinama, vještinama rješavanja problema i donošenja odluka, prepoznavanju

svojih potreba i potreba njihove djece, odnosno načina na koje ih zadovoljavaju i sl. Nažalost, u početku nije bilo dovoljno zainteresiranih roditelja da bi grupa krenula s radom, a kasnije se nastava odvijala na daljinu.

Roditelji učenika 2. i 3. razreda sudjelovali su u roditeljskom u sklopu programa za prevenciju pretilosti **PETICOM do zdravlja**.

Roditelji učenika 3. razreda sudjelovali su u roditeljskom sastanku na temu **EMICA – razvoj emocionalnih vještina** kao uvod u radionice koje će se započeo provoditi s učenicima 3. razreda u II. polugodištu, ali uslijed prelaska na nastavu na daljinu, program nije dovršen.

U suradnji s V. policijskom postajom i Gradom Zagrebom roditelji učenika 6. razreda sudjelovali su u aktivnosti **MAH-2** na temu **Prevenција nasilja i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja**.

Za roditelje učenika 7. i 8. razreda, povodom obilježavanja mjeseca borbe protiv ovisnosti organizirano je predavanje **Izazovi adolescencije**. Predavač je bila Lucija Sabljčić, socijalna pedagoginja iz Centra za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti Nastavnog zavoda za javno zdravstvo «Dr. Andrija Štampar».

Školska liječnica dr. Andrea Veček održala je predavanje za roditelje učenika 8. razreda **HPV infekcije i druge spolno prenosive bolesti**.

## **UČITELJI**

Učitelji predmetne i razredne nastave su sudjelovali u edukaciji u sklopu 1. savjetničkog posjeta vezano za kurikularnu reformu i **Školu za život**. Također, sudjelovali su u predavanju djelatnika Centra Vinko Bek i edukaciju o mogućnosima korištenja digitalnih medija. U školi aktivno djeluje i Tim za kvalitetu čiji je cilj ostvariti još kvalitetniju komunikaciju i suradnju s učenicima i njihovim roditeljima, poštujući najbolje interese djeteta.