

OSNOVNA ŠKOLA MATKA LAGINJE
LAGINJINA 13, ZAGREB
KLASA: 602-02/21-03
URBROJ: 251-152/21-3
ZAGREB, 26.8.2021.

IZVJEŠTAJ RAVNATELJA O STANJU SIGURNOSTI, PROVOĐENJU
PREVENTIVNIH PROGRAMA TE MJERAMA PODUZETIMA U
CILJU ZAŠTITE UČENIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.

Na temelju članka 24. stavka 2 Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima ravnatelj škole podnosi izvještaj o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika.

Izvještaj razdoblje školske godine 2020./2021.

S ovim pravilnikom upoznati su djelatnici škole. Pravilnik je trajno predočen na oglasnoj ploči škole.

Tijekom čitave školske godine uspješno su poduzimane sve mjere iz programa zaštite prava učenika. Kontinuirano su se provodili planirani preventivni programi. Nositelji su bili svi učitelji škole, članovi pedagoške službe, pomoćnici u nastavi, ali i vanjski suradnici: liječnici, medicinske sestre, djelatnici policijske postaje, nevladine udruge. Svi uključeni su program provodili prema planiranom rasporedu. Provođenje programa izazvalo je zanimanje učenika i interes za obrađene teme i sadržaje, a provođenje je pratilo i potpuno poštivanje svih epidemioloških mjera koje su propisane.

Popis realiziranih aktivnosti prilaže se ovom izvještaju.

Školska godina obilježena je epidemijom korona virusa koji je ugrozio čitav svijet pa i naše okruženje. U školi su se provodile brojne mjere i aktivnosti kojima se nastojalo spriječiti širenje virusa među učenicima i djelatnicima škole, a sve sukladno propisanom od strane nadležnih tijela. Usprkos svemu navedenom, pojedini razredni odjeli morali su u samoizolaciju pa je za njih organizirana nastava na daljinu.

U predmetnoj nastavi smo zabilježili nekoliko slučajeva zaraze kod učenika i djelatnika škole. Sukladno odlukama epidemiologa, u izolaciju su išli samo oboljeli učenici, djelatnici ili bliski kontakti, a svi ostali su nastavu polazili u učionicama.

Druga bitna činjenica koja je obilježila ovu školsku godinu je smještaj učenika i djelatnika OŠ Dr. Ivana Merza u našu školsku zgradu. Kao što je poznato, zgrada OŠ Dr. Ivana Merza je pretrpjela veliku štetu u potresu koji je pogodio grad Zagreb u ožujku 2020.g. U tijeku je sanacija objekta, a u našu školu je bilo smješteno 11 razrednih odjela. Zajednički smo dijelili raspoložive kapacitete školske zgrade. Iako nam je nedostatak prostora stvarao različite organizacijske poteškoće, dogovorom i suradnjom s našim kolegama, rješavali smo sve probleme. U siječnju 2021.g. ovlaštenu statičara je pregledao školsku zgradu i dodijelio „zelenu naljepnicu“ što znači da je zgrada sigurna za korištenje.

Usprkos ovih otegnutih okolnosti, moram istaknuti kako je ponašanje učenika bilo za svaku pohvalu. Učenici su poštovali sve protokole vezane uz epidemiološke i sigurnosne mjere. Subjektivan je dojam kako su nedaće koje su nas snašle ubrzale proces sazrijevanja učenika koji su vrlo odgovorno prihvaćali nastale okolnosti. Isto tako pohvalio bih suradnju s roditeljima koji su u potpunosti prihvaćali sve mjere koje smo bili prisiljeni provoditi. Uvijek smo nailazili na iskrenu suradnju prevenirajući teže posljedice koje smo uspjeli izbjeći.

Tijekom školske godine nije zabilježeno značajnije uništavanje školske imovine od strane učenika.

Slijedom navedenoga, smatram kako je sigurnosna situacija u školi zadovoljavajuća.

Zaključak: 1. Preventivni programi su se provodili u potpunosti, prema predviđenom planu i programu
2. U potpunosti su se provodile mjere u cilju zaštite prava učenika
3. Stanje sigurnosti u školi je dobro
4. Djelatnici škole su upoznati s Pravilnikom o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima

U Zagrebu 26.8.2021.

Ravnatelj škole:
Božidar Bilafer, prof.



Izješće o provedenim aktivnostima u sklopu
školskog preventivnog programa za šk.god. 2020./2021.

U stvaranju školskog preventivnog programa usmjereni smo se na poučavanje djece životnim vještinama, uzimajući u obzir činjenicu da su se najučinkovitijima u prevenciji rizičnih ponašanja pokazali programi koji su djecu poučavali životnim vještinama. Takvi programi su sveobuhvatni i preveniraju širok spektar rizičnih ponašanja. Prema Svjetskoj zdravstvenoj organizaciji životne vještine su psihosocijalne sposobnosti pomoću kojih na prihvatljiv način odgovaramo zahtjevima i izazovima svakodnevnog života, zalažući se za svoje duševno i tjelesno zdravlje.

Svjetska zdravstvena organizacija kao važne životne vještine navodi:

- komunikacijske i interpersonalne vještine
- vještine kritičkog i kreativnog mišljenja
- vještine rješavanja problema i donošenja odluka
- vještine prepoznavanja i izražavanja emocija i odgovarajućih izbora u stresnim situacijama
- vještine samosvijesti i empatije

Kroz različite preventivne aktivnosti, **svi učenici od I. do VIII. razreda**, u skladu sa svojom dobi i potrebama, su poučavani navedenim životnim vještinama. Poučavajući učenike ovim vještinama pomažemo im da prihvate sebe, nauče se skrbiti o svom mentalnom i tjelesnom zdravlju, preuzmu odgovornost za svoja ponašanja te nauče kako uvijek imaju mogućnost izbora.

Tijekom šk. god 2020./2021. na satovima razrednog odjela, u 23 razreda, ukupno je provedeno **349 radionica** u kojima su učenici poučavani životnim vještinama.

Svi učenici su na početku školske godine poučeni granicama i pravilima ponašanja u školi te posljedicama koje slijede za njihovo nevažavanje. Također, poučeni su ponašanju i epidemiološkim mjerama uslijed pandemije COVID-19 te evakuacijom u slučaju potresa. Na naučeno smo ih podsjetili ponovno na početku II. polugodišta, a i tijekom cijele školske godine redovito su podsjećani prevenciju COVID-19 i suočavanje s potresom.

U razrednoj nastavi odrađeno je **175 radionica** s ciljem uvježbavanja životnih vještina – u 59 radionica učenike se poučavalo učenike vještini samosvijesti i empatiji, u 34 kreativnosti i kritičkom mišljenju, u 31 komunikacijskim i interpersonalnim vještinama, u 26 vještinama prepoznavanja problema i donošenja odluka te u 25 vještini prepoznavanja i izražavanja emocija.

U predmetnoj nastavi odrađene su **174 radionice** na kojima su učenici poučavani životnim vještinama – u 8 komunikacijskim i interpersonalnim vještinama, u 17 kreativnosti i kritičkom mišljenju, u 17 vještini rješavanja problema i donošenja odluka, u 21 radionici učenike se poučavalo vještini samosvijesti i empatije te u 16 vještini prepoznavanja i izražavanja emocija.

Ove školske godine se nešto više učenike poučavalo samosvijesti i empatiji što je u skladu s trenutnim okolnostima u kojima se nalazimo. I u razrednoj i u predmetnoj nastavi kroz poučavanje drugih vještina često se učenike poučava kako prepoznati svoje emocije i emocije drugih i kako djelotvorno izraziti

svoje emocija tako da se vještina prepoznavanja i izražavanja emocija vježbala više nego se čini iz podataka. Isto tako poučavanjem jedne životne vještine uvijek se dijelom poučava i neka druga.

Pored gore navedenih radionica održano je i sljedeće:

U 1. razredima odrađena je po jedna radionica *Moj svijet, tvoj svijet... i duga* kojima se učenike poučava uvažavanju različitosti i toleranciji.

U dva treća razreda odrađeno je po 7 radionica, a u jednom trećem razredu po 4 radionice u sklopu projekta Emica (Razvoj emocionalnih vještina putem „igrice“).

U 4. razredima započelo se s provođenjem Treninga socijalnih vještina, ali je uslijed epidemiološke situacije odrađena po jedna radionica u svakom razredu.

3. i 4. razredi su bili uključeni u program Peticom do zdravlja.

Učenici 7.a i 6.c razreda su ove školske godine nastavili s radionicama Vještine za adolescenciju (Lion's Quest program) koje su međunarodni program, proveden u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje, UNODC.

6.a i 6.b razred sudjelovali su u predavanju koje je vezano za projekt prevencije elektroničkog nasilja i ponašajnih ovisnosti *Neću biti ROBoT*, a učenici 6.c razreda u debati s OŠ Rapska u sklopu istog projekta - putem ZOOM-a.

U 5 razreda (učenici 5.-7. razreda) provedene su radionice s ciljem prevencije vršnjačkog nasilja u suradnji s Centrom Sirius koji je pripremio video sadržaje na navedenu temu.

Započeli smo provođenje Europskog projekta u kojem smo partneri - SVEP Programme 2 – Junior (Seksualno nasilje – Edukacijski i preventivski program). Održane su dvije fokus grupe s ukupno 14 učenika učenicama 5-8 razreda (5. i 6. te 7. i 8. razreda.) Djelatnice škole Ivana Ozimec i Marija Sitar su bile na edukaciji u sklopu navedenog projekta koji će trajati i cijelu sljedeću školsku godinu.

RODITELJI

Za roditelje učenika 7. razreda, povodom obilježavanja mjeseca borbe protiv ovisnosti organizirano je predavanje ***Izazovi adolescencije***. Predavač je bila Lucija Sabljčić, socijalna pedagoginja iz Centra za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti Nastavnog zavoda za javno zdravstvo «Dr. Andrija Štampar».

Roditeljima su putem weba ponuđeni linkovi s ciljem podrške u roditeljskoj ulozi. Kratke video prezentacije je izradio Centar Sirius.

UČITELJI

Učitelji predmetne i razredne nastave su sudjelovali u edukaciji Centra Sirius na temu *Stres*. U školi imamo i Tim za kvalitetu škole s ciljem unapređenja nastave te komunikacije i suradnje s učenicima i roditeljima u trenutnim, otežanim, uvjetima rada.