

Osnovna škola Matka Laginje

Laginjina 13

10 000 Zagreb

Školski kurikulum

(prema smjernicama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi,
NN broj 87/2008., članak 28.)

Školska godina 2025./2026.

Zagreb, rujan 2025.

Sadržaj

1. Izborna nastava	3
2. Izvannastavne aktivnosti	7
3. Dodatna nastava	18
4. Dopunska nastava	23
5. Izvanučionička nastava	31
5.1. Obuka plivanja	31
5.2. Poludnevna terenska nastava	32
5.3. Cjelodnevna terenska nastava	41
5.4. Višednevna terenska nastava	45
6. Projekti	48
7. Njegovanje ljudskih, nacionalnih i kulturnih vrednota	70
8. Vanjsko vrednovanje – Nacionalni ispiti	75
8. Metodički kutak	76
9. Plan školskog športskog društva	78
10. Godišnji izvedbeni kurikulum produženog boravka.....	79

1. Izborna nastava

Izborna nastava organizira se za učenike koji žele proširiti znanja iz pojedinih predmeta ili područja. Izborni predmeti u Osnovnoj školi Matka Laginje za školsku godinu 2025./2026. uključuju: Vjeronauk, Njemački jezik, Francuski jezik i Informatiku. Kada se učenik opredijeli za izborni predmet, isti postaje obvezan nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Nastava se odvija po Planu i programu koji određuje Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Katolički vjeronauk: Organizira se za učenike I. – VIII. Razreda.

Njemački jezik: Organizira se za učenike IV. – VIII. razreda.

Francuski jezik: Organizira se za učenike V., VII. i VIII. razreda.

Informatika: Organizira se za učenike I., II., III., IV., VII. i VIII. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu).

NAZIV AKTIVNOSTI	Katolički vjeronauk
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ljubica Bosilj (3, 4 i 8r.) i Branka Stopić-Ičovski (1., 2., 5., 6. i 7r.)
BROJ SATI TJEDNO	dva sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2025/2026
BROJ SATI GODIŠNJE	70 sati
CILJEVI	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
NAMJENA	osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i nastavnim metodama (frontalna nastava, rad u paru, rad u skupinama) prema godišnjem izvedbenom kurikulumu, udžbeniku i radnoj bilježnici te dodatnim nastavnim materijalima.
VREMENIK	dva sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu (2025/2026.)
NAČIN VREDNOVANJA	Učenička postignuća sustavno se prate i brojačno ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.

NAZIV AKTIVNOSTI	Njemački jezik
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Wintersteiger (4.a, 4.b, 5.a, 5. b, 5.c, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c)
BROJ SATI TJEDNO	dva sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2025./2026.
BROJ SATI GODIŠNJE	70 sati
CILJEVI	osposobiti učenike za jezičnu komunikacijsku kompetenciju od pripremnog do temeljnog stupnja (A1+) razvijanjem znanja i vještina, osobito usmenog i pisanog izražavanja te znanja o njemačkom jeziku i kulturnim specifičnostima zemalja njemačkog govornoga područja
NAMJENA	osposobiti učenike za razumijevanje i formuliranje različitih informacija te samostalno usmeno i pisano izražavanje

NAČIN REALIZACIJE	Nastava se izvodi u sklopu redovne nastave izmjenom različitih oblika rada i metodičkih postupaka (frontalna nastava, rad u paru, rad u skupinama) prema udžbeniku i radnoj bilježnici (#Deutsch 1, Flink mit Deutsch neu 2, #Deutsch 3, #Deutsch 4, #Deutsch 5) te slikovnim, zvučnim, digitalnim i tekstovnim materijalima.
VREMENIK	dva sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu (2025./2026.)
NAČIN VREDNOVANJA	Učenička postignuća sustavno se prate, vrednuju i brojčano ocjenjuju; zaključna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha

NAZIV AKTIVNOSTI	Francuski jezik
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tea Kovačević (5. a, 5. b, 5.c, , 7. a, 7. b, 7. c, 8. a, 8. b, 8. c)
BROJ SATI TJEDNO	dva sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2025./2026.
BROJ SATI GODIŠNJE	70 sati
CILJEVI	Osposobiti učenike za jezičnu komunikacijsku kompetenciju od pripremnog do temeljnog stupnja (A1, A2) razvijanjem znanja i vještina, osobito usmenog i pisanog izražavanja te znanja o francuskom jeziku i kulturnim specifičnostima zemalja francuskog govornoga područja.
NAMJENA	Osposobiti učenike za razumijevanje i formuliranje različitih informacija te samostalno usmeno i pisano izražavanje.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se izvodi u sklopu redovne nastave izmjenom različitih oblika rada i metodičkih postupaka (frontalna nastava, rad u paru, rad u skupinama) prema udžbeniku i radnoj bilježnici (<i>Sézame 1, Adosphère 1, Adomania 2 i 3</i>) te slikovnim, zvučnim, digitalnim i tekstovnim materijalima.
VREMENIK	Dva sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu, 70 sati godišnje
NAČIN VREDNOVANJA	Učenička postignuća sustavno se prate, vrednuju i brojčano ocjenjuju; zaključna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.

NAZIV AKTIVNOSTI	Informatika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ijan Somi (1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 7. a, 7.b, 7. c, 8. a, 8. b i 8. c)
BROJ SATI TJEDNO	dva sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2025./2026.

BROJ SATI GODIŠNJE	70 sati
CILJEVI	naučiti učenike upotrebljavati računala i primjenske programe u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi; stjecanje temeljnih znanja i kompetencija potrebnih za daljnje školovanje
NAMJENA	osposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom radi lakšeg, bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problema te za prikupljanje i obradu podataka u korisne i valjane informacije
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u informatičkoj učionici različitim oblicima i metodama poučavanja te kod razredne nastave u matičnim učionicama uz pomoć tableta.
VREMENIK	dva sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu (2025./2026.)
NAČIN VREDNOVANJA	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena iz ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika.

2. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti povezane su s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkoga tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike. U cilju zadovoljavanja različitih interesa učenika Osnovna škola Matka Laginje organizira sljedeće izvannastavne aktivnosti:

NAZIV AKTIVNOSTI	Molitvena grupa
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Stopić Ičovski
BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
BROJ SATI GODIŠNJE	70 sati
CILJEVI	obogatiti i proširiti sadržaje usvojene na nastavi izbornog predmeta Katoličkog vjeronauka
NAMJENA	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima koji žele proširiti usvojena znanja iz predmeta Katolički vjeronauk.
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad i rad u skupinama
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici se uključuju prema vlastitom interesu i rad se ne ocjenjuje
NAZIV AKTIVNOSTI	Likovna grupa
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zoran Kakša
BROJ SATI TJEDNO	5 sata tjedno
BROJ SATI GODIŠNJE	175 sati

CILJEVI	U radu Likovne grupe ostvaruju se ishodi predviđeni kurikulumom Likovne kulture za osnovnu školu.
NAMJENA	omogućiti zainteresiranim učenicima kreativno/ likovno sudjelovanje u estetskom uređenju škole (učionica, hodnika i panoa) likovnim radovima, omogućiti učenicima rad s fotografskom opremom, prateći kalendar događanja te likovnim natjecajima
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama i rad na daljinu
TROŠKOVNIK	troškovi nabavke materijala (snosi škola)
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici se uključuju prema vlastitim interesu i rad se ne ocjenjuje. Cilj grupe je zadovoljstvo učenika zbog sudjelovanja u oplemenjivanju prostora škole likovnim radovima tijekom godine; sustavno formativno praćenje učeničkog zalaganja i postignuća te prilozi o aktivnostima na mrežnim stranicama Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Mali Francuzi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tea Kovačević
BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati
CILJEVI	U radu Mali Francuzi ostvaruju se ishodi predviđeni kurikulumom francuskog kao 2. stranog jezika za osnovnu školu te se učenike priprema za uspješno polaganje međunarodnog ispita DELF A2. Usavršavanje jezičnih vještina (slušanje i čitanje s razumijevanjem te govorenje i pisanje na jezičnoj razini A2 prema ZEROJ-u).
NAMJENA	Priprema učenika osmih razreda za uspješno polaganje međunarodnog ispita DELF A2 u suradnji s Francuskom ambasadom i Francuskim institutom.
NAČIN REALIZACIJE	individualan rad, rad u paru, rad u skupinama i rad na daljinu
TROŠKOVNIK	troškovi nabavke materijala (snosi škola)
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješno položen međunarodni ispit te sustavno formativno praćenje učeničkog zalaganja i postignuća.

NAZIV AKTIVNOSTI	Kultura i mediji
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Fadljević
BROJ SATI TJEDNO	2
BROJ SATI GODIŠNJE	70

CILJEVI	upoznavanje s različitim medijima i razvijanje sposobnosti primjene medija u svakodnevnom životu (čitanje, pisanje, gledanje i komuniciranje)
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 5.b i 5. c i 7.a razreda koji žele dodatno proširiti znanje iz predmeta Hrvatski jezik.
NAČIN REALIZACIJE	Posjeti muzejima, kino i kazališnim predstavama.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici se uključuju prema vlastitom interesu i rad se ne ocjenjuje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Zidne školske novine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Fadljević
BROJ SATI TJEDNO	2
BROJ SATI GODIŠNJE	70
CILJEVI	Upoznavanje s novinskim člancima, pisanjem vijesti, obavijesti; razvijanje sposobnosti primjene naučenih spoznaja
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 5.b i 5. c razreda koji žele dodatno proširiti znanje iz predmeta Hrvatski jezik.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici dolaze ponedjeljkom 6. i 7. sat. Rad u skupinama.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici se uključuju prema vlastitom interesu i rad se ne ocjenjuje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Medijska skupina
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Helena Putar
BROJ SATI TJEDNO	2
BROJ SATI GODIŠNJE	70
CILJEVI	upoznavanje s različitim medijima i razvijanje sposobnosti primjene medija u svakodnevnom životu (čitanje, pisanje, gledanje i komuniciranje)

NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 5.a i učenicima osmog razreda koji žele dodatno proširiti znanje iz predmeta Hrvatski jezik.
NAČIN REALIZACIJE	Posjeti muzejima, kino i kazališnim predstavama.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici se uključuju prema vlastitom interesu i rad se ne ocjenjuje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Likovna skupina
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Snježana Galović
BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	35
CILJEVI	U radu Likovne skupine cilj je proširiti/ostvariti ishode predviđene kurikulumom Likovne kulture za prvi razred OŠ.
NAMJENA	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima četvrti razreda.
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad i rad u skupinama
TROŠKOVNIK	troškovi materijala
NAČIN VREDNOVANJA	izložba uradaka

NAZIV AKTIVNOSTI	Likovna skupina
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vanja Kani
BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	35
CILJEVI	U radu Likovne skupine cilj je proširiti/ostvariti ishode predviđene kurikulumom Likovne kulture za prvi razred OŠ.
NAMJENA	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima četvrti razreda.
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad i rad u skupinama
TROŠKOVNIK	troškovi materijala
NAČIN VREDNOVANJA	izložba uradaka

NAZIV AKTIVNOSTI	Igrom do zdravlja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Saša Mlinar (2. a) i Sanjica Kuš (2. b) i Snježana Bošnjak (2.c)
BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	35
CILJEVI	očuvati zdravlje učenika, motoričku i psihičku sposobnost učenika
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima drugog razreda.
NAČIN REALIZACIJE	igre u prirodi i igre u razredu
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici se uključuju prema vlastitom interesu i rad se ne ocjenjuje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Literarna skupina
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Helena Putar i Ivana Grbavac Petak
BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	35
CILJEVI	- razvijanje jezičnih djelatnosti - čitati i pisati različite vrste tekstova - kreativno izražavanje, - razvijanje kritičkog mišljenja - sudjelovanje na različitim smotrama i književnim natjecajim
NAMJENA	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	- priprema pisanih uradaka učenika - redoviti sastanci - pisanje i čitanje napisanog - raspravljanje o učeničkim radovima
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Prikaz roditeljima, učenicima, učiteljima ovaj oblik učeničkog stvaralaštva.

NAZIV AKTIVNOSTI	Prva pomoć
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Ozimec i učenici 7. razreda
BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	30
CILJEVI	stjecanje znanja i vještina za pružanje prve pomoći
NAMJENA	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima 7. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	• predavanja • prezentacije • radionice • priprema učenika za natjecanje.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	• pisana i praktična provjera znanja • sudjelovanje na natjecanju iz Prve pomoći.

NAZIV AKTIVNOSTI	Gostujuće tematsko predavanje s demonstracijom Život i važnost pčela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nataša Lalić, Ivana Ozimec i gost predavač
BROJ SATI TJEDNO	2
BROJ SATI GODIŠNJE	6
CILJEVI	upoznavanje učenika s važnošću i ulogom pčela u prirodi, proizvodima pčela i njihovom ljekovitosti
NAMJENA	Predavanje je namijenjeno učenicima 7. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	• predavanje • prezentacija • radionica.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA	• evaluacijski listići • kviz
--------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	Dramska skupina
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasna Brnetić, 4. a
BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	35
CILJEVI	• poticanje interesa za dramsku umjetnost • razvijanje vještina sporazumijevanja • poticanje stvaralačkog odnosa prema radu te upoznavanje kazališnog zakulisja.
NAMJENA	osposobiti učenike da izražajno govore, čitaju i glume u dječjim dramskim igrama
NAČIN REALIZACIJE	rad u skupinama
TROŠKOVNIK	materijali za izradu kostima
NAČIN VREDNOVANJA	prikazati roditeljima, učenicima, učiteljima i umirovljenicima ovaj oblik učeničkog stvaralaštva

NAZIV AKTIVNOSTI	Putuljci
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Biserka Jurišić, 3. a
BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	35
CILJEVI	• upoznavanje s različitim europskim državama i drugačijim kulturama • poticanje suradničkog ponašanja • razvijanje kreativnosti u različitim oblicima izražavanja i stvaranja • razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina
NAMJENA	Namijenjeno je učenicima trećeg razreda.
NAČIN REALIZACIJE	radionice
TROŠKOVNIK	Nema troškova za roditelje.
NAČIN VREDNOVANJA	Aktivnost se ne ocjenjuje. Učenici izrađuju putovnice.

NAZIV AKTIVNOSTI	Mladi tehničari – modelari
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Majkić
BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	35
CILJEVI	• Razvijati interes učenika za tehničku kulturu, modelarstvo i tehničko stvaralaštvo • Razvijati pozitivan stav prema tehničkoj kulturi kao području kreativnog izražavanja i praktične primjene znanja • Razvijati vještinu tehničkog crtanja i izrađivati tehničku dokumentaciju • Ispitati svojstva materijala (papir, drvo, plastika, metal) • Njegovati odgovoran odnos prema radu, materijalima i alatima • Razvijati svijest o sigurnosti prema radu u tehničkoj radionici • Upoznati osnovne alate i materijale za modelarstvo • Usvojiti vještinu pravilnog i sigurnog rukovanja jednostavnim ručnim i električnim alatima za obradu različitih materijala • Razumjeti osnovne pojmove vezane za modelarstvo (mjerjenje, oblikovanje, spajanje) • Upoznati osnovne tehnike obrade materijala (rezanje, brušenje, ljepljenje, bušenje) • Razviti spretnost i preciznost pri izradi modela • Potaknuti estetski doživljaj i osjećaj zadovoljstva stvaranjem • Razvijati odgovornost prema vlastitom radu i rezultatima • Potaknuti učenike na kreativno i logičko razmišljanje
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima od petog do osmog razreda.
NAČIN REALIZACIJE	radionice, prezentacije i priprema učenika za natjecanje
TROŠKOVNIK	materijali i alati za izradu
NAČIN VREDNOVANJA	Uspjeh učenika na natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI	Mali Englezi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sandra Duduković
BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
BROJ SATI GODIŠNJE	70 sati
CILJEVI	• utvrđivati i proširivati sadržaje engleskoga jezika predviđene Kurikulumom • vježbati pisani i usmeni izraz na engleskom jeziku • vježbati vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem.

NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 3. i 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	individualan rad, rad u paru i rad u skupinama
TROŠKOVNIK	Troškove nabavke materijala snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici se uključuju u rad skupine osobnom odlukom; postignuća se ne vrednuju brožčanom ocjenom; usvojene vještine i razvijene sposobnosti učenici mogu primjenjivati na satovima Engleskog jezika. Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Mladi knjižničari
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Grbavac Petak
BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	35
CILJEVI	• poticati i razvijati stvaralačke kompetencije učenika i njihovo kreativno provođenje vremena • proširiti interese učenika • razvijati samopouzdanje i sposobnosti • učenike učiti samostalnom radu, temeljnom poznavanju knjižničarske struke, osobito u području školskog knjižničarstva.
NAMJENA	svi zainteresirani učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	rad u skupinama, školskoj knjižnici i odlazak u KGZ
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	Mladi Englezi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Biljana Lončar Ajhner
BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	35
CILJEVI	• utvrđivati i proširivati sadržaje engleskog jezika predviđene Kurikulumom, vježbati usmeni i pisani izraz te slušanje i čitanje s razumijevanjem • usvajati i proširivati znanja o kulturi i tradiciji zemalja engleskog govornog područja.
NAMJENA	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima petih i šestih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	individualan rad i rad u skupinama
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola.

NAZIV AKTIVNOSTI	Zbor
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dario Adam Raguž
BROJ SATI TJEDNO	2
BROJ SATI GODIŠNJE	70
CILJEVI	• usvajanje novih pjesama • razvijanje kultiviranog zbornog pjevanja • javni nastupi
NAMJENA	omogućiti zainteresiranim učenicima njegovanje pjevačke tehnike, usvajanje novih pjesama i javne nastupe
NAČIN REALIZACIJE	rad u skupinama i individualan rad
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola.

NAZIV AKTIVNOSTI	Glazbena mladež
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dario Adam Raguž
BROJ SATI TJEDNO	3
BROJ SATI GODIŠNJE	105
CILJEVI	rasprava, muziciranje, slušanje glazbe i posjećivanje glazbenih događanja
NAMJENA	razvoj glazbenog znanja i opće kulture
NAČIN REALIZACIJE	rad u skupinama
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.

NAZIV AKTIVNOSTI	Ljubitelji njemačkog jezika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Wintersteiger
BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati
CILJEVI	• utvrđivati i proširivati sadržaje Njemačkog jezika predviđene Kurikulumom, omogućiti učenicima razvoj sposobnosti i vještina te usvajanje vrijednosti povezanih s govornom kulturom, usvajati i vježbati izražavanje na njemačkom jeziku • vježbati pisani i usmeni izraz na njemačkom jeziku • vježbati vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem

	• osposobiti učenike za uspješno pristupanje natjecanju iz njemačkog jezika.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 8.razreda zainteresiranim za produbljivanje sadržaja nastave Njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	individualan rad, rad u paru i rad u skupinama
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici se uključuju u rad skupine osobnom odlukom; postignuća se ne vrednuju brožčanom ocjenom; usvojene vještine i razvijene sposobnosti učenici mogu primjenjivati na satovima Njemačkog jezika te u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Geografska grupa
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anamarija Končić
BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	35
CILJEVI	• Proširivanje i produbljivanje ishoda iz kurikuluma za geografiju • Izrada turističko-avanturističkog vodiča kroz Hrvatsku • Priprema za natjecanja iz geografije • Pomoć učenicima s poteškoćama u učenju geografije
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	individualan rad, rad u paru i rad u skupinama, terenski rad
TROŠKOVNIK	Nema troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	Mladi Englezi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Škorić
BROJ SATI TJEDNO	3
BROJ SATI GODIŠNJE	105
CILJEVI	• utvrđivati i proširivati sadržaje engleskog jezika predviđene Kurikulumom, vježbati usmeni i pisani izraz te slušanje i čitanje s razumijevanjem • usvajati i proširivati znanja o kulturi i tradiciji zemalja engleskog govornog područja. • Priprema za Školsko natjecanje engleskog jezika

NAMJENA	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima sedmih i osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	individualan rad i rad u skupinama
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola.

NAZIV AKTIVNOSTI	Povijesna grupa
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Krpanić
BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
BROJ SATI GODIŠNJE	70 sati godišnje
CILJEVI	• Proširivanje i produblivanje ishoda Povijesti • Sudjelovanje u projektu "Šafran" • Sudjelovanje u projektu Projekt YEH (Osnaživanje mladih kroz povijest) za regiju Zapadnog Balkana i Hrvatsku • Priprema za natjecanja iz Povijesti
NAMJENA	Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	individualan rad, rad u paru i rad u skupinama, terenski rad
TROŠKOVNIK	Cjelokupne troškove projekta "Šafran" snosi Holocaust Education Trust Ireland.

3. Dodatna nastava

Dodatna nastava organizira se za darovite učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za određeni predmet. Zadaća i cilj dodatne nastave jest proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te pripremiti ih za natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava Matematike u razrednim odjelima 1. a i 1.b
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vanja Kani, 1. a; Snježana Galović, 1. b
BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	35
CILJEVI	• razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih sadržaja • razvijati matematičko- logičko zaključivanje • individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje iz Matematike i žele saznati više.

NAMJENA	za učenike prvog razreda koji žele znati više i pokazuju napredno znanje iz Matematike
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad i rad u skupinama
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava Matematike u razrednim odjelima 2. a , 2.b i 2.c
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Saša Mlinar (2.a), Sanjica Kuš (2.b), Snježana Bošnjak (2.c)
BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	35
CILJEVI	• razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih sadržaja • razvijati matematičko- logičko zaključivanje • individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje iz Matematike i žele saznati više.
NAMJENA	za učenike drugog razreda koji žele znati više i pokazuju napredno znanje iz Matematike
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad i rad u skupinama
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava Matematike u razrednim odjelima 4.a i 4.b
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasna Brnetić (4. a) i Jasmina Sofilić (4. b)
BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	35
CILJEVI	prošireni sadržaji predviđeni kurikulumom predmeta Matematika za trećii razred OŠ
NAMJENA	• poticati zanimanje učenika za proširena matematička znanja • razvoj logičkog mišljenja • priprema učenika 4. razreda za matematička natjecanja „Klokan bez granica“, Sudoku, ekipna natjecanja i Natjecanje iz matematike (AZOO)

NAČIN REALIZACIJE	individualan rad i rad u skupini
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava Matematike u razrednim odjelima 3. a i 3. b
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Biserka Jurišić(3. a) i Lidija Krpan (3. b)
BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	35
CILJEVI	prošireni sadržaji predviđeni kurikulumom predmeta Matematika za treći razred OŠ
NAMJENA	• poticati zanimanje učenika za proširena matematička znanja • razvoj logičkog mišljenja • priprema učenika 3. razreda za matematička natjecanja „Klokan bez granica“ i Sudoku
NAČIN REALIZACIJE	individualan rad i rad u skupini
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava Matematike u razrednim odjelima 5. – 8.razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tanja Grginov (5.c, 8.b), Goranka Adamović (5. b)
BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	35
CILJEVI	• razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih sadržaja • razvijati matematičko- logičko zaključivanje • individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.
NAMJENA	• poticati zanimanje učenika za proširena matematička znanja • razvoj logičkog mišljenja • priprema učenika za međunarodno natjecanje “Klokan bez granica“, natjecanje u Sudoku, Školsko/Županijsko/ Državno natjecanje iz matematike i Ekipna natjecanja iz matematike.

NAČIN REALIZACIJE	individualan rad i rad u skupini
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava Hrvatskoga jezika u 8. a
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Helena Putar
BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	35
CILJEVI	• omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje književnoteorijskih i jezikoslovnih spoznaja • razvijati jezične vještine.
NAMJENA	za darovite učenike
NAČIN REALIZACIJE	individualni i skupinski rad
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Škola.
NAČIN VREDNOVANJA	kvalitativna povratna informacija o rezultatima učenja, opažanje, razgovor, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava Hrvatskoga jezika u 7. a
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Fadljević
BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	35
CILJEVI	• omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje književnoteorijskih i jezikoslovnih spoznaja • razvijati jezične vještine.
NAMJENA	za darovite učenike
NAČIN REALIZACIJE	individualni i skupinski rad
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Škola.
NAČIN VREDNOVANJA	kvalitativna povratna informacija o rezultatima učenja, opažanje, razgovor, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava Engleskog jezika u 7.c, 6.b
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Biljana Lončar Ajhner
BROJ SATI TJEDNO	2
BROJ SATI GODIŠNJE	70
CILJEVI	omogućiti zainteresiranim učenicima da uz dodatni rad prošire vokabular, vježbaju gramatičke sadržaje te govor na engleskom jeziku
NAMJENA	za učenike koji žele poboljšati svoje vještine u govoru, pisanju te slušanju i čitanju s razumijevanjem
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad i rad u skupinama
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava Engleskog jezika- 7. b
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Škorić
BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	35
CILJEVI	omogućiti zainteresiranim učenicima da uz dodatni rad prošire vokabular, vježbaju gramatičke sadržaje te govor na engleskom jeziku
NAMJENA	za učenike koji žele poboljšati svoje vještine u govoru, pisanju, te slušanju i čitanju s razumijevanjem
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad i rad u skupinama
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava Engleskog jezika u 5.b razredu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sandra Duduković
BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	35

CILJEVI	omogućiti zainteresiranim učenicima da uz dodatni rad prošire vokabular, vježbaju gramatičke sadržaje te govor na engleskom jeziku
NAMJENA	za učenike 5.b razreda koji žele poboljšati svoje vještine u govoru, pisanju te slušanju i čitanju s razumijevanjem
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad i rad u skupinama
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava Hrvatskoga jezika u 6. a
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marko Majsec
BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	35
CILJEVI	omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje književnoteorijskih, kulturnih i jezikoslovnih spoznaja te razvijati jezične vještine
NAMJENA	za zainteresirane učenike
NAČIN REALIZACIJE	pojedinačni i skupinski rad
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	kvalitativna povratna informacija o rezultatima učenja, opažanje, razgovor, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

3. Dopunska nastava

Dopunska nastava organizira se za učenike koji na redovnoj nastavi nisu bili u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenici dopunsku nastavu mogu pohađati tijekom cijele školske godine ili po potrebi u dogovoru s učiteljem.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika u 1. a i 1. b
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vanja Kani, 1. a; Snježana Galović, 1. b
BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	17
CILJEVI	pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika te učenicima

	koji zbog izostanka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju sadržaja
NAMJENA	za učenike prvog razreda koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog sadržaja iz Hrvatskog jezika te pružiti im podršku u razumijevanju i usvajanju sadržaja Hrvatskog jezika predviđenih Kurikulom
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje te radne mape s učeničkim radovima

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika u 2. a , 2. b i 2.c
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Saša Mlinar (2.a), Sanjica Kuš (2.b) i Snježana Bošnjak (2.c)
BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	17
CILJEVI	pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika te učenicima koji zbog izostanka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju sadržaja
NAMJENA	za učenike drugog razreda koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog sadržaja iz Hrvatskog jezika te pružiti im podršku u razumijevanju i usvajanju sadržaja Hrvatskog jezika predviđenih Kurikulom
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje te radne mape s učeničkim radovima

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava Hrvatskoga jezika u 8.a
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Helena Putar
BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	35
CILJEVI	uvježbavanje i utvrđivanje jezičnih i književnoteorijskih sadržaja u radu s učenicima koja pokazuju potrebu za dopunskim radom

NAMJENA	za učenike koji zahtijevaju dopunski rad
NAČIN REALIZACIJE	individualni i skupni rad
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	kvalitativna povratna informacija o rezultatima učenja, opažanje, razgovor, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava Matematike u razrednim odjelima 1. a i 1. b
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vanja Kani, 1. a; Snježana Galović, 1. b
BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	18
CILJEVI	pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz Matematike te učenicima koji zbog izostanka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju sadržaja
NAMJENA	za učenike prvog razreda koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog sadržaja iz Matematike
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje, radne mape s učeničkim radovima

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava Matematike u razrednim odjelima 2. a, 2.b i 2.c
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Saša Mlinar (2. a) , Sanjica Kuš (2. b) i Snježana Bošnjak (2.c)
BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	18
CILJEVI	pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz Matematike te učenicima koji zbog izostanka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju sadržaja
NAMJENA	za učenike drugog razreda koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog sadržaja iz Matematike
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje, radne mape s učeničkim radovima

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava Hrvatskoga jezika u razrednim odjelima 3. a i 3. b
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Biserka Jurišić (3. a) i Lidija Krpan (3. b)
BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	17
CILJEVI	pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja učenicima prvog razreda; razvijanje govornih i pisanih vrednota i razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitano
NAMJENA	za učenike trećeg razreda koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog sadržaja iz Hrvatskog jezika te pružiti im podršku u razumijevanju i usvajanju sadržaja Hrvatskog jezika predviđenih Kurikulom
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje te radne mape s učeničkim radovima

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava Matematike u razrednim odjelima 3. a i 3. b
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Biserka Jurišić (3.a) i Lidija Krpan(3.b)
BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	17
CILJEVI	pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz Matematike te učenicima koji zbog izostanka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju sadržaja
NAMJENA	za učenike trećeg razreda koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog sadržaja iz Matematike
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje te radne mape s učeničkim radovima

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava Matematike u razrednim odjelima 4. a , 4. b
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasna Brnetić (4. a), Jasmina Sofilić (4. b)
BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	18

CILJEVI	pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja prema individualnim potrebama učenika u skladu s predmetnom kurikulumu Matematike 4. razreda OŠ
NAMJENA	za učenike četvrtog razreda koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog sadržaja iz Matematike pružiti podršku u razumijevanju i usvajanju matematičkih sadržaja predviđenim Kurikulom
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	• vrednovanje za učenje i kao učenje • radne mape s učeničkim radovima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava Hrvatskog jezika u razrednim odjelima 4. a i 4. b
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasna Brnetić (4.a) i Jasmina Sofilić (4.b)
BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	18
CILJEVI	• pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja učenicima četvrtih razreda • razvijanje govornih i pisanih vrednota • razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitano.
NAMJENA	za učenike četvrtih razreda koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog sadržaja iz Hrvatskog jezika te pružiti podršku u razumijevanju i usvajanju nastavnih sadržaja predviđenim Kurikulom
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje te radne mape s učeničkim radovima

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava Matematike u razrednim odjelima 5. – 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tanja Grginov (5.c, 8.c), Julija Baković (6. b,7.b), Goranka Adamović (5. a)
BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	35

CILJEVI	pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja prema individualnim potrebama učenika u skladu s predmetnim kurikulumom Matematike 5. – 8. razreda OŠ
NAMJENA	za učenike od petog do osmog razreda koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog sadržaja iz Matematike pružiti podršku u razumijevanju i usvajanju matematičkih sadržaja predviđenim Kurikulumom
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava Hrvatskoga jezika u 6. a
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marko Majsec
BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	35
CILJEVI	uvježbavanje i utvrđivanje jezičnih i književnoteorijskih sadržaja u radu s učenicima koji pokazuju potrebu za dopunskim radom
NAMJENA	za učenike koji zahtijevaju dopunski rad
NAČIN REALIZACIJE	pojedinačni i skupinski rad
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Škola.
NAČIN VREDNOVANJA	kvalitativna povratna informacija o rezultatima učenja, opažanje, razgovor, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava Hrvatskoga jezika u 7. a
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Fadljević
BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	35
CILJEVI	uvježbavanje i utvrđivanje jezičnih i književnoteorijskih sadržaja u radu s učenicima koji pokazuju potrebu za dopunskim radom
NAMJENA	za učenike koji zahtijevaju dopunski rad

NAČIN REALIZACIJE	individualni i skupinski rad
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	kvalitativna povratna informacija o rezultatima učenja, opažanje, razgovor, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava Engleskog jezika u 5.b razredu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sandra Duduković
BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	35
CILJEVI	pomoć u učenju učenicima pri usvajanju sadržaja prema individualnim potrebama učenika u skladu s predmetnim Kurikulumom iz Engleskog jezika
NAMJENA	za učenike 5.b razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u usvajanju sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava Engleskog jezika u razrednom odjelu 7.c
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Biljana Lončar Ajhner
BROJ SATI TJEDNO	1
BROJ SATI GODIŠNJE	35
CILJEVI	pomoć u učenju učenicima pri usvajanju sadržaja prema individualnim potrebama učenika u skladu s predmetnim Kurikulumom iz engleskog jezika
NAMJENA	za učenike kojima je potrebna dodatna pomoć u usvajanju sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava Engleskog jezika u Razrednom odjelu 8. b
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Škorić
BROJ SATI TJEDNO	1 sat
BROJ SATI GODIŠNJE	35
CILJEVI	pomoć u učenju učenicima pri usvajanju sadržaja prema individualnim potrebama učenika u skladu s predmetnim Kurikulumom iz Engleskog jezika
NAMJENA	za učenike 6. b razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u usvajanju sadržaja
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

5. Izvanučionička nastava

5.1. Obuka plivanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Obuka plivanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave i Nataša Lalić
CILJEVI	Ovladati tehnikom plivanja
NAMJENA	za učenike 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	odlazak na plivalište autobusom
VREMENIK	rujan – prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	provjera na bazenu 16. rujna 2025.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjete edukativnim sadržajima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji RN, PN i knjižničarka škole
CILJEVI	- Upoznati učenike s kulturnim, medijskim i edukativnim sadržajima (kazališne predstave, filmske projekcije, književni susreti, radionice...)
NAMJENA	za učenike od 1. - 8. razreda

NAZIV AKTIVNOSTI	Maksimir (radionica)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 2. razreda: Saša Mlinar (2.a), Sanjica Kuš (2.b), Snježana Bošnjak (2.c), Matea Mađarac (2.a/c), Iva Drlić (2.b/c)
CILJEVI	• povezivanje, ponavljanje i objedinjavanje teorijskog znanja iz sadržaja PID • upoznati osnovna obilježja godišnjih doba • uočavanje odnosa ljudi prema prirodnim ljepotama
NAMJENA	za učenike drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE	učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem te grupni rad
VREMENIK	Travanj 2025.
TROŠKOVNIK	Troškove programa i radionice snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje, radne mape s učeničkim radovima
NAČIN REALIZACIJE	odlazak u dogovorenu ustanovu po dogovoru
VREMENIK	Tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK	Troškove snose učenici
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

5.2. Poludnevna terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kulturnim ustanovama (knjižnice, kino, kazalište, muzeji, galerije...)
-------------------------	---

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj i učiteljice RN, školska knjižničarka i vanjski suradnici
CILJEVI	• posjećivanje kulturnih ustanova i događaja primjerenih dobi • poticanje pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama • razvijanje navike posjećivanja kulturnih ustanova / događaja.
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	organizirani posjet kulturnim ustanovama
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica i eventualnog prijevoza snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se u sklopu vrednovanja usvojenosti ishoda predmetnih kurikula Hrvatskoga jezika i Prirode i društva, Likovne i Glazbene kulture od 1. do 4. razreda.

NAZIV AKTIVNOSTI	Krašić- posjet župnoj crkvi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Časna Ljubica Bosilj i vj. Branka Stopić Ičovski
CILJEVI	• upoznavanje važnih mjesta bl. Alojzija Stepinca • zajedničko druženje i igra • pobožnost križnoga puta
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene učenicima trećeg i osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE	organizirani putovanje u Krašić autobusom
VREMENIK	Listopad 2025.
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica i eventualnog prijevoza snose roditelji učenika (10 eura)
NAČIN VREDNOVANJA	Iskazivanje vjere kroz molitvu i pobožnost križnog puta te razmatranja o bitnim događajima Stepinčevog života

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet židovskoj i grkokatoličkoj zajednici
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Časna Ljubica Bosilj i vj. Branka Stopić Ičovski
CILJEVI	• Upoznavanje vrijednosti drugih kršćanskih i nekršćanskih vjerskih zajednica • Stvaranje prijateljskih odnosa • Razmjena iskustava vjere sa drugačijima od nas
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene učenicima sedmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziran posjet gradskih prijevozom
VREMENIK	Listopad 2025.
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica i eventualnog prijevoza (tramvajska karta) snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Saznavanje bitnih činjenica o drugim vjerskim zajednicama.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet znanstvenim i sveučilišnim ustanovama festivali znanosti, dani otvorenih vrata...)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj i učiteljice RN, školska knjižničarka i vanjski suradnici
CILJEVI	• posjećivanje znanstvenih i sveučilišnih ustanova i događaja primjerenih dobi • poticanje pristojnog ponašanja u znanstvenih i sveučilišnih ustanovama • razvijanje interesa za znanost i istraživanje te proširivanje znanja
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	organizirani posjet znanstvenim i sveučilišnim ustanovama
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica i eventualnog prijevoza snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se u sklopu vrednovanja usvojenosti ishoda predmetnih kurikuluma od 1. do 4. razreda.

NAZIV AKTIVNOSTI	ZOO Zagreb – edukacijski centar Radionica za učenike 1. razreda Priroda u mom dvorištu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vanja Kani, Snježana Galović, Katarina Crnoja i Željko Brkanac, Zoo Zagreb
CILJEVI	• povezivanje, ponavljanje i objedinjavanje teorijskog znanja iz sadržaja PID • upoznati osnovna obilježja godišnjih doba • uočavanje odnosa ljudi prema prirodnim ljepotama
NAMJENA	za učenike prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE	radionica u Edukacijskom centru Zoo Zagreb
VREMENIK	studenj, 2025.
TROŠKOVNIK	troškovi radionice i prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje, nastavni listići

NAZIV AKTIVNOSTI	Javna ustanova Maksimir Radionice za učenike 1. razreda Pozdrav proljeću
-------------------------	---

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vanja Kani, Snježana Galović, Katarina Crnoja i Željko Brkanac
CILJEVI	- povezivanje, ponavljanje i objedinjavanje teorijskog znanja iz sadržaja PID - upoznati osnovna obilježja godišnjih doba - uočavanje odnosa ljudi prema prirodnim ljepotama
NAMJENA	za učenike prvog razreda
NAČIN REALIZACIJE	učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem te grupni rad
VREMENIK	travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove programa i radionice snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje te radne mape s učeničkim radovima

NAZIV AKTIVNOSTI	Javna ustanova Maksimir Radionice za učenike 3. razreda Potraga za blagom Voda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 3. razreda Lidija Krpan, Biserka Jurišić, Biserka Burić, Jasna Ležaić
CILJEVI	- povezivanje, ponavljanje i objedinjavanje teorijskog znanja iz sadržaja PID –a - usporediti organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.
NAMJENA	za učenike trećeg razreda
NAČIN REALIZACIJE	učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem te grupni rad
VREMENIK	rujan 2025., travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove programa i radionice snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje te radne mape s učeničkim radovima

NAZIV AKTIVNOSTI	Sanjkanje – Sljeme
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 2. razreda Saša Mlinar, Sanjica Kuš, Snježana Bošnjak, Matea Mađarac, Iva Drlić
CILJEVI	upoznati zavičaj, njegovati kulturnopovijesna obilježja te spoznati klimatske uvjete

NAMJENA	Program je namijenjen učenicima drugih razreda radi usvajanja i povezivanja gradiva iz Prirode i društva.
NAČIN REALIZACIJE	prijevoz autobusom i sanjkanje
VREMENIK	siječanj i veljača 2025.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza snose ga roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje te radne mape s učeničkim radovima

NAZIV AKTIVNOSTI	Bundek – pozdrav jeseni
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 2. razreda Sanjica Kuš, Saša Mlinar, Snježana Bošnjak, Iva Drlić, Matea Mađarac
CILJEVI	Povezivanje, ponavljanje i objedinjavanje teorijskog znanja iz sadržaja PID, upoznati osnovna obilježja godišnjeg doba, uočavanje odnosa ljudi prema prirodnim ljepotama
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima drugog razreda.
NAČIN REALIZACIJE	učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem, problemska nastava i rad u skupini
VREMENIK	listopad 2025.
TROŠKOVNIK	Troškove programa i prijevoza autobusom snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje te radne mape s učeničkim radovima

NAZIV AKTIVNOSTI	Samobor- snalaženje u prostoru
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda
CILJEVI	• snalaženje u zavičajnome prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta • prepoznavanje utjecaja promjene stajališta i vremenskih uvjeta na obzor.
NAMJENA	za učenike 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem, problemska nastava i rad u skupini
VREMENIK	listopad 2025.

TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje, nastavni listići

NAZIV AKTIVNOSTI	Javna ustanova Maksimir Radionica za učenike 4. razreda Travnjak
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 4. razreda, stručna služba škole Park Maksimir
CILJEVI	Upoznavanje i razumijevanje organiziranosti biljaka i životinja na primjeru životne zajednice travnjaka.
NAMJENA	za učenike 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	radionica u parku Maksimir
VREMENIK	travanj 2026.
TROŠKOVNIK	troškovi radionice i prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje, nastavni listići

NAZIV AKTIVNOSTI	ZOO Zagreb – edukacijski centar Radionica za učenike 4. razreda Sva lica vode
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 4. razreda, Zoo Zagreb
CILJEVI	Upoznavanje i razumijevanje životnih ciklusa u prirodi na primjeru kruženja vode u prirodi.
NAMJENA	za učenike 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	radionica u Edukacijskom centru Zoo Zagreb
VREMENIK	Listopad, 2025.
TROŠKOVNIK	troškovi radionice i prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje, nastavni listići

NAZIV AKTIVNOSTI	Ured pravobranitelja za djecu Posjet i radionica za učenike 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 4. razreda, stručna služba škole Ured pravobranitelja za djecu

CILJEVI	Upoznavanje o pravima djece. Raspravljanje o (ne)poštivanju ljudskih prava i prava djece. Razvijanje prihvaćanja različitosti i osjećaja tolerancije.
NAMJENA	za učenike 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	radionica u
VREMENIK	Siječanj, 2026.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje, nastavni listići

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Saboru RH učenika 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 4. razreda, Sabor RH – Edukativni centar Službe za građane Sabora RH
CILJEVI	Upoznavanje i razumijevanje organiziranosti Republike Hrvatske kroz upoznavanje rada Hrvatskog sabora.
NAMJENA	za učenike 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak i radionica u Saboru RH
VREMENIK	ožujak, 2026.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje, nastavni listići

NAZIV AKTIVNOSTI	Kestenijada
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda, OŠ Šestine
CILJEVI	• suradnja s drugim školama • ostvarivanje dobre komunikacije s drugima • uočavanje promjena u prirodi • oštivanje pravila igre • primjereno ponašanje na sportskim terenima.
NAMJENA	za učenike 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	druženje s vršnjacima drugih škola uz boravak u prirodi i sportska natjecanja

VREMENIK	Listopad, 2025.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilazak Gornjeg grada
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice 3. razreda, Zagreb Time Travel
CILJEVI	upoznati uži povijesni centar Zagreba
NAMJENA	za učenike 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	šetnja Gornjim gradom uz uporabu tableta
VREMENIK	travanj 2025.
TROŠKOVNIK	troškovi radionice
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje, nastavni listići

NAZIV AKTIVNOSTI	Radionice u Edukacijskom centru HCK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Ozimec i djelatnici HCK
CILJEVI	aktivno i praktično stjecanje znanja iz područja osobnog i socijalnog razvoja, građanskog odgoja i obrazovanja, zdravlja, uporabe IKT i održivog razvoja
NAMJENA	za učenike 7. razreda koji pohađaju tečaj Prve pomoći
NAČIN REALIZACIJE	radionice u Edukacijskom centru HCK uz multimedijски i interaktivni sadržaj
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	evaluacijski listići

NAZIV AKTIVNOSTI	Edukativne radionice za učenike
NOSITELJI	Stručna služba škole Nataša Lalić i Mia Jović

CILJEVI	jačanje kapaciteta djece kroz osnaživanje i edukaciju za razne životne situacije u dogovoru s razrednicima i uslijed aktualnih okolnosti • profesionalno informiranje učenika 8. r. • odabir adekvatne škole i zanimanja.
NAMJENA	za učenike 1. – 8. r.
NAČIN REALIZACIJE	radionički tip rada u razredima
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVI	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	završna evaluacija

NAZIV AKTIVNOSTI	Putujemo
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Saša Mlinar (2.a), Sanjica Kuš (2.b), Snježana Bošnjak (2.c), Matea Mađarac (2.a/c), Iva Drlić (2.b/c)
CILJEVI	• razlikovati vrste prometa • imenovati prometna sredstva • usporediti prometnice s obzirom na sigurnost i brzinu • opisati radnje koje putnik treba učiniti da bi putovao • opisati glavne dijelove kolodvora (autobusnog i željezničkog).
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima drugog razreda.
NAČIN REALIZACIJE	upoznavanje prometnih sredstava; obilazak Glavnog i Autobusnog kolodvora te Zračne luke
VREMENIK	studeni 2025.
TROŠKOVNIK	Troškove programa i prijevoza snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje, nastavni listići

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježja zavičaja Tvornica Kraš (Djelatnosti ljudi u zavičaju)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice trećih razreda
CILJEVI	• navesti prednosti i nedostatke zavičajnoga okružja i povezati ih s gospodarskim mogućnostima • opisati i predložiti načine gospodarskoga razvoja mjesta • objasniti važnost različitih zanimanja i djelatnosti u zavičaju
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima trećeg razreda.

NAČIN REALIZACIJE	razgled tvornice čokolade, sudjelovanje u zanimljivim radionicama izrade čokoladnih deserata radi usvajanja i povezivanja sadržaja iz Prirode i društva
VREMENIK	Siječanj 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	evaluacijski listići

NAZIV AKTIVNOSTI	Arheološki park Andautonija
NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednice petih razreda Iva Wintersteiger, Sandra Duduković i Anamarija Končić
CILJEVI	utvrđivanje nastavnih sadržaja na konkretnim primjerima povijesnih lokaliteta
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima petog razreda.
NAČIN REALIZACIJE	učenje otkrivanjem i istraživanjem putem radionica
VREMENIK	listopad 2025.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	evaluacijski listići

5.3. Cjelodnevna terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Velikom Grđevcu (Kulturni centar Mato Lovrak)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice trećih razreda
CILJEVI	• utvrđivanje nastavnih sadržaja na konkretnim primjerima u izvornoj stvarnosti te aktivnim proučavanjem • produbljivanje i proširivanje tih sadržaja u prirodnoj sredini, razvijanje interesa za istraživački rad i povezivanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta
NAMJENA	za učenike trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem te grupni rad

VREMENIK	Travanj/ svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Troškove programa i radionice snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje te radne mape s učeničkim radovima

NAZIV AKTIVNOSTI	Ključić Brdo
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice/učitelj 1. razreda
CILJEVI	- upoznavanje prirodne i kulturne baštine bližeg zavičaja - utvrđivanje nastavnih sadržaja na konkretnim primjerima u izvornoj stvarnosti te aktivnim poučavanjem - produbljivanje i proširivanje tih sadržaja u prirodnoj sredini, razvijanje interesa za istraživački rad i povezivanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta
NAMJENA	za učenike 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem te grupni rad
VREMENIK	lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	troškovi programa i prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje te radne mape s učeničkim radovima

NAZIV AKTIVNOSTI	Radoboj
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice Jasna Brnetić (4.a) i Jasmina Sofilić (4.b)
CILJEVI	- upoznavanje prirodne i kulturne baštine Hrvatske - utvrđivanje nastavnih sadržaja na konkretnim primjerima u izvornoj stvarnosti te aktivnim poučavanjem - produbljivanje i proširivanje tih sadržaja u prirodnoj sredini, razvijanje interesa za istraživački rad i povezivanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta
NAMJENA	za učenike 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem te grupni rad
VREMENIK	lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	troškovi programa i prijevoza

NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje te radne mape s učeničkim radovima
--------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	Brežice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marko Majsec i Dario Adam Raguž
CILJEVI	zorno učenje u neposrednoj stvarnosti
NAMJENA	za učenike 6. a i 6. b razreda
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava
VREMENIK	listopad 2025.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	Krk
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marko Majsec i Dario Adam Raguž
CILJEVI	upoznavanje hrvatske kulturne i povijesne baštine
NAMJENA	za učenike 6. a i 6. b razreda
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava
VREMENIK	svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava u Velikom Taboru
NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednice petih razreda Iva Wintersteiger, Sandra Duduković i Anamarija Končić
CILJEVI	upoznavanje prirodne i kulturne baštine Hrvatske
NAMJENA	za učenike 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava
VREMENIK	svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	Advent u Grazu i čokoladna avantura u tvornici Zotter
NOSITELJ AKTIVNOSTI	profesorica njemačkog jezika Iva Wintersteiger
CILJEVI	utvrđivanje nastavnih sadržaja na konkretnim primjerima u izvornoj stvarnosti, te aktivnim proučavanjem produbljivanje i proširivanje tih sadržaja u prirodnoj sredini, razvijanje interesa za njemački jezik i kulturu, povezivanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima šesti i sedmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem na području njemačkog govornog područja
VREMENIK	jedan dan u mjesecu studenom ili prosincu 2025.
TROŠKOVNIK	troškovi programa i prijevoza autobusom koji snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	Advent u Beču
NOSITELJ AKTIVNOSTI	profesorica njemačkog jezika Iva Wintersteiger
CILJEVI	utvrđivanje nastavnih sadržaja na konkretnim primjerima u izvornoj stvarnosti, te aktivnim proučavanjem produbljivanje i proširivanje tih sadržaja u prirodnoj sredini, razvijanje interesa za njemački jezik i kulturu, povezivanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	učenje otkrivanjem, promatranjem i istraživanjem na području njemačkog govornog područja
VREMENIK	jedan dan u mjesecu prosincu 2025.
TROŠKOVNIK	troškovi programa i prijevoza autobusom koji snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	Ljubljana, Kuća eksperimenata
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Fadljević, Katarina Škorić, Biljana Lončar Ajhner i učitelji u pratnji
CILJEVI	Utvrđivanje nastavnih sadržaja na konkretnim primjerima u izvornoj stvarnosti, te aktivnim proučavanjem produbljivanje i proširivanje tih sadržaja u prirodnoj sredini.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima sedmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava
VREMENIK	Listopad 2025.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje

5.4. Višednevna terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	Škola u prirodi – Sljeme
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Biserka Jurišić (3.a), Lidija Krpan (3.b) te stručna služba škole
CILJEVI	• upoznavanje zavičaja • njegovanje kulturnopovijesnih vrednota • spoznati klimatske uvjete • osamostaljivanje učenika i razvoj socijalnih vještina.
NAMJENA	osposobiti učenike za povezivanje teorijskog znanja sa stvarnošću koja nas okružuje
NAČIN REALIZACIJE	boravak u hostelu Crvenoga križa
VREMENIK	19.1.2026. - 23.1.2026.
TROŠKOVNIK	Dio troškova snosi Grad Zagreb, a dio roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	radni materijali pripremljeni za ŠUP

NAZIV AKTIVNOSTI	Škola u prirodi – Novi Vinodolski
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice: Jasna Brnetić, Jasmina Sofilić i Ivana Petak
CILJEVI	upoznavanje zavičaja, njegovanje kulturnopovijesnih vrednota, spoznati klimatske uvjete, osamostaljivanje učenika i razvoj socijalnih vještina, razvijati zdrave navike i ispravna ekološka gledišta, stjecanje radnih i higijenskih navika i socijalnih vještina: poštivanje dogovora, pravila zajedničkog života, uljudnost i kultura ponašanja
NAMJENA	za učenike četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	petodnevni boravak u Domu Crvenog križa Villa Rustica-Novu Vinodolski
VREMENIK	Od 22. do 26. rujna 2025.
TROŠKOVNIK	Dio troškova snosi Grad Zagreba, a dio roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru (u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar i Ministarstva hrvatskih branitelja)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Irena Radojčić, Tanja Grginov, Zoran Kakša
CILJEVI	učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske
NAMJENA	za učenike osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava
VREMENIK	10. – 11. 2. 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza, prehrane, smještaja i ulaznica snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja.
NAČIN VREDNOVANJA	kviz, razgovor, pisanje izvješća i izrada prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI	Trodnevna izvanučionička nastava u srednjoj Dalmaciji
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Fadljević, Katarina Škorić, Biljana Lončar Ajhner i učitelji u pratnji
CILJEVI	razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta te razvijanje komunikacijskih kompetencija i uvažavajućih odnosa s drugima
NAMJENA	za učenike 7.a, b, c razreda
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava
VREMENIK	svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	kviz, razgovor, pisanje izvješća i izrada prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI	Dvodnevna izvanučionička nastava u Istri
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tanja Grginov, Zoran Kakša, Irena Radojčić
CILJEVI	• razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta • razvijanje komunikacijskih kompetencija i uvažavajućih odnosa s drugima • učenje u neposrednoj okolini.
NAMJENA	za učenike 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava
VREMENIK	Listopad 2025.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor, izrada prezentacija, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	Višednevna izvanučionička nastava u Francuskoj
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tea Kovačević
CILJEVI	• Upoznavanje prirodne i kulturne baštine Francuske • Iskustveno učiti i primijeniti naučeno u frankofonom okruženju • Povezivanje, ponavljanje i objedinjavanje teorijskih znanja iz francuskog jezika te primjena istih u novim komunikacijskim situacijama s izvornim govornicima • Razvijanje vlastitog nacionalnog i kulturnog identiteta u susretima s frankofonom i inim kulturama • razvijanje komunikacijskih kompetencija na francuskom jeziku i uvažavajućih odnosa s drugima • učenje u neposrednoj jezičnoj okolini.
NAMJENA	za učenike 7. i 8.-ih razreda koji uče Francuski jezik (izborna nastava)
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava
VREMENIK	2. polugodište (svibanj, lipanj) 2026. God.
TROŠKOVNIK	Troškove u cijelosti snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje rješavanjem nastavnih listića, kvizova i razgovorom

6.Projekti

NAZIV AKTIVNOSTI	Otpad nije smeće
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasna Brnetić, Branka Fadljević, Sanja Kuš, Irena Radojčić i Jasmina Sofilić
CILJEVI	razvijanje ekološke svijesti
NAMJENA	za učenike 1. – 8. razreda i razrednike

NAČIN REALIZACIJE	akcije vezane uz ekološke teme (skupljanje starih baterija, čepova, plastičnih boca, papira....)
VREMENIK	tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova za roditelje.
NAČIN VREDNOVANJA	dodjela priznanja najuspješnijim razrednim odjelima

NAZIV AKTIVNOSTI	Međugeneracijska povezanost (Čitaj mi – čitam ti!)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lidija Krpan, Biserka Jurišić, Ivana Grbavac Petak, DV Vedri dani
BROJ SATI	tijekom školske godine
CILJEVI	promicanje kulture čitanja, ljubavi prema pisanoj riječi, poticanje djece na slušanje i čitanje priča, upoznavanje, suradnja i jačanje međugeneracijskih veza djece školske i predškolske dobi, razvijanje kreativnosti i maštovitosti, upoznati zanimanje odgojitelj/odgojiteljica, razvoj interpretacijskih čitalačkih vještina, smanjivanje straha od javnog nastupa i promocija škole
NAMJENA	Za učenike trećih razreda i djecu vrtićke dobi
NAČIN REALIZACIJE	čitanje priče djeci u vrtiću
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	Petica – igrom do zdravlja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Hrvatski liječnički zbor u suradnji s međunarodnom organizacijom EPODE i učiteljice Saša Mlinar (2.a), Sanjica Kuš (2.b), Snježana Bošnjak (2.c), Biserka Jurišić (3.a), Lidija Krpan (3.b), Jasna Brnetić (4.a), Jasmina Sofilić (4.b)
BROJ SATI	15

CILJEVI	Edukacija učenika i njihovih roditelja o važnosti pravilnih prehrambenih navika i redovite tjelesne aktivnosti za zdravlje sa ciljem prevencije pretilosti.
NAMJENA	za učenike drugih, trećih i četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	10 predavanja i radionica (drugi razredi) 15 predavanja i radionica (treći i četvrti razredi)
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	Volim voće
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vanja Kani i Snježana Galović
BROJ SATI	10
CILJEVI	Edukacija učenika o važnosti pravilnih prehrambenih navika i konzumacije voća. Proširivanje znanja o voću važnosti voća u prehrani. Povezivanje sadržaja različitih perdmeta.
NAMJENA	za učenike prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE	predavanja ili radionice
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	Mali istraživači našega grada
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice trećih razreda
BROJ SATI	tijekom školske godine
CILJEVI	Razvijati znatiželju, istraživački duh i osjećaj pripadnosti kod učenika trećeg razreda, upoznati povijest Zagreba, znamenitosti, običaje i znamenite i zanimljive osobe kroz istraživanje, razgovore i kreativni rad.
NAMJENA	za učenike trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	provođenje jednostavnog istraživanja i prikupljanje podataka o zanimljivostima grada Zagreba, prikaz i analiza podataka
VREMENIK	tijekom školske godine

TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	Znamenite osobe Republike Hrvatske
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice: Jasna Brnetić, Jasmina Sofilić
BROJ SATI	tijekom školske godine
CILJEVI	upoznavanje značajnih osoba RH i njihovog doprinosa domovini
NAMJENA	za učenike 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	provođenje jednostavnog istraživanja i prikupljanje podataka o znamenitim osobama grada Zagreba, prikaz i analiza podataka
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	Nematerijalna dobra RH upisana na UNESCO-ov Reprezentativni popis nematerijalne kulturne baštine čovječanstva
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice: Jasna Brnetić, Jasmina Sofilić
BROJ SATI	tijekom školske godine
CILJEVI	Spoznavanje društvene raznolikosti, posebnosti i prepoznatljivosti domovine koristeći se različitim izvorima. Uočavanje povezanosti baštine s identitetom domovine te ulogu baštine za razvoj i očuvanje nacionalnoga identiteta na primjerima načine zaštite i očuvanja kulturne i povijesne baštine domovine.
NAMJENA	za učenike 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	provođenje jednostavnog istraživanja i prikupljanje podataka o nematerijalnoj kulturnoj baštini RH

VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	Oboji svijet tolerancijom
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mia Jović
BROJ SATI	10
CILJEVI	- Razvijanje empatije i solidarnosti - Prihvaćanje različitosti - Jačanje nenasilne komunikacije - Promicanje zajedništva i suradnje
NAMJENA	Za učenike 3-eg i 5-og razreda
NAČIN REALIZACIJE	radionice, samostalni rad, rad u skupinama
VREMENIK	listopad/studenj 2025
TROŠKOVNIK	bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići „M eta”

NAZIV AKTIVNOSTI	Međugeneracijska povezanost
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Koordinatori učiteljice prvih razreda i učitelj/ice razredne nastave; Dječji vrtić „Vedri dani” i Dječji vrtić „Sveta Angela Merici”
BROJ SATI	tijekom školske godine
CILJEVI	Cilj projekta je promocija škole. Učenici će razvijati: sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanje, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti, socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada, strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.
NAMJENA	za učenike razredne nastave i djecu vrtićke dobi
NAČIN REALIZACIJE	zajedničke sportske igre u vrtiću, u školskoj dvorani ili na školskom igralištu, Božićna priredba učenika razredne nastave za djecu vrtićke dobi, likovna radionica u prostorima škole i „Ogledni” sat

VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Projekt se vrednuje igrom, kvizom i razgovorom.

NAZIV AKTIVNOSTI	Biosigurnost i biozaštita
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Ozimec
BROJ SATI	35
CILJEVI	• upoznavanje učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti • upoznavanje s opasnim uzročnicima bolesti i usvajanje odgovornog ponašanja prema vlastitom i tuđem zdravlju • analiziranje potencijalnih opasnosti biougroze i način prevencije.
NAMJENA	za učenike 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	tematske radionice, izrada prezentacija, plakata i modela
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	izložba učeničkih radova, objava na mrežnim stranicama škole i kvizovi

NAZIV AKTIVNOSTI	SNEP 2 – junior (Seksualno nasilje – edukacijski i prevencijski program)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Ozimec, Irena Radojčić i Mia Jović
BROJ SATI	35
CILJEVI	• prevencija i suzbijanje seksualnog nasilja te pružanje pomoći i podrške osobama koje su preživjele seksualno nasilje • prevencija seksualnog nasilja nad djecom.

NAMJENA	za učenike od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	dvije radionice na satovima razrednika
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	objava na mrežnim stranicama škole i evaluacijski listići

NAZIV AKTIVNOSTI	Samostalno pretraživanje informacija i pisanje referata
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Helena Putar, Zoran Kakša, Ijan Somi i Ivana G. Petak
BROJ SATI	od listopada 2025. do ožujka 2026., 30 sati
CILJEVI	• upoznavanje učenika s važnošću stručnog i znanstvenog pristupa potrebnim informacijama • upoznavanje s literaturom i različitim relevantnim izvorima znanja • pravilno citiranje i korištenje tuđih materijala bez povrede autorskih prava, pravila za izradu naslovne stranice, margine, proreda i numeriranje unutarnjih stranica i uporaba fontova • upoznavanje učenika s poznatim hrvatskim likovnim umjetnicima, različitim slikarskim tehnikama i razdobljima.
NAMJENA	za učenike 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	tematske radionice, izrada prezentacija, pisanje referata, analiza slikovnog materijala i analiza referata
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškove ispisa referata snose učenici.
NAČIN VREDNOVANJA	objava na mrežnim stranicama škole, kvizovi, sumativno vrednovanje i vrednovanje kao učenje – samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Večer jezika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	aktiv Hrvatskoga jezika, Ivana G. Petak i zainteresirani članovi UV-a
BROJ SATI	

	2
CILJEVI	razvijanje jezičnih i socijalnih vještina igrificacijom, poticanje pozitivnog odnosa prema jeziku
NAMJENA	za učenike 5. – 8. razreda i njihove roditelje
NAČIN REALIZACIJE	rad u skupinama
VREMENIK	veljača 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	Putujemo s Felixom
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana G. Petak, školska knjižničarka, Mia Hruška, knjižničarka KGZ Medveščak i učiteljice 2. razreda Saša Mlinar (2.a), Sanjica Kuš (2.b) i Snježana Bošnjak (2.c)
BROJ SATI	posjet KGZ Medveščak tijekom cijele nastavne godine, 4 sata mjesečno
CILJEVI	• slušanje književnog teksta • izražavanje zapažanja, misli i osjećaja nakon slušanja književnog teksta i povezivanje s vlastitim iskustvom • stvaralačko izražavanje potaknuto iskustvima i doživljajima književnoga teksta • razvijanje komunikacijskih kompetencija • prepoznavanje i uvažavanje različitosti • razlikovanje osnovnih emocija i razvijanje empatije.
NAMJENA	za učenike 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Na čitateljsko-edukativnim radionicama baziranim na knjizi Annette Langen „Pisma od Felixa“ uz čitanje i razgovor o pročitanome naučit ćemo zanimljive činjenice o gradovima i zemljama koje je posjetio zeko Felix, proučiti gdje se ti gradovi nalaze na zemljopisnoj karti te vidjeti koje su razlike, a koje sličnosti u životu učenika kod nas i u Europi, ali i šire. Radionice će se održavati jednom mjesečno tijekom školske godine.
VREMENIK	tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	objava na mrežnim stranicama škole, objava na mrežnim stranicama KGZ i izložba

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan sjećanja na žrtve Vukovara
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Grbavac Petak, Dario Adam Raguž, Zoran Kakša
BROJ SATI	15
CILJEVI	• upoznati učenike sa stradanjima hrvatskih vojnika, civila i djece tih teških dana kroz simbole koji nas podsjećaju na borbu za hrvatsku slobodu i neovisnost • upoznati djecu s imenima važnih osoba iz Vukovara • upoznati učenike s vukovarskom tragedijom uz tekstove Siniše Glavaševića • poticati empatiju • iskazivanje emocija uz glazbu • likovno i literarno stvaralaštvo
NAMJENA	za učenike 5., 6., 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- čitanje tekstova, izrada prezentacija, intervju, razgovor, pismeno i likovno izražavanje, plakati, paljenje svijeća...
VREMENIK	listopad i studeni 2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	objava na mrežnim stranicama škole, izložba radova na hodnicima škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Alati za moderno doba
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mia Jović
BROJ SATI	15
CILJEVI	- Osnažiti učenike za snalaženje u digitalnom i stvarnom okruženju - Razvoj kritičkog mišljenja - Poticanje zdravih stilova života - Jačanje otpornosti
NAMJENA	Za učenike 7-og razreda
NAČIN REALIZACIJE	izlaganja, radionice, samostalni rad, rad u skupinama i istraživački rad
VREMENIK	Listopad 2025 – travanj 2026.
TROŠKOVNIK	bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići koje obrađuje ERF

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan broja π
NOSITELJ AKTIVNOSTI	aktiv Matematike
CILJEVI	• istražiti i otkriti odnos duljine promjera i opsega kruga • upoznati i istražiti ulogu i svojstva broja π • broj π kroz povijest • što povezuje poznate matematičare, fizičare i filozofe s brojem π • činjenice o broju π • priče i dosjetke o broju π • znanost i broj π • glazba, likovnost, literarnost, pjesništvo i sl. povezana s brojem π
NAMJENA	izlaganja, radionice, samostalni rad, rad u skupinama i istraživački rad
NAČIN REALIZACIJE	izlaganja, radionice, samostalni rad, rad u skupinama i istraživački rad
VREMENIK	ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA	izrada plakata, prezentacija, natjecanje u pamćenju decimala broja π , uglazbiti broj π i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI	Rescur – na valovima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mia Jović i učitelji razredne nastave
BROJ SATI	30
CILJEVI	• razvijati socijalno i emocionalno učenje djece • poticati zdrave odnose među djecom • poticati pozitivno i prosocijalno ponašanje • poboljšati akademsku angažiranost i motivaciju za učenjem.
NAMJENA	za učenike od 1. do 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se realizira provođenjem interaktivnih radionica koje se nalaze u kurikulumu 2 priručnika (mlađa osnovnoškolska dob i srednja osnovnoškolska dob). Dio aktivnosti provodi se kroz slušanje priča i predviđeni audiomaterijal.
VREMENIK	tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola (papir, flomasteri i bojice).
NAČIN VREDNOVANJA	evaluacijski list

NAZIV AKTIVNOSTI	Večer matematike
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice RN-a od 1. do 4. razreda i voditeljice projekta Jasna Brnetić, Jasmina Sofilić, Tanja Grginov, Goranka Adamović i Julija Baković
BROJ SATI	2
CILJEVI	• poticanje pozitivnog stava učenika prema matematici kroz različite zabavne aktivnosti, otkrivanje zabavne strane matematike • jačanje spona s lokalnom zajednicom.
NAMJENA	učenicima od 1. do 8. razreda te njihovim roditeljima/skrbnicima
NAČIN REALIZACIJE	rad u skupinama i radionice
VREMENIK	4. prosinca 2025.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt Škola za mene
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Povjerenstvo: Goranka Adamović, Julija Baković, Zoran Kakša, Anamarija Končić, Biljana Lončar Ajhner, Danijela Majkić, Helena Putar, Lidija Krpan, Irena Serpak Makše, Matea Mađarac, Biserka Burić i Vanja Kani.
BROJ SATI	dva nastavna dana
CILJEVI	• Potaknuti učenike na aktivno učenje kroz iskustvene radionice u autentičnim okruženjima • Razvijati međupredmetne kompetencije u skladu s Nacionalnim kurikulumom • Poticati kreativnost, suradnju i kritičko promišljanje kroz zajednički rad u radionicama • Jačati vezu između škole, lokalne zajednice i kulturnih, sportskih i ostalih institucija Održivi razvoj: • Razviti svijest o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine • Poticati odgovorno ponašanje prema okolišu i javnim dobrima Zdravlje:

	• Promicati tjelesnu aktivnost i zdrav način života • Razvijati svijest o važnosti mentalnog zdravlja kroz kreativne aktivnosti Osobni i socijalni razvoj: • Razvijati samopouzdanje i socijalne vještine kroz suradnički rad • Potaknuti uvažavanje različitih mišljenja i zajedničko donošenje odluka Učiti kako učiti: • Razvijati sposobnost učenja kroz iskustvo i istraživanje • Poticati učenike na samostalno pronalaženje i primjenu informacija Građanski odgoj: • Poticati aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici • Razvijati osjećaj pripadnosti i odgovornosti prema društvu Poduzetništvo i kreativnost: • Razvijati inovativnost i stvaralačko izražavanje • Poticati inicijativu i preuzimanje odgovornosti za realizaciju ideja IKT: • Potaknuti korištenje digitalnih alata za dokumentiranje i prezentaciju iskustava • Razvijati odgovorno i kritičko korištenje tehnologije
NAMJENA	Učenicima u 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razredu
NAČIN REALIZACIJE	Od 1. do 4. razreda projekt će se provoditi u prostorijama škole u miješanim skupinama (međurazredno i/ili međugeneracijski) u obliku radionica za učenike. Radionice će: • Obuhvatiti ishode svih nastavnih predmeta, pri čemu će se sadržaji međusobno povezivati i nadopunjavati • Uključivati tjelesnu aktivnost i sport • Jačati socijalizaciju među učenicima • Pružiti stjecanje praktičnih znanja i vještina učenika u prirodnom okruženju s ciljem unaprjeđivanja mentalnog zdravlja • Poticati integraciju međupredmetnih tema Od 5. do 8. razreda projekt će se provoditi kroz radionički oblik nastave izvan školske zgrade, u prirodnim i društvenim okruženjima lokalne zajednice (npr. Park Maksimir). Aktivnosti će biti terenskog i iskustvenog karaktera, što znači da će učenici učiti kroz neposredno promatranje, istraživanje, sudjelovanje i praktični rad. Radionice će biti organizirane u dvije skupine učenika te u dva radna dana-jedan dan će učenici 5. i 6. razreda imati radionički oblik nastave izvan škole, a učenici 7. i 8. razreda redovnu nastavu u školi, a drugi dan suprotno 7. i 8. razred će imati radionički oblik rada izvan škole. Radionice će: • Obuhvatiti ishode svih nastavnih predmeta, pri čemu će se sadržaji međusobno povezivati i nadopunjavati

	• Uključivati tjelesnu aktivnost i sport • Jačati socijalizaciju među učenicima • Pružiti stjecanje praktičnih znanja i vještina učenika u prirodnom okruženju s ciljem unaprjeđivanja mentalnog zdravlja • Poticati integraciju međupredmetnih tema • Koristiti metode iskustvenog učenja, suradničkog rada, rješavanja problemskih zadataka i provedbu projektnih aktivnosti
VREMENIK	travanj 2026.
TROŠKOVNIK	troškovi materijala potrebnih za radioničku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje radionica i sportskih aktivnosti u knjizi dojмова

NAZIV AKTIVNOSTI	Čitam, čitaš
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana G. Petak i učiteljice 3. razreda
BROJ SATI	cijelu godinu
CILJEVI	poticanje učenike na čitanje i usvajanje navike čitanja, razvijanje kritičkog odnosa prema pročitanoj, sudjelovanje u raspravama, iznošenje svoga i poštivanje tuđeg mišljenja, učenje novih riječi, izraza i širenje obzora
NAMJENA	za učenike 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici sami biraju što će čitati prema uzrastu i osobnom interesu. Učenici vode dnevnik čitanja, pretražuju nepoznate riječi i kritički se osvrću na pročitano. Jednom mjesečno raspravljamo o pročitanim djelima.
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi za nabavu novih knjiga po izboru
NAČIN VREDNOVANJA	objava na mrežnim stranicama škole, vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	Matematika u STEAM području
NOSITELJ AKTIVNOSTI	• Julija Baković, Zoran Kakša, Anamarija Končić, Renata Obradović, Ivana Ozimec, Irena Radojčić i Ijan Somi
BROJ SATI	

CILJEVI	• izrada zbirke matematičkih zadataka u STEAM predmetima i Geografiji • poticanje logičkog i kritičkog razmišljanja • poticanje aktivnog sudjelovanja u razvoju znanosti • razvijanje sposobnosti uočavanja i razumijevanja problemskih situacija s osnovnim ciljem povezivanja matematike s ostalim granama STEAM područja i geografije učenicima
NAMJENA	• za učenike od 5. do 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	• Radionice
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025. i 2025./2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na mrežnim stranicama škole, vršnjačka edukacija.

NAZIV AKTIVNOSTI	Zagrebi Zagreb (Dani europske baštine)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasna Brnetić (voditelj projekta) i Snježana Petrov iz Centra mladih Ribnjak
BROJ SATI	6
CILJEVI	• istražiti nematerijalnu kulturnu baštinu i tradiciju gradova Hrvatske i Europe • poboljšati pristup kulturi i umjetnosti u lokalnoj zajednici • poticati pozitivan stav učenika prema nastavnim predmetima kroz različite zabavne aktivnosti i otkrivati njihovu zabavnu stranu.
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 4. a razreda, a u radionici će sudjelovati svi zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti projekta uključuju više nastavnih predmeta (Hrvatski jezik, Matematiku, Likovnu kulturu i Glazbenu kulturu).
VREMENIK	tijekom godine
TROŠKOVNIK	Projekt je financiran kroz program javnih potreba u kulturi grada Zagreba za 2025. i 2026. godinu. Dio troškova snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	objava na mrežnim stranicama škole i Centra mladih Ribnjak, vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje te izložba učeničkih radova

NAZIV AKTIVNOSTI	Sljeme – posjet vidikovcu na TV tornju
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. razreda
CILJEVI	• snalaženje u zavičajnome prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta • prepoznavanje utjecaja promjene stajališta i vremenskih uvjeta na obzor.
NAMJENA	za učenike 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	vožnja sljemenskom žičarom i posjet vidikovcu na TV tornju na Sljemenu
VREMENIK	studen 2025.
TROŠKOVNIK	troškovi ulaznice za TV toranj i prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i kao učenje, nastavni listići

NAZIV AKTIVNOSTI	Mala Radost s Ribnjaka
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasna Brnetić , Marija Simoković Sikavica iz Centra mladih Ribnjak
BROJ SATI	6
CILJEVI	Cilj je pružiti djeci da u malim ansamblima nauče koncentrirano slušati jedni druge, muzicirati prema pojedinim improvizatorskim tehnikama te da u instrumentu, stvarima olo sebe i svome tijelu i glasu otkrivaju i ostale mogućnosti proizvodnje zvuka i šumova te glazbenog stvaranja.
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene učenicima 4.a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	radionice u suradnji s Centrom mladih Ribnjak, radionice vode: Tena Novak – violinistica, Stanislav Kovačić - čelist, Commi Balde, virtuoz djembe bubnjeva
VREMENIK	Listopad, studeni i prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	Projekt je financiran kroz program javnih potreba u kulturi grada Zagreba za 2025. i 2026. godinu.
NAČIN VREDNOVANJA	objava na mrežnim stranicama škole, Centra mladih Ribnjak, vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje te izložba učeničkih radova

NAZIV AKTIVNOSTI	Art educa
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- radionica u suradnji s Centrom mladih Ribnjak i Etnografskim muzejom, Jasna Brnetić, 4.a - radionica: Glagoljica (voditeljica – Tanja Skiba, učiteljica hrvatskog jezika i književnosti), Lovro Krsnik – redatelj i profesor, Jasna Brnetić - učiteljica (4.a)
BROJ SATI	4
CILJEVI	- Cilj projekta je istražiti nematerijalnu kulturnu baštinu i tradiciju zagrebačkih kvartova s naglaskom na područjima Gradske četvrti Podsljeme (Gračani, Šestine, Markuševac, Mlinovi i Vidovec). - Jedan od ciljeva radionice jest da baveći se glagoljičnim pismom i glagoljaškom baštinom učenici ne stječu samo znanja o svom jeziku i kulturi, o načinima kako su hrvatski glagoljaši sudjelovali u oblikovanju europske kulture i identiteta, nego ih se podučava kako da postanu aktivni promicatelji i čuvari te baštine.
NAMJENA	Prva radionica namijenjena je učenicima 4. a razreda. Radionica: Glagoljica namijenjena je učenicima 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	izlaganja, radionice, samostalni rad, rad u skupinama i istraživački rad
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Projekt je financiran kroz program javnih potreba u kulturi grada Zagreba za 2025. i 2026. godinu.
NAČIN VREDNOVANJA	objava na mrežnim stranicama škole, Centra mladih Ribnjak, Etnografskog muzeja, vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje te izložba učeničkih radova

NAZIV AKTIVNOSTI	Godišnja doba
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Drlić (2.b/c) i Matea Mađarac (2.a/c)
BROJ SATI	35
CILJEVI	- Ostvarujemo ishode vezane za godišnja doba iz PID - stvaralačko izražavanje potaknuto doživljajem književnog teksta - razvijanje komunikacijskih kompetencija - razvijanje usmenog izražavanja te poticanje stvaralaštva i kreativnosti - razvijanje vještine komunikacije, suradnje i pomaganja

	• poticanje interesa za scenski izraz.
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene učenicima drugih razreda u produženom boravku.
NAČIN REALIZACIJE	uvježbavanje predstave u produženom boravku
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	izvođenje predstave za svako godišnje doba

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT "ŠAFRAN"
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Krpanić
BROJ SATI	10
CILJEVI	Cilj Projekta "Šafran" je edukacija učenika o holokaustu, podizanje svijesti o opasnostima mržnje, diskriminacije i predrasuda. Projekt podiže svijest o vrijednostima Europske unije koje promiču mir, pomirbu i dobrobit svih svojih građana, razvija kritičko mišljenje učenika i formiranje moralnih stavova.
NAMJENA	Projekt je predviđen za učenike polaznike Povijesne grupe.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija nabave lukovica. Praktičan rad učenika (sadnja lukovica i njega bilja). Razne tematske radionice predavanja i prezentacije te diskusije s ciljem podizanja svijesti o opasnostima diskriminacije i predrasuda. Fotografiranje, praćenje aktivnosti i dokumentiranje, informiranje javnosti, izrada panoa.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Cjelokupne troškove projekta snosi Holocaust Education Trust Ireland.
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na mrežnim stranicama škole, vršnjačka edukacija.

NAZIV AKTIVNOSTI	FINANCIJSKO OPISMENJAVANJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	NATAŠA Lalić, Mia Jović i Ministarstvo financija
BROJ SATI	9

CILJEVI	Upoznavanje učenika s pojmom što su porezi i takse
NAMJENA	Projekt je predviđen za učenike polaznike trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u razredu na temu Porez gradi moju budućnost
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025/26.
TROŠKOVNIK	Cjelokupne troškove projekta snosi Ministarstvo financija i Porezna uprava
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na mrežnim stranicama škole, vršnjačka edukacija.

NAZIV AKTIVNOSTI	„Čitanjem do zvijezda“ - 16. sezona natjecanja u znanju i kreativnosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Grbavac Petak i Zoran Kakša
BROJ SATI	Tijekom cijele školske godine
CILJEVI	- poticanje čitateljskih aktivnosti i promicanje kulture čitanja - razvijanje kreativnosti i čitateljskih navika - Razvijanje emocionalne inteligencije, razvijanje samosvijesti, samopouzdanja i vrijednosti važnih za kvalitetu života, pojedinca i opće dobro zajednice
NAMJENA	Učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Čitanje zadanih knjiga, razgovor o njima, kviz, likovno izražavanje, sudjelovanje u kvizu na školskoj, županijskoj i nacionalnoj razini (ovisno o plasmanu)
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave knjiga potrebnih za kviz, troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Korelativna aktivnost francuskog jezika i likovne kulture Dis-moi dix mots</i>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tea Kovačević
BROJ SATI	tijekom školske godine

CILJEVI	Promicanje likovnog stvaralaštva, razvijanje kreativnosti i maštovitosti, motivirati povezujući francuski jezik s likovnim izražavanjem, usvajanje i proširivanje rječnika (francuski jezik)
NAMJENA	Projekt je predviđen za učenike koji pohađaju izbornu nastavu iz francuskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom veljače učenici će usvojiti 10 riječi natječaja Dis-moi dix mots kojeg organizira Francuski institut u svrhu obilježavanja mjeseca Frankofonije. Izabrat će jednu od riječi i likovno je prikazati odabranom tehnikom. Radovi se šalju Francuskom institutu, a među njima će se odabrati najuspješniji.
VREMENIK	Veljača-Ožujak 2026. God.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija tijekom likovnog oblikovanja i te objavom rezultata Natječaja

NAZIV AKTIVNOSTI	Gledam, vidim, fotkam
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Majkić
BROJ SATI	35 sati
CILJEVI	• Razvijati interes učenika za fotografiju kao oblik tehničkog i umjetničkog izražavanja. • Poticati učenike na kreativno razmišljanje i opažanje svijeta oko sebe kroz objektiv fotoaparata. • Omogućiti učenicima razvoj digitalnih kompetencija kroz praktičnu uporabu fotoaparata i programa za obradu fotografija. • Razvijati kritički odnos prema medijskim sadržajima i fotografijama u javnom prostoru. • Poticati odgovorno i etičko ponašanje u korištenju i dijeljenju fotografija. • Jačati suradnički duh i timski rad kroz zajedničke fotografske projekte i izložbe. • Upoznati učenike s osnovama fotografiranja i pravilima kompozicije. • Razvijati sposobnost samostalnog i kreativnog fotografiranja u različitim uvjetima. • Osposobiti učenike za jednostavnu digitalnu obradu fotografija. • Poticati stvaralačko izražavanje i estetsku osjetljivost kroz izradu vlastitih fotografskih radova. • Omogućiti učenicima javnu prezentaciju i valorizaciju vlastitih radova (školska izložba, digitalna galerija).
NAMJENA	Učenici od 5. do 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE	Održavanje radionica uz suglasnost Pučkog otvorenog učilišta u fotografskom studiju i potpisana privola roditelja
VREMENIK	Pučko otvoreno učilište, prva subota u mjesecu 8:30-11:00
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa fotografije
NAČIN VREDNOVANJA	Uspjeh učenika na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	Solderix Zoom-istraži, sastavi, pokreni
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ante Medić - Solderix d.o.o., Gorana Matić - Elena Lucia M d.o.o., Danijela Majkić
BROJ SATI	9 sati godišnje
CILJEVI	• sastavljanje vozila pomoću Solderix Zoom modula, motora, servo pogona i baterija • programiranje ponašanja robota pomoću SolderBrix softvera (npr. kretanje, skretanje, izbjegavanje prepreka) • testiranje vozila i izvođenje timskih izazova na pripremljenim poligonima • upoznavanje s osnovama mehatronike, logičkog razmišljanja i rada na prototipu
NAMJENA	Učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Kroz timski rad, praktične zadatke i stvarno testiranje, sudionici razvijaju sposobnosti rješavanja problema, kritičkog razmišljanja i kreativnosti.
VREMENIK	Studeni 3x po tri sata
TROŠKOVNIK	Osigurava organizator
NAČIN VREDNOVANJA	Po završetku procijeniti reakcije učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Fototerapija
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Majkić, dr.sc Ivana Pavlović-Grafički fakultet
BROJ SATI	8 sati godišnje
CILJEVI	• Omogućiti djeci izražavanje emocija i misli putem fotografije. • Poticati razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi. • Pružiti djeci sigurno i poticajno okruženje za kreativno izražavanje. • Razvijati socijalne vještine i osjećaj pripadnosti kroz grupni rad i dijeljenje fotografija • Poticati pažnju i koncentraciju kroz fokusirano promatranje i fotografske zadatke • Razvijati sposobnost prepoznavanja i imenovanja vlastitih emocija kroz fotografiju. • Poticati razvoj neverbalne komunikacije i izražavanja kroz slike. • Jačati vještine samoregulacije (npr. smirivanje kroz fokusiranje na detalje u okolini).

	• Razvijati maštu i kreativnost kroz fotografske priče i simboliku. • Potaknuti suradnju i empatiju kroz zajedničke fotografske projekte. • Pružiti djeci iskustvo uspjeha kroz izlaganje i vrednovanje njihovih radova
NAMJENA	Učenici sa poteškoćama
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni rad, rad u skupinama, izlaganje
VREMENIK	Održavanje radionica u drugom polugodištu u jednom ciklusu u trajanju od četiri susreta po dva školska sata
TROŠKOVNIK	Ispis fotografija
NAČIN VREDNOVANJA	Po završetku procijeniti reakcije i napredak učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Ručni uvez knjige
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Majkić, izv. prof. dr. sc. Suzana Pasanec Preprotić-Grafički fakultet, Jasna Brnetić (4.a) i Jasmina Sofilić (4.b)
BROJ SATI	4 sata
CILJEVI	• Objasniti čemu služi knjiga i od kojih se osnovnih dijelova sastoji. • Prepoznati potrebne materijale i alate za izradu knjige (papir, karton, igla, konac, ljepljivo) • Primijeniti osnovna pravila sigurnog i urednog rada s priborom i materijalima. • Samostalno saviti i pripremiti listove papira knjigu. • Povezati listove u knjižni blok jednostavnim postupkom ručnog uveza. • Razviti preciznost, urednost i strpljenje u praktičnom radu. • Pokazati sposobnost suradnje i pomaganja drugima tijekom zajedničkog projekta.
NAMJENA	Učenici 4.a i 4.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema uputama organizatora
VREMENIK	Jednom godišnje u prvom polugodištu
TROŠKOVNIK	Pribor i materijali za izradu knjige (papir, karton, konac, igle, platno)
NAČIN VREDNOVANJA	Po završetku procijeniti reakcije učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Glagoljanje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marko Majsec, Zoran Kakša, Ivana Krpanić i Dario Adam Raguž
BROJ SATI	20
CILJEVI	Ciljevi su projekta: • upoznavanje hrvatske srednjovjekovne jezične raznolikosti • razvijanje pozitivnog odnosa prema jezičnoj, kulturnoj i povijesnoj baštini • stjecanje znanja o prvim hrvatskim jezičnim spomenicima i o glagoljaštvu

	• poticanje stvaralačkog odnosa prema radu.
NAMJENA	za učenike šestih razreda
NAČIN REALIZACIJE	pojedinačni i skupinski rad, terenska nastava
VREMENIK	tijekom drugog polugodišta
TROŠKOVNIK	Cijenu terenske nastave plaćaju roditelji, a ostale troškove snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	Preventivni program <i>Imam stav</i>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mia Jović, Marko Majsec i Dario Adam Raguž
BROJ SATI	12
CILJEVI	prevencija ovisnosti i razvijanje životnih vještina
NAMJENA	za učenike šestih razreda
NAČIN REALIZACIJE	pojedinačni i skupinski rad
VREMENIK	tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

7. Njegovanje ljudskih, nacionalnih i kulturnih vrednota

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 4. razreda, vjeroučiteljice, učitelj glazbene kulture
CILJEVI	• razvoj svijesti o pripadanju i vlastitoj ulozi u društvu, razumijevanje odnosa pojedinca i društva • aktivan i konstruktivan doprinos skupini, školi i zajednici te prihvaćanje društvenih normi i pravila • razvijanje svijest o svojoj kulturi te poštivanje kulture svoje i drugih zajednica • razvijanje ekološke svijesti • razvijati svijest o važnosti zdrave prehrane • poticanje kreativnosti kod učenika.
NAMJENA	Namijenjen je učenicima RN.
NAČIN REALIZACIJE	Izložba i priredba
VREMENIK	listopad 2025.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji i škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Priredba i izložba učeničkih radova
NAZIV AKTIVNOSTI	Dan kravate u RH
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učitelji naše škole.
CILJEVI	• aktivan i konstruktivan doprinos skupini, školi i zajednici te prihvaćanje društvenih normi i pravila • razvijanje svijesti o svojoj kulturi te poštivanje kulture svoje i drugih zajednica • razvijanje ekološke svijesti • poticanje kreativnosti kod učenika • obilježavanje Dana kravate pridonosi učvršćivanju i posvjećivanju svih pozitivnih identitetskih vrijednosti u

	hrvatskom društvu te prepoznatljivosti i pozitivnoj slici hrvatske u svijetu
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	nošenje kravata ,likovni radovi, izložba
VREMENIK	18. listopada 2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	izložba učeničkih radova

NAZIV AKTIVNOSTI	Ljetna škola suočavanja s prošlošću
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Krpanić i Savez Roma u Republici Hrvatskoj "Kali Sara"
CILJEVI	• Razvijanje kritičkog mišljenja i suočavanja s prošlošću • Jačanje svijesti o važnosti kulture sjećanja i tolerancije • Poticanje poštivanja različitosti i prihvaćanja drugih zajednica • Osnaživanje mladih za aktivno sudjelovanje u društvu • Razvijanje komunikacijskih i suradničkih vještina
NAMJENA	Učenici osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, predavanja, terenska nastava i zajedničke aktivnosti učenika.
VREMENIK	Ljeto, 2025.
TROŠKOVNIK	Sve troškove snosi Savez Roma u Republici Hrvatskoj „Kali Sara“.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija kroz sudjelovanje učenika u radionicama, prezentacije i završnu refleksiju.

NAZIV AKTIVNOSTI	Escape room Saveza Roma u Republici Hrvatskoj „Kali Sara“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Krpanić i Savez Roma u Republici Hrvatskoj "Kali Sara"
CILJEVI	• Poticanje kritičkog mišljenja i rješavanja problema kroz timski rad • Razvijanje interesa učenika za povijest i kulturu kroz inovativne metode učenja

	• Jačanje suradničkih i komunikacijskih vještina • Podizanje svijesti o važnosti međusobnog uvažavanja i poštivanja različitosti • Učenje na iskustven i interaktivan način
NAMJENA	Učenici osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika u edukativnom escape roomu s temom kulturne baštine i povijesti Roma.
VREMENIK	2025. godina
TROŠKOVNIK	Sve troškove snosi Savez Roma u Republici Hrvatskoj „Kali Sara“.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje angažmana i uspješnosti učenika u rješavanju zadataka te evaluacija doživljaja nakon aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	Osnaživanje mladih kroz povijest
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Krpanić, People in Need (međunarodna organizacija), Savez Roma u Republici Hrvatskoj „Kali Sara“, Inicijativa mladih za ljudska prava iz Bosne i Hercegovine
CILJEVI	• Produbljivanje razumijevanja pravno priznatih genocida u regiji: Holokausta, Samudaripena (genocid nad Romima) i genocida u Srebrenici • Osnaživanje učenika za kritičko suočavanje s govorom mržnje i dezinformacijama te razumijevanje mehanizama totalitarnih režima • Razvijanje nastavnih materijala koji uključuju dokumentarne filmove, grafičke romane i svjedočanstva kako bi se prošlost učinila relevantnom i pristupačnom učenicima • Jačanje kulture sjećanja i ljudskih prava kroz edukaciju, posjete memorijalnim mjestima i iskustveno učenje • Razvijanje komunikacijskih i suradničkih vještina učenika
NAMJENA	Učenici osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE	• Radionice i diskusije uz korištenje dokumentarnih filmova, grafičkih romana i svjedočanstava • Posjete memorijalnim mjestima i spomen-obilježjima • Grupni rad i izrada učeničkih prezentacija i materijala
VREMENIK	2025. godina
TROŠKOVNIK	Financirano sredstvima Europske unije iz programa za građanstvo, ravnopravnost, prava i vrijednosti (CERV)
NAČIN VREDNOVANJA	• Praćenje angažmana učenika u radionicama i posjetima • Evaluacija učeničkih radova i prezentacija • Povratna refleksija učenika nakon aktivnosti i posjeta memorijalnim mjestima • Završna procjena uspješnosti provedbe kroz izvještaje i povratne informacije učiteljice i učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan sjećanja na žrtve Holokausta
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Krpanić, TOLI – The Olga Lengyel Institute for Holocaust Studies and Human Rights
CILJEVI	• Razvijanje svijesti o povijesnim događajima i važnosti sjećanja na Holokaust • Povezivanje lokalne povijesti s globalnim događajima stradanja • Poticanje istraživačkog rada i kreativnosti učenika kroz izradu izložbe • Jačanje timskog rada i suradničkih vještina među učenicima • Promicanje tolerancije, poštivanja ljudskih prava i kulture sjećanja
NAMJENA	Učenici osmog razreda članovi Povijesne grupe
NAČIN REALIZACIJE	Učenici sami istražuju i pripremaju izložbu koja povezuje lokalnu povijest s temom Holokausta, uz mentorstvo učiteljice Povijesti.
VREMENIK	2025. - 2026.
TROŠKOVNIK	Sve troškove materijala snosi TOLI – The Olga Lengyel Institute for Holocaust Studies and Human Rights
NAČIN VREDNOVANJA	• Praćenje angažmana učenika u pripremi izložbe • Evaluacija kvalitete i sadržaja izložbe • Povratne informacije posjetitelja i učitelja • Refleksija učenika o procesu istraživanja i prezentacije povijesnih događaja

NAZIV AKTIVNOSTI	Fašnik - OPG Mlađan
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji i učiteljice RN
CILJEVI	• razvoj svijesti o pripadanju i vlastitoj ulozi u društvu, razumijevanje odnosa pojedinca i društva • aktivan i konstruktivan doprinos skupini, školi i zajednici te prihvaćanje društvenih normi i pravila • razvijanje svijesti o svojoj kulturi te poštivanje kulture svoje i drugih zajednica • poticanje kreativnosti kod učenika
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	ples pod maskama i izložba likovnih uradaka učenika
VREMENIK	17. veljače 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, prehrane

NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i kao učenje
--------------------------	------------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje Dana ružičastih majica
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji i učiteljice RN, stručna služba škole
CILJEVI	• razvoj svijesti o pripadanju i vlastitoj ulozi u društvu, razumijevanje odnosa pojedinca i društva • aktivan i konstruktivan doprinos skupini, školi i zajednici te prihvaćanje društvenih normi i pravila • razvijanje svijesti o svojoj kulturi te poštivanje kulture svoje i drugih zajednica • poticanje kreativnosti kod učenika • poticati toleranciju prema različitostima • poticati toleranciju među učenicima
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	radionice
VREMENIK	veljača 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	Završne priredbe
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj i učiteljice RN
CILJEVI	• Razvijati tradicionalne vrijednosti, njegovati vrednote i ljepotu govorenog jezika, razvijati samopouzdanje, komunikacijske kompetencije, kreativno, samostalno i u timu surađivati • poticati interes za dramsku umjetnost i stvaralački odnos prema radu
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	organizirani završne priredbe (na kraju školske godine)

VREMENIK	Kraj školske godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	objava na mrežnim stranicama škole, vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje, priredba

NAZIV AKTIVNOSTI	Božićni koncert
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj i učiteljice RN
CILJEVI	- Razvijati tradicionalne vrijednosti, njegovati vrednote i ljepotu govorenog jezika, razvijati samopouzdanje, komunikacijske kompetencije, kreativno, samostalno i u timu surađivati - poticati interes za dramsku umjetnost i stvaralački odnos prema radu
NAMJENA	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	organizirani Božićni koncert
VREMENIK	Prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	objava na mrežnim stranicama škole, vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje, priredba

7. Vanjsko vrednovanje – nacionalni ispiti

NAZIV AKTIVNOSTI	Vanjsko vrednovanje učenika četvrtih razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji i učiteljice četvrtih razreda, stručna služba škole
CILJEVI	utvrđivanje usvojenosti znanja na kraju četvrtog razreda
NAMJENA	za učenike četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	rješavanje zadataka pismenim putem
VREMENIK	10. – 14. ožujka 2026.
TROŠKOVNIK	nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA	izvješće učenicima, roditeljima i školi
--------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	Vanjsko vrednovanje učenika osmih razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji i učiteljice predmetne nastave
CILJEVI	utvrđivanje usvojenosti znanja na završetku osnovna školskog obrazovanja
NAMJENA	za učenike osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	rješavanje zadataka pismenim putem
VREMENIK	10. – 14. ožujka 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	izvješće učenicima, roditeljima i školi

8. Metodički centar

NAZIV AKTIVNOSTI	CENTAR IZVRSNOSTI ZA POLAGANJE STRUČNIH ISPITA - KEMIJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Agencija za odgoj i obrazovanje, profesorica kemije Irena Radojčić, ravnatelj škole Božidar Bilafer, profesor Hrvatskoga jezika Marko Majsec
CILJEVI AKTIVNOSTI	Nakon održanog oglednog sata pred povjerenstvom i usmenim dijelom ispita, položiti stručni ispit za učitelja/učiteljicu kemije.
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom školske godine
NAČIN REALIZACIJE	Škola omogućuje pristupnicima prostor za održavanje pisanog dijela ispita. Škola osigurava učitelja mentora za pomoć oko pripremanja oglednoga sata. Škola osigurava nastavnu jedinicu za učitelja pristupnika za stručni ispit. Škola osigurava prostor za usmeni dio stručnoga ispita.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja

NAČIN EVALUACIJE	iskazane kompetencije, tj. očekivana znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavovi koje će studenti moći pokazati
-------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	VJEŽBAONICA ZA STUDENTE AKADEMIJE LIKOVNIH UMJETNOSTI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Profesor Likovne kulture Zoran Kakša
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stručno-metodičko praktično obrazovanje i osposobljavanje studenata/studentica Akademije likovnih umjetnosti za odgojno-obrazovnu djelatnost.
VRIJEME PROVEDBE	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
NAČIN REALIZACIJE	izvođenje metodičkih vježbi, organiziranje, stručno nadziranje i ocjenjivanje praktičnih predavanja i drugih oblika metodičkih vježbi studenata hospitiranje studenata/studentica, individualni nastavni sati studenata/studentica, javni nastavni sati studenata/studentica, analiza, vrednovanje i samovrednovanje provedenog rada
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Akademija likovnih umjetnosti.
NAČIN EVALUACIJE	iskazane kompetencije, tj. očekivana znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavovi koje će studenti moći pokazati

NAZIV AKTIVNOSTI	VJEŽBAONICA ZA STUDENTE UČITELJSKOG FAKULTETA - Metodika hrvatskog jezika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Imenovane učiteljice - mentori, voditeljica vježbi Lidija Krpan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stručno-metodičko praktično obrazovanje i osposobljavanje studenata/studentica Učiteljskog fakulteta za odgojno-obrazovnu djelatnost.
VRIJEME PROVEDBE	Od ožujka do lipnja 2026.
NAČIN REALIZACIJE	izvođenje metodičkih vježbi, organiziranje, stručno nadziranje i ocjenjivanje praktičnih predavanja i drugih oblika metodičkih vježbi studenata hospitiranje studenata/studentica, individualni nastavni sati studenata/studentica, javni nastavni sati studenata/studentica, uzorna predavanja mentora/mentorica, analiza, vrednovanje i samovrednovanje provedenog rada
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Učiteljski fakultet.

NAČIN EVALUACIJE	iskazane kompetencije, tj. očekivana znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavovi koje će studenti moći pokazati
-------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	VJEŽBAONICA ZA STUDENTE FRANCUSKOG JEZIKA/UČITELJSKO USMJERENJE (Nastava metodike) PRI FILOZOFSKOM FAKULTETU U ZAGREBU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Profesor Francuskog jezika Tea Kovačević
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stručno-metodičko praktično obrazovanje i osposobljavanje studenata/studentica francuskog jezika za odgojno-obrazovnu djelatnost.
VRIJEME PROVEDBE	Od rujna 2024. do lipnja 2025.
NAČIN REALIZACIJE	izvođenje metodičkih vježbi, organiziranje, stručno nadziranje i ocjenjivanje praktičnih predavanja i drugih oblika metodičkih vježbi studenata hospitiranje studenata/studentica, individualni nastavni sati studenata/studentica, javni nastavni sati studenata/studentica, analiza, vrednovanje i samovrednovanje provedenog rada
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Filozofski fakultet u Zagrebu
NAČIN EVALUACIJE	iskazane kompetencije, tj. očekivana znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavovi koje će studenti moći pokazati

9. Plan školskog športskog društva

CILJ:

- stjecanje motoričkih znanja i cjelokupni psihofizički razvoj učenika

ODGOJNI ZADACI:

- poticanje motivacije za vježbanjem
- stvaranje pozitivnog odnosa prema vježbanju
- razvoj zdravstveno-higijenskih navika

- razvijanje svijesti o rekreativnom bavljenju sportom u svakodnevnom životu.

OBRAZOVNI ZADACI:

- podizanje stupnja usvojenosti funkcionalnih i motoričkih znanja
- poboljšanje motoričkih postignuća

Vrijeme održavanja aktivnosti i način realizacije	Aktivnosti	Sudionici	Nositelji aktivnosti
Sportske se skupine prijavljuju na otvoreno prvenstvo grada Zagreba prema interesu učenika uz pratnju voditelja / stručne osobe i roditelja. Međurazredna prvenstva održavaju se u izvannastavnom vremenu.	Interesne skupine određuju se prema osobnim sklonostima učenika u slobodno vrijeme učenika i voditelja. Minimalan broj polaznika je 15 učenika. Međurazredna prvenstva održavaju se prema interesu učenika.	učenici od IV. do VIII. razreda (dobne skupine IV., V., VI., VII. i VIII. razreda)	Branimir Šprajc

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

Povratne informacije o napretku učenika dobit će se kroz praćenje individualnog napretka učenika u sportskoj aktivnosti u koju je uključen te analizom uspjeha na školskim natjecanjima. Učenički razvoj i rezultati bit će smjernica za budući rad.

9. Godišnji izvedbeni kurikulum produženog boravka

Produženi boravak jest neobavezni, kvalitetno osmišljen odgojno-obrazovni rad s učenicima nakon redovne nastave. Organiziran je i specifičan oblik rada koji se odvija u sigurnom i poticajnom školskom ozračju, igri i suradnji. Organiziran je za učenike od prvog do trećeg razreda u vremenu od 12:00 do 17:00 (pet sunčanih sati). Neposredni odgojno-obrazovni rad obuhvaća: učenje, ponavljanje i uvježbavanje sadržaja iz redovite nastave i izradu domaćih zadaća, aktivnosti za provođenje slobodnog vremena, odmor učenika, prehranu i ostale aktivnosti tijekom školske godine. Organizirano vrijeme učitelji produženoga boravka postižu pedagoškim i metodičkim organiziranjem nastavnih aktivnosti u sljedećim područjima:

- jezično-komunikacijskom i kulturno-umjetničkom
- matematičko-logičkom/znanstveno-tehnološkom
- socijalizaciji, odnosu prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama
- igri, sportu i rekreaciji
- korelaciji s kurikulumima Međupredmetnih tema.

Produženi boravak organiziran je u 4 homogene i 2 heterogene skupine.

Razred	Učitelj /učiteljica u produženom boravku	Razrednica
1. a	Katarina Crnoja (Jasmina Macan)	Vanja Kani 1.a
1. b	Željko Brkanac	Snježana Galović (1.b)
2. a/c	Matea Mađarac	Saša Mlinar 2.a Snježana Bošnjak 2.c
2. b/c	Iva Drlić	Sanjica Kuš 2.b Snježana Bošnjak 2.c
3. a	Biserka Burić	Biserka Jurišić (3.a)
3. b	Jasna Ležaić	Lidija Krpan (3.b)

Raspored rada u produženom boravku:

11:30/ 12:15 h	prihvat učenika, ručak
11:30 h – 13:00 h	slobodno vrijeme učenika
13:15 h – 13:45 h	organizirano vrijeme
13:30 h – 13:45 h	užina
1400 h – 15:30 h	pisanje domaće zadaće, učenje, vježbanje i ponavljanje nastavnih sadržaja
15:30 h – 16:30 h	organizirano vrijeme
15: 30 h – 17: 00h	odlazak kući

Napomena: Zbog velikog broja učenika u produženom boravku i nemogućnosti usklađivanja tjednog rasporeda sati u nastavi pojedinih razrednih odjela s Godišnjim planom i programom škole moguće su izmjene u rasporedu rada u produženom boravku. Svaki razredni odjel je prilagodio raspored rada prema vremenu odlaska na ručak i školsko dvorište.

Godišnji plan rada u produženom boravku:

Područje rada	Tjedni broj sati	Godišnji broj sati
Slobodno vrijeme	5	175
Organizirano vrijeme	10	350
Učenje	10(HJ 5, MAT 4, PID 1)	350
Ukupno		875

Način ostvarivanja aktivnosti u produženom boravku

Ručak i užina	• pranje ruku, odlazak u blagovaonicu, bonton za stolom
Slobodno vrijeme učenika	• aktivnosti po izboru učenika (slobodni razgovori, boravak na svježem zraku, rad na računalu, dječji časopisi, društvene igre...)
Organizirano vrijeme	• elementarne, štafetne i momčadske igre na otvorenom, gledanje animiranih, dokumentarnih i igranih filmova, crtanje i čitanje stripova, didaktičke i edukativne igre, estetsko uređenje učionice, kreativne, istraživačke, projektne, likovne, dramske, glazbene, plesne i komunikacijske radionice • obilježavanje važnih događaja i blagdana likovnim radovima, kreativno edukativnim radionicama i projektima
Pisanje domaće zadaće, učenje, vježbanje i ponavljanje nastavnih sadržaja	• vježbanje i ponavljanje sadržaja, pisanje domaćih zadaća i učenje

Odgojno-obrazovni ishodi:

Učenje i izrada domaćih zadaća (učenik ostvaruje odgojno-obrazovne ishode nastavnih predmeta Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo te Međupredmetnih tema i područja kurikuluma za određeni razred)	HRVATSKI JEZIK (Domene: A / Hrvatski jezik i komunikacija, B / Književnost i stvaralaštvo, C / Kultura i mediji) 1. RAZRED OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. OŠ HJ A.1.6. Učenik prepoznaje razliku između mjesnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika. OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/ čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. OŠ HJ B.1.3. Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu. OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.
---	--

	OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. 2. RAZRED OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ HJ A.2.6. Učenik uspoređuje mjesni govor i hrvatski standardni jezik. OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/ čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. OŠ HJ B.2.3. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ HJ C.2.1. Učenik sluša/ čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke. OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. OŠ HJ C.2.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. 3. RAZRED OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. OŠ HJ A.3.6. Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju. OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika. OŠ HJ B.3.3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu. OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.
--	--

	OŠ HJ C.3.2. Učenik razlikuje tiskane publikacije primjerene dobi i interesima. OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. MATEMATIKA (Domene: A / Brojevi, B / Algebra i funkcije, C / Oblik i prostor, D / Mjerenje, E/ Podatci, statistika i vjerojatnost.) 1. RAZRED MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. MAT OŠ A.1.3. Koristi se rednim brojevima do 20. MAT OŠ A.1.4. MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju. MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte. MAT OŠ C.1.3. Prepoznaje i ističe točke. MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu. MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. 2. RAZRED MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. MAT OŠ A.2.2. Koristi se rimskim brojkama do 12. MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja. MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevni izraza sa zgradama. MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima. MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja. MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti. MAT OŠ C.2.1. Opisuje i crta dužine. MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte. MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac. MAT OŠ D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. MAT OŠ D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval. MAT OŠ E.2.1. Koristi se podacima iz neposredne okoline. MAT OŠ E.2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć. 3. RAZRED
--	--

	MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000. MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom. MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1 000 jednoznačenastim brojem. MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija. MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računске operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj. MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose. MAT OŠ C.3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima. MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju. MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela. MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova. MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine. MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. PRIRODA I DRUŠTVO (Domene A / Organiziranost svijeta oko nas, B / Promjene i odnosi, C / Pojedinaac i društvo, D/Energija, A, B, C, D/Istraživački pristup) 1. RAZRED PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. PID OŠ A.1.2. Učenik prepoznaje važnost organiziranosti vremena i prikazuje vremenski slijed događaja. PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okruženju. PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu. PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru. PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. PID OŠ D.1.1. Učenik objašnjava na temelju vlastitih iskustava važnost energije u svakodnevnome životu i opasnosti s kojima se može susresti pri korištenju te navodi mjere opreza.
--	---

	PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. 2. RAZRED PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. PID OŠ A.2.2. Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja. PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja. PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. PID OŠ B.2.3. Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu. PID OŠ B.2.4. Učenik se snalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja. PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. PID OŠ C.2.3. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada. PID OŠ D.2.1. Učenik prepoznaje različite izvore i oblike, prijenos i pretvorbu energije i objašnjava važnost i potrebu štednje energije na primjerima iz svakodnevnoga života. PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. 3. RAZRED PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode. PID OŠ A.3.2. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost. PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. PID OŠ B.3.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju.
--	--

	PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi. PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. PID OŠ C.3.2. Učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu. PID OŠ C.3.3. Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja. PID OŠ D.3.1. Učenik opisuje različite primjere korištenja, prijenosa i pretvorbe energije na temelju vlastitih iskustava. PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. Građanski odgoj i obrazovanje (Domene: A / Ljudska prava, B/Demokracija, C / Društvena zajednica) goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (Domene: A / Funkcionalna i odgovorna uporaba ikt-a, B / Komunikacija i suradnja u digitalnom okružju, C / Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju, D / Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju) ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt A.1.4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. ikt B.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt B.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt C.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
--	--

Međupredmetne teme (odgojno-obrazovna očekivanja)	ikt C.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire potrebne informacije među pronađenima. ikt C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt D.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću ikt-a. ikt D.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se ikt-om Učenik prepoznaje oznake vlasništva djela i licencije za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati. Održivi razvoj (Domene: A/Povezanost, B/Djelovanje, C/Dobrobit) odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. Osobni i socijalni razvoj (Domena: A/Ja, B / Ja i drugi, C / Ja i društvo) osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Poduzetništvo (Domene: A / Promišljaj poduzetnički, B / Djeluj poduzetnički, C / Ekonomska i financijska pismenost) pod C.1.3. Upoznaje funkciju novca. Učiti kako učiti (Domene: A / Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama, B / Upravljanje svojim učenjem, C / Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju, D / Stvaranje okružja za učenje)
--	--

	uku A.1.1. Upravljanje informacijama (Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.) uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema (Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.) uku A.1.3. Kreativno mišljenje (Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.) uku A.1.4. Kriičko mišljenje (Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.) uku B.1.1. Planiranje (Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.) uku B.1.2. Praćenje (Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.) uku B.1.3. Prilagodba učenja (Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.) uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjena (Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.) uku C.1.1. Vrijednost učenja učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.1.2. Slika o sebi kao učeniku (Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.) uku C.1.3. Interes (Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.) uku C.1.4. Emocije (Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.) uku D.1.1. Fizičko okruŹje učenja (Učenik stvara prikladno fizičko okruŹje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.) uku D.1.2. Suradnja s drugima (Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatraŹiti i ponuditi pomoć.) Zdravlje (Domene: A / Tjelesno zdravlje, B / Mentalno i socijalno zdravlje, C / Pomoć i samopomoć) zdr A.1.1. / A. Opisuje tjelesne osobine i zamjećuje razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica. zdr A.1.1. / B. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. zdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. zdr A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. zdr B.1.1. / A. Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. zdr B.1.1. / B. Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu. zdr B.1.2. / A. Prilagođava se novome okruŹju i opisuje svoje obaveze i uloge. zdr B.1.2. / B. Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. zdr B.1.2. / C. Prepoznaje i uvaŹava različitosti.
--	--

	zdr B.1.3. / A. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. zdr B.1.3. / B. Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. zdr C.1.1. / A. Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole. zdr C.1.1. / B. Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini. zdr C.1.2. Opisuje osnovne korake postupanja pri krvarenju iz nosa, pri padovima i površinskim ozljedama. zdr C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja.
Organizirano vrijeme	• Učenik razvija individualne sposobnosti i interese. • Učenik surađuje s drugim učenicima i stvara prijateljstva. • Učenik razvija vještine komunikacije, suradnje i pomaganja. • Učenik razvija pozitivnu sliku o sebi i drugima.
Slobodno vrijeme	• Učenik surađuje s drugim učenicima i stvara prijateljstva. • Učenik razvija pozitivnu sliku o sebi i drugima. • Učenik kreativno koristi slobodno vrijeme. • Učenik planira dnevne aktivnosti.

Ciljevi programa produženog boravka	• otkriti djetetove pune potencijale kao jedinstvene osobe i omogućiti razvoj potencijala • pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje • utjecati na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu • usvajanje moralnih vrijednosti i pozitivnih osobina ličnosti • omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića te poticati povezivanje učenika s razrednom zajednicom • usvajati i poticati učenike na usvajanje higijenskih navika • poticati učenike na samostalan rad, zaključivanje, kreativno mišljenje, preciznost, ustrajnost i urednost • razvijanje usmenog i pisanog izražavanja te poticanje stvaralaštva i kreativnosti • pomoći djeci u učenju i pisanju domaćih zadaća • stjecanje i razvijanje radnih navika • zadovoljavanje potrebe za kretanjem i poticanje interesa za sportske discipline • poticati zdrav način življenja i usvajati naviku za redovito tjelesno vježbanje.
Metode i oblici rada	Pomoću nastavnih strategija, metoda, postupaka i oblika rada ostvaruje se proces učenja ovisno o nastavnom sadržaju, ciljevima učenja, sposobnostima i interesima učenika. Odabirom nastavne strategije obuhvaćamo metode i postupke koji se primjenjuju u nastavnom procesu. Nastavne strategije su: učenje kroz igru, problemska nastava, istraživačka nastava, heruistička nastava, projektna nastava, učenje otkrivanjem. Nastavne metode su: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda čitanja i pisanja, metoda crtanja, metoda rada na tekstu. Oblici rada su: frontalni, individualni, rad u paru i grupni rad.

Načini praćenja/evaluacije	Učitelji produženog boravka prate učenička postignuća u ostvarivanju postavljenih ciljeva i zadataka kroz vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Učitelji tijekom pisanja domaćih zadaća prate učenikov napredak i rad te provjeravaju točnost zadataka u različitim oblicima.
---------------------------------------	---